

Appendix 2. Education Plan Sample (Session 2)

교수 · 학습 과정안 : 몸과 마음의 건강

영역	몸/마음건강	일시	년월일(2회기)	지도대상	초등 4~6학년
본시주제	몸과 마음건강의 관계이해	차시 장소	OO 지역아동센터, XX 지역아동센터	수업자	
학습자료	상품(비타민), ppt, 교육용 동영상				
학습목표	건강의 의미를 이해하고 내 몸과 마음의 건강이 연결되어 있음을 설명할 수 있다.				

학습 단계	학습흐름 [수업자]	교수-학습 활동	시간 (분) [순노출수준]	자료
	프로그램 시작 인사하기	<ul style="list-style-type: none"> ▣ 프로그램 및 수업자 소개하기 ▣ 약속 정하기 : 수업참여방법, 보상, 활동 시 주의 사항 		
문제 파악	동기 유발 학습 문제	<ul style="list-style-type: none"> ▣ 건강과 관련 이야기 나누기 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 건강과 관련된 O,X 퀴즈 ▣ 학습문제 확인하기 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0; text-align: center;"> 건강의 의미를 이해하고 몸과 마음 건강의 관계에 대해 알아보시다. </div> 	5'	ppt
문제 해결	학습 활동 활동1	<ul style="list-style-type: none"> ▣ 학습활동 안내 <ul style="list-style-type: none"> [활동1] 건강에 대한 의미 이해하기 [활동2] 몸과 마음 건강의 관계 이해하기 [활동3] 내 몸의 건강상태 탐색해보기 ▣ 건강에 대한 의미 이해하기 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 멘토별 그룹단위로 자신이 생각하는 '건강'에 대한 이야기를 나누고 정리하여 발표해 보기 ▪ 건강에 대한 정의 설명 	10'	ppt, 포스트잇
	활동2	<ul style="list-style-type: none"> ▣ 몸과 마음건강의 관계 이해하기 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 몸과 마음 건강의 관계와 관련된 동영상 시청 ▪ 몸과 마음 건강의 관계 설명하기 	10'	ppt, 동영상
적용 및 발전	활동3	<ul style="list-style-type: none"> ▣ 내 몸의 건강 탐색해보기 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 자신의 신체계측 및 설문지 결과 확인하고 자신의 건강상태 확인 ▪ 앞으로 건강을 위해 자신에게 어떤 부분의 개선이 필요할지 계획 	10'	ppt, 계획서
정리	정리 차시 예고	<ul style="list-style-type: none"> ▣ 학습내용 정리 및 평가하기 ▣ 다음 차시예고 하기: 건강해지는 생활습관 	5'	ppt, 동영상