

## 아토피피부염 캠프의 교육 효과

성균관대학교 의과대학 삼성서울병원 소아청소년과

안 강 모

### Education Effect of Camp Program for Atopic Dermatitis

Kangmo Ahn, MD

Department of Pediatrics, Samsung Medical Center,  
Sungkyunkwan University School of Medicine, Seoul, Korea

최근 세계적으로 알레르기 질환의 발생이 급증하면서 우리나라에서의 아토피피부염의 유병률도 증가하고 있어 점차 사회적 문제가 되고 있다.<sup>1,2)</sup> 아토피피부염은 오랜 기간을 통하여 악화와 호전을 반복하는 만성 경과를 취하게 되므로<sup>3)</sup> 인내심을 가지고 꾸준한 환자 관리가 이루어져야 하며, 이를 위해서는 환자 및 보호자에 대한 교육이 치료에 있어 필수적이다.<sup>4,6)</sup>

만성 질환에 대한 교육 프로그램은 환자 및 보호자가 질병의 경과 중 초래되는 여러 가지 문제점을 해결하는 데 도움을 주며 자기관리 능력을 향상시켜 주도록 고안되어 있다.<sup>7)</sup> 이러한 교육 프로그램들은 그동안의 강의식 교육에 비해 환자들에게 자신의 질병에 대해 긍정적인 사고를 갖도록 하며 치료에 대한 순응도를 높일 뿐 아니라 비슷한 질병을 가진 환자들이 모여 서로를 바라보게 함으로써 자신감을 갖고 사회적응력을 기를 수 있는 기회가 된다.<sup>8)</sup>

대표적인 만성질환인 알레르기 질환을 가진 소아에 대한 교육 프로그램은 국내외적으로 천식 환자를 대상으로 한 연구가 주로 시행되었다.<sup>9-11)</sup> 특히 천식 캠프 프로그램은 대상 집단에서 천식 발작으로 인한 응급실 방문과 입원 횟수를 감소시켰고, 천식 관리 기술과 학교 출석, 성적 향상 등의 긍정적인 효과가 있었다고 보고하였다.<sup>12,13)</sup> 최근에는 천식 뿐 아니라 아토피피부염 환자를 대상으로 한 교육 프로그램도 활발히 시행되고 있으며 일부 대단위 연구에서는 임상적 효과도 입증되고 있는데, 아토피피부염의 객관적인 증증도를 감소시키며 주관적인 증증도 및 삶의 질 또한 개선시키

는 것으로 보고하였다.<sup>4,5)</sup> 강의식 교육 프로그램의 단점을 보완하려는 노력의 일환으로 아토피피부염을 포함한 중증 피부 질환을 가진 소아를 대상으로 미국에서는 1993년부터 피부과학회의 후원으로 캠프("Camp Discovery")가 매년 개최되고 있는데, 의학적인 교육 효과뿐만 아니라 비슷한 피부 질환을 앓고 있는 환아들이 서로 모여 정서적인 교감을 하며 동질감을 느끼면서 스스로 치료에 대해 더욱 적극적인 모습을 보였다고 보고하였다.<sup>14,15)</sup>

국내에서 소아를 대상으로 개최되는 특수 질환 캠프는 주로 당뇨병, 백혈병 위주이며,<sup>16)</sup> 천식 환자를 대상으로 한 캠프도 있었지만<sup>9,10)</sup> 아토피피부염 환자에 대한 캠프는 소수 보고만이 있을 뿐이다.<sup>17-19)</sup> 또한 국내에서 아토피피부염 환아를 대상으로 종교단체 및 환경단체 주관으로 캠프가 열리고 있으나 질환에 대해 과학적으로 접근하고 이해시키며 검증된 치료지침에 대해 교육하는지에 대해서 검증된 바는 없으며, 또한 의료인에 의한 캠프에 있어서도 교육 효과를 객관적인 방법으로 평가하고자 하는 노력이 거의 없었다.

이번 호에 게재되는 Son 등<sup>20)</sup>의 연구에서는 건강신념 모형(health belief model)을 통하여 아토피피부염 캠프에 대한 체계적인 접근과 분석을 시도했다는 점에서 평가를 받을 수 있겠다. 특히 기존의 연구와 달리 캠프가 종료된 직후 뿐 아니라 종료된 후 3개월이 경과한 시점에서 재평가를 시행하였던 점과 단순히 피부 증상의 증증도만 보지 않고 질환에 대한 지식 및 생활 습관의 변화를 관찰함으로써 아토피피부염 캠프의 장기적 효과를 함께 평가하려고 했던 점 등은 새로운 시도라고 생각된다. 그러나 응답률이 44.7%로 상당히 낮은 수준이므로 3개월 후의 지식이나 생활 습관의 변화를 평가하는 데에 상당한 제한점이 있었다는 것을 간과할 수 없다. 또한 이번 연구에서는 초등학교 1-6학년 학생

접수: 2012년 6월 11일, 승인: 2012년 6월 13일  
책임저자: 안강모, 서울시 강남구 일원동 50번지  
삼성서울병원 소아청소년과  
Tel: 02)3410-3530 Fax: 02)3410-0043  
E-mail: kmaped@skku.edu

들을 대상으로 만족도와 지식 수준의 변화를 평가하였는데, 이 연령대의 어린이들이 인지 능력이나 학습 능력이 아직 발달하지 않았다는 점을 감안하면 평가 항목의 응답에 대한 신뢰성은 어느 정도 떨어질 수 밖에 없다. 따라서 초등학교 저학년의 경우에는 평가의 대상을 환자 본인으로 하기보다는 오히려 질환을 관리하고 있는 보호자로 하는 것이 객관적일 수 있겠다. 아마도 앞으로 보다 신뢰도 높은 평가 방법에 대한 고민이 더 필요할 것으로 보인다.

아토피피부염 캠프의 교육 효과에 대하여 체계적인 모형을 이용한 분석을 시도함으로써 객관적인 자료가 축적되면 질환에 대한 인지도를 높이고 지식의 향상 및 생활 습관의 변화 등을 유도하는 긍정적인 효과를 얻을 수 있을 것으로 보인다. 이러한 노력은 향후 사회 각지에서 이루어지고 있는 캠프의 좋은 모델을 제시할 수 있을 것이며, 수많은 소아 아토피피부염 환자들에게 실질적인 도움을 줄 수 있을 것으로 기대한다.

## 참 고 문 헌

- Schafer T, Ring J. Epidemiology of allergic diseases. *Allergy* 1997;52(38 Suppl):14-22.
- Hong SJ, Ahn KM, Lee SY, Kim KE. The prevalences of asthma and allergic diseases in Korean children. *Pediatr Allergy Respir Dis (Korea)* 2008;18:15-25.
- Kim DH, Kang KH, Kim KW, Yoo IY. Management of children with atopic dermatitis. *Pediatr Allergy Respir Dis(Korea)* 2008;18:148-57.
- Staab D, Diepgen TL, Fartasch M, Kupfer J, Lob-Corzilius T, Ring J, et al. Age related, structured educational programmes for the management of atopic dermatitis in children and adolescents: multicentre, randomised controlled trial. *BMJ* 2006;332:933-8.
- Grillo M, Gassner L, Marshman G, Dunn S, Hudson P. Pediatric atopic eczema: the impact of an educational intervention. *Pediatr Dermatol* 2006; 23:428-36.
- Staab D, von Rueden U, Kehrt R, Erhart M, Wenninger K, Kamtsiuris P, et al. Evaluation of a parental training program for the management of childhood atopic dermatitis. *Pediatr Allergy Immunol* 2002;13:84-90.
- Williams RB, Schneiderman N. Resolved: psychosocial interventions can improve clinical outcomes in organic disease (pro). *Psychosom Med* 2002;64:552-7.
- Seeler RA. Disease-specific camping for children. *J Pediatr* 1990;116:271-2.
- Lim J, Choung JT. A model of camp program for childhood asthma. *Pediatr Allergy Respir Dis (Korea)* 1998;8:155-66.
- Lim JY, Chung SM, Choung JT. The role of patient and parents education in the management of pediatric asthma. *Pediatr Allergy Respir Dis (Korea)* 2000;10:51-60.
- Bauman A, McKenzie DK, Young L, Yoon R. Asthma education: the perceptions of family physicians. *J Asthma* 1990;27:385-92.
- Bone RC. A step care strategy for asthma management. *J Respir Dis* 1988;9:104-17.
- Robinson LD Jr. Evaluation of an asthma summer camp program. *Chest* 1985;87(1 Suppl): 105S-7S.
- Reddy KK, Reddy KK. Camp discovery: fifteen magical years. *J Am Acad Dermatol* 2007;56: 677-8.
- Pride HB, Winfield JA, Dahl MV, Papa CA. Camp discovery: the second 3 years. *J Am Acad Dermatol* 1999;41:1011-7.
- Kim HS. Special disease camp and family meeting for Korean children. *Korean J Pediatr* 1999;42: 1635-8.
- Kim YJ, Son JK. Atopy camp [abstract]. In: The 56th Spring Meeting of the Korean Dermatological Association; 2004 Apr 21-22; Jeju. Seoul: The Korean Dermatological Association; 2004. p. 42.
- Kim YJ, Son JK, Jung MJ. Atopy camp and program for education of atopy [abstract]. In: The 58th Spring Meeting of the Korean Dermatological Association; 2006 Apr 19-20; Busan. Seoul: The Korean Dermatological Association; 2006. p. 44.
- Seo KB, Kim YS, Yoon JS. The effect of educational program on treatment of atopic dermatitis [abstract]. In: The 55th Autumn Meeting of the Korean Dermatological Association; 2003 Oct 22-23; Seoul. Seoul: The Korean Dermatological Association; 2003. p. 41.
- Son DH, Hong SY, Kim HJ, Yum HY, Lee SH, Cho MR, et al. Effectiveness of the Atopy Camp for Primary School Students in Seoul. *Pediatr Allergy Respir Dis(Korea)* 2012;22:154-62.