

## 산욕초기 초산모의 간호목표달성방법 합의가 어머니 역할수행에 대한 자신감 및 만족도에 미치는 영향에 관한 실험적 연구\*

이 영 은\*\*

지도교수 하 영 수\*\*\*

### I. 서 론

#### A. 연구의 필요성

산욕기는 산모가 임신전 상태로 되돌아가기 위한 생리적 변화를 경험하고, 의존적인 영아를 양육하고 모성기라는 새로운 발달단계에 적응해야 하며 나아가 영아와 가족과의 새로운 관계에 적응해야 하는 시기이다. 특히, 산욕초기 1-2일간은 의존적이고 소극적인 시기로서 산모가 의존적 상태에서 독립적 상태로 전환되기 위하여서는 합병증의 예방, 안위도모 및 적절한 영양섭취, 그리고 자기간호의 영아 양육에 대한 능력이 증진될 필요가 있다. 즉, 산모는 원활한 배뇨배변과 조기이상, 올바른 회음관리, 유방관리 및 적절한 영양섭취 등 자기간호능력을 증진하고, 동시에 어머니로서의 자기지각, 영아 양육행동 등 어머니 역할을 원활히 수행할 수 있어야 한다. 또한 산욕초기에는 영아를 가족의 일원으로 수용하고 영아와 다른 가족과의 원만한 관계를 설정하며 가족전체의 통합성을 유지하기 위한 적응을 필요로 한다(Bobak & Jensen, 1985; 하영수, 이경혜; 1991).

그런데 어머니 역할을 선택적으로 수행하기 위해서는 영아의 욕구에 대한 인지 및 부드러움과 같은 정서적

측면에서의 양육행동과 영아의 발달과정 및 행동에 대한 이해, 그리고 수유 등과 같은 실제적 혹은 기계적 측면에서의 양육행동이 조화를 이루어야 하는데, 이러한 어머니 역할은 직관적인 여성의 기능을 통해서가 아니라 문화적 영향과 개인적인 경험, 그리고 학습에 의해 획득되어지는 것이다. 이러한 역할을 잘 수행하게 되면 산모는 자신감을 갖게 되고 만족한 경험을 하게 되며, 그러므로써 자신감이나 만족감이 강화될수록 역할수행을 더 잘 할 수 있다(Swanson, 1978; Olson, 1989). 특히, 어머니 역할수행에 대한 자신감은 어머니 역할획득의 실증적 지표라 할 수 있을 뿐만 아니라, 어머니로서의 발달과업을 수행하고 적응해 나가는 데 있어 중요한 요인이며, 어머니 역할수행에 대한 만족도 또한 어머니 역할적응과 관계있는 요인들을 확인하고 예측하는데 있어 중요한 요인이 된다(Mercer, 1981; Lederman, Weigarten, and Lederman, 1981; Rutledge, 1987). 그런데 어머니 역할수행에 대한 자신감과 어머니 역할수행에 대한 만족도와는 산과력에 따라 다르다고 보고되고 있으므로, 산모는 어머니 역할수행에 대한 자신감과 동시에 어머니 역할수행에 대한 만족감을 함께 경험하는 것이 필요하다(Lederman, Weigarten, and Lederman, 1981). 그러므로 간호사는 산모의 어머니 역할적응을 돕기 위하여 산욕초기부터 어머니 역할

\* 본 논문은 1991학년도 이화여자대학교 대학원 박사학위논문임

\*\* 고신대학 간호학과 조교수

\*\*\* 이화여자대학교 간호대학 교수

수행에 대한 자신감과 더불어 만족감을 함께 경험하도록 도와야 한다. 그런데 대부분의 산모는 어머니 역할에 대해 무리없이 적응하는 경향을 보이지만, 초산모는 분만 후 영아에 대한 지식과 양육행동에 대한 경험이 부족하여 스트레스를 경험하는 등 어머니 역할로 전환을 하는데 있어 어려움을 겪게 될 수 있다(Hobbs, 1975).

King(1981)은 간호란 간호사와 환자가 구체적인 간호상황에서 행위(작용), 반응(반작용), 상호작용, 전환작용을 통해 간호목표를 달성하는 일련의 행위이며, 간호목표를 달성하기 위하여서는 간호사와 환자가 달성해야 할 목표를 상호설정하여 적극적인 관계형성을 통해 목표달성방법에 합의하므로써 적극적으로 참여하는 전환작용이 뒤따라야 한다고 하였다. 그러므로 본 연구의 경우 간호사의 역할은 간호사로서 전문적 기능을 수행하는 상황, 즉, 분만실, 신생아실, 산과병실 등과 같은 간호단위에서 초산모와의 행위, 반응, 상호작용을 통해 초산모의 상태, 관심사, 자기지각 및 산육초기 간호목표와의 관련성이 있는지를 사정하여 간호목표를 달성하는데 있어서의 장애 또는 문제를 확인하고, 자기 간호 능력증진을 통한 신체생리적 회복 및 어머니 역할 획득의 중요성에 대한 설명, 이해를 통해 산육초기 간호목표를 상호 설정하여, 병원상황, 적용가능한 방법, 자기역할에 대한 이해를 통해 설정한 간호목표를 달성하기 위한 방법을 모색하고, 간호목표달성방법의 중요성 및 필요성, 각각의 구체적인 방법, 초산모 자신과 영아의 이익에 대한 이해, 그리고 간호사에 대한 신뢰 및 적극적인 관계형성을 통해 목표달성방법에 합의하므로써 목표달성을 위한 방법을 적극적으로 수행하는 전환작용을 통해 간호목표가 달성되도록 돕는 것이다(King, 1971, 1981 ; 하영수, 1977). 따라서 간호사는 초산모가 신체생리적 회복을 위한 자기간호 능력을 증진하고 어머니 역할을 성공적으로 획득하여 어머니 역할수행에 대한 자신감과 만족도가 증진될 수 있도록 도와야 한다.

그런데 산육초기는 산모의 자기간호능력 증진을 통한 신체생리적 회복 및 어머니 역할 획득과정에 있어서 중요한 시기일 뿐 만 아니라, 특히, 정상분만 산모인 경우에는 조기퇴원하게 되는 경향이 높아지므로 해서 분만 후 병원에 입원해 있게 되는 2-3일 간은, 산모가 퇴원하여 가정으로 돌아가서 자신의 신체생리적 회복 및 어머니로서의 역할을 수행하기 위해 필요한 여러가지 방법들을 습득할 수 있는 중요한 기간이라 할 수 있다(Bull, 1981 ; Lederman, Weigarten, and Lederman,

1981). 그러나 우리나라의 산육초기의 간호상황을 보면 회음관리 등 자기간호와 영아 행동이해 및 수유 등 영아 양육행동, 그리고 영아와의 관계에 관한 것 등이 초산모의 주된 관심사인 것과는 달리 투약, 활력증후 측정 등 일상적인 간호수행에 치중하는 경향이 있고, 초산모의 신체생리적 회복을 돕기 위한 자기간호에 대한 학습 및 수행의 기회가 주어지지 않고 있으며, 분만 직후 모아를 분리시켜 모아접촉, 영아 양육 및 영아에 대한 정보교환 등을 포함한 어머니 역할을 수행하고 경험해 볼 수 있는 기회가 거의 없는 실정이다.

한편 이와 관련된 연구들을 살펴보면 외국의 경우에는 어머니 역할획득과정 및 이와 관계있는 요인, 산모의 관심사, 어머니 역할에 대한 자신감과 초기 모아 상호작용과의 관계, 어머니 역할을 돕기 위한 간호중재(Adams, 1963 ; Rubin, 1967a, 1967b ; Brown, 1967 ; Seashore, Leifer, 1973 ; Mercer, 1974a, 1974b, 1980, 1981a, 1981b, 1985 ; Gruis, 1977 ; Sumner, Fritch, 1977 ; Lovall, Fiorino, 1979 ; Hott, 1980 ; Bull, 1981 ; Walker, 1981 ; Curry, 1983 ; Lawrence, 1985 ; Wlker, Crain, and Tompson, 1986)에 관한 연구 등이 있고, 국내의 경우에는 어머니 역할인식 및 간호요구, 산모의 관심사, 어머니 역할에 대한 자신감과 모아 상호작용, 어머니 역할획득에서 인지된 스트레스와 건강생활이행, 산육기 초산모의 모성전환과정, 모성 애착행위(최의순, 1981 ; 이경혜, 1982 ; 이마라, 1982 ; 왕임순, 1986 ; 최인희, 1986 ; 이은숙, 1987 ; 조미영, 1988 ; 김태임, 1990 ; 하영수, 1990 ; 박영숙, 1991 ; 이숙희, 1991)에 관한 연구 등이 있을 뿐, 산육초기 간호목표달성방법 합의를 실험처치로 한 계획된 간호중재의 효과가 어머니 역할수행에 대한 자신감 및 만족도에 미치는 영향에 관한 연구는 없는 실정이다. 이에 본 연구자는 산육초기 간호목표달성방법 합의가 어머니 역할수행에 대한 자신감 및 만족도에 미치는 영향을 규명하므로써 초산모를 위한 효과적인 산육초기 간호중재를 향상시키고 나아가 모아간호를 위한 이론개발에 기여하고자 한다.

## B. 연구의 목적

본 연구의 목적은 산육초기 초산모의 간호목표달성 방법 합의가 어머니 역할수행에 대한 자신감 및 만족도에 미치는 영향을 규명하는데 있다.

### C. 연구의 문제

본 연구의 문제는 다음과 같다.

1. 산욕초기 간호목표달성방법 합의는 초산모의 어머니 역할수행에 대한 자신감을 증진시키는가?
2. 산욕초기 간호목표달성방법 합의는 초산모의 어머니 역할수행에 대한 만족도를 증진시키는가?
3. 산욕초기 초산모의 어머니 역할수행에 대한 자신감과 만족도와의 관계는 어떠한가?

### D. 연구의 가설

1. 산욕초기 간호목표달성방법 합의 초산모군은 산욕초기 통상적 간호수혜 초산모군에 비해 어머니 역할수행에 대한 자신감 정도가 더 높을 것이다.
2. 산욕초기 간호목표달성방법 합의 초산모군은 산욕초기 통상적 간호수혜 초산모군에 비해 어머니 역할수행에 대한 만족도가 더 높을 것이다.
3. 합의군에 있어서 어머니 역할수행에 대한 만족도가 높을수록 어머니 역할수행에 대한 자신감 정도는 높을 것이다.

### E. 용어의 정의

#### 1. 간호목표달성방법 합의

간호목표달성방법 합의란 간호사와 환자가 구체적인 간호상황에서 간호목표를 달성하기 위해 달성해야 할 목표를 상호설정하여 적극적인 관계형성을 통해 목표를 달성하기 위한 방법에 동의하는, 전환작용의 시작기점을 의미한다(King, 1981).

본 연구에서는 I.M.King(1981)전환작용으로 이끄는 간호사-환자 상호작용 요소들에 기초하여, 분만실, 신생아실, 산과병실과 같은 간호단위에서

- 초산모와의 행위, 반응, 상호작용을 통해,
- 초산모의 상태, 관심사, 자가지각 및 산욕초기 간호목표와의 관련성이 있는지를 사정하여 목표달성에 있어서의 장애 또는 문제를 확인하고,
- 자기간호능력 증진을 통한 신체생리적 회복 또는 어머니 역할획득의 중요성에 대한 설명, 교육, 의견교환, 초산모의 부정적 자가지각 및 역할인식의 교정을 통해 산욕초기 간호목표를 상호설정하여,
- 병원규정, 산모병실 및 신생아실 배치, 입원기간, 적용가능한 방법, 부정적 자가지각 또는 역할인식

의 교정, 의견교환을 통해 구체적으로 목표달성방법을 모색하고,

- 자기간호(배뇨배변, 조기이상, 회음관리, 영양섭취, 유방관리)와 분만직후 모아접촉, 양육행동의 수행(수유전 기저귀갈기 및 옷입히기, 모유수유, 수유후 트림시키기 및 포로 짜기), 영아에 대한 정보교환(영아체중, 신장, 외모, 수유 및 배설상태 수면 및 활동상태)의 중요성 또는 필요성, 각각의 구체적인 방법, 신체생리적 회복 또는 어머니 역할획득, 어머니 역할수행에 따른 자신감과 만족도와의 관계, 설명의 반복, 재교육, 의견교환, 질문제기, 협조의 중요성, 설명에 대한 수용, 초산모 자신과 영아의 이익에 대한 이해, 간호사에 대한 신뢰 및 적극적인 참여의욕의 표시를 통해 각각의 방법을 수행하기로 동의하는 것을 의미한다.

각각의 방법에 대한 구체적인 조작적 정의는 다음과 같다 :

a. 자기간호 : 자기간호란 개인이 자신의 건강을 유지증진하기 위해 자기 스스로 돌보는 행동을 의미하는데, 본 연구에서는 초산모가 도움없이 또는 연구자의 도움으로 자기 스스로 배뇨배변(1일 1,600-2,000cc 이상의 수분섭취, 분만 후 4-6시간이내의 첫 배뇨, 배뇨시 케겔운동, 산후 2-3일정도의 배변), 조기이상(분만 후 24시간 이내의 점진적인 기동), 회음관리(배뇨배변 후 회음소독, 패드교환시 수세 및 올바른 패드 교환방법), 영양섭취(병원식사 및 연구자가 추천한 필요한 음식물의 섭취), 유방관리(유방의 온찜질, 마사지, 젓짜기, 산모용 브래지어의 착용)를 하는 것을 의미한다.

b. 분만직후 모아접촉 : 모아접촉이란 모아환경의 구조를 결정하는 산모와 신생아와의 실제적이고 신체적인 근접성을 의미하는데, 본 연구에서는 분만직후 연구자가 초산모를 편안한 위치로 유지시키고 패드를 대어주고 담요로 보온한 후 영아의 분만직후 간호가 끝난 후 포로 짜서 초산모의 가슴에 안겨주고, 초산모는 영아를 받아 옆으로 안아 약 5-15분간 자신의 몸에 밀착시키는 것을 의미한다.

c. 양육행동의 수행 : 양육행동(Mothering behavior)이란 영아를 돌보는 행위를 의미하는 것으로, 본 연구에서는 초산모가 연구자의 설명, 시범, 교육, 직접 중재로 산후 제 1일의 오전 11시와 오후 4시 30분 경에 각각 약 30분간씩 총 2회에 걸쳐 신생아실에 있는 모유수유실에서 영아의 기저귀 교환, 옷을 갈아입히기, 모유수유, 트림시키기 및 포로 짜기 등을 수행하는 것을

의미한다.

d. 영아에 대한 정보교환 : 정보교환이란 관심이나 문제 등을 확인하고 목표달성을 위한 의사결정에 도움이 되는 정보를 주고받는 것을 말하는데(King, 1981), 본 연구에서는 연구자는 분만당일 회진시간, 산후 제 1일의 오전, 오후 2회에 걸친 양육행동의 수행시간, 그리고 퇴원당일 오전회진 시간 1회 등, 총 4-5회에 걸쳐 초산모가 알고자 하는 내용을 중심으로 영아차트 및 영아에 대한 직접적인 관찰을 통하여 영아의 체중, 신장, 외모, 수유 및 배설상태, 수면 및 활동상태를 확인하여 초산모가 필요로 하는 정보를 제공하고 초산모의 영아에 대해 궁금해 하는 것과 주어진 정보에 대한 질문 등에 관해 상호 의견을 교환하는 것을 의미한다.

2. 전환작용 : 전환작용이란 인간이 구체적인 목표를 달성하기 위해 환경과 상호작용하는 관찰가능한 목표지향적 행동을 의미하는데(King, 1981), 본 연구에서는 합의한 방법을 적극적으로 수행하는 것으로, 초산모가 도움없이 또는 분만 후, 산후 제 1일과 2일의 오전 오후 및 퇴원당일의 오전 회진시간에 연구자의 필요한 설명의 반복, 재시범, 교육, 직접중재 등 도움을 통해 각각의 방법(자기간호, 분만직후 모아접촉, 양육행동의 수행, 영아에 대한 정보교환)을 원활히 올바르게 수행하는 것을 의미한다.

3. 간호목표달성 : 간호목표달성이란 각 간호상황에서 기대되어진 결과대로 나타난 것을 의미하는 것으로(King, 1981), 본 연구에서는 초산모의 자기간호능력 증진과 어머니 역할획득으로 초산모의 어머니 역할수행에 대한 자신감과 만족도가 증진된 것을 의미한다. 단, 본 연구에서는 대인체계를 중심으로 한 목표달성 이론을 이론적 틀로 하였으므로 산육초기 간호목표 중에서 영아와 가족의 변화된 가족관계 적응에 관한 내용은 제외하였다.

4. 어머니 역할수행에 대한 자신감 : 어머니 역할수행에 대한 자신감이란 어머니 역할획득의 실증적 지표로서 모성기 발달과업의 대처능력에 대해 어머니 스스로가 지각하고 있는 자기효능감을 의미하는데(Mercer, 1981 ; Lederman, Weigarten, and Lederman, 1981), 본 연구에서는 Lederman, Weigarten, 그리고 Lederman(1981)의 산육기 자가평가 설문지(어머니 적응 측정도구)중에서, 모성기 발달과업 대처능력에 대한 자신감 척도(이하 어머니 역할수행에 대한 자신감 측정도구)를 사용하여 '내가 좋은 엄마인지 아닌지에 관해 의심스럽다', '아기가 울면 어떻게 해야할지 잘 모

르겠다', '아기를 돌보는 능력에 자신감을 갖고 있다' 등 14개 문항으로 측정한 점수를 의미한다. 점수가 많을수록 어머니 역할수행에 대한 자신감 정도가 높은 것을 나타낸다.

5. 어머니 역할수행에 대한 만족도 : 어머니 역할수행에 대한 만족도란 어머니가 모성기 및 영아 양육행동에 대한 즐거움의 정도를 의미하는데(Lederman, Weigarten, and Lederman, 1981), 본 연구에서는 Lederman 등(1981)의 산후 자가평가 설문지(어머니 적응 측정도구)중에서, 모성기 및 영아 양육에 대한 만족도 척도(이하 어머니 역할수행에 대한 만족도 측정도구)를 사용하여 '아기를 돌보는 것이 즐겁다', '아기가 나의 일을 자주 방해하면 짜증이 난다', '밤에 아기 때문에 깨는 것이 괴롭다' 등 13개 문항으로 측정한 점수를 의미한다. 점수가 많을수록 어머니 역할수행에 대한 자신감 정도가 높은 것을 나타낸다.

6. 산육초기 간호목표달성방법 합의 초산모군(이하 합의군) : 산육초기 간호목표달성방법 합의 초산모군이란 연구자와의 행위, 반응, 상호작용을 통해서 자신의 상태, 관심사, 자기지각을 나타내고, 자기간호 능력 증진을 통한 신체생리적 회복 및 어머니 역할획득 등 산육초기 간호목표를 상호설정하고, 병원상황(병원규정, 산모병실 및 신생아실 배치, 입원기간), 적응가능한 방법, 자기 역할에 대한 이해 등을 중심으로 구체적으로 목표달성방법을 모색하고, 자기간호, 분만직후 모아접촉, 양육행동의 수행, 영아에 대한 정보교환 등 방법의 중요성 및 필요성, 자신과 영아에게 가져다주는 이익에 대한 이해, 그리고 연구자에 대한 신뢰 및 적극적인 참여의욕의 표시를 통해 각각의 방법에 합의한 초산모를 의미한다.

7. 산육초기 통상적 간호수혜 초산모군(이하 통상군) : 산육초기 통상적 간호수혜 초산모군이란 연구대상 병원에서 상례적인 산육초기 간호를 받은 초산모군을 의미한다.

## II. 이론적 배경 및 선행연구

King(1971)이 인간은 환경과 상호작용하는 개방체계라는 가정 하에서 제시한 간호를 위한 개념적 틀에는 간호의 영역으로서 서로 간에 역동적 상호작용을 하고 있는 개인체계(Personal system), 대인체계(Interpersonal system), 사회체계(Social system) 등 3개의 체계를 포함하고 있다. 즉, 간호사는 개인이나 또는 집

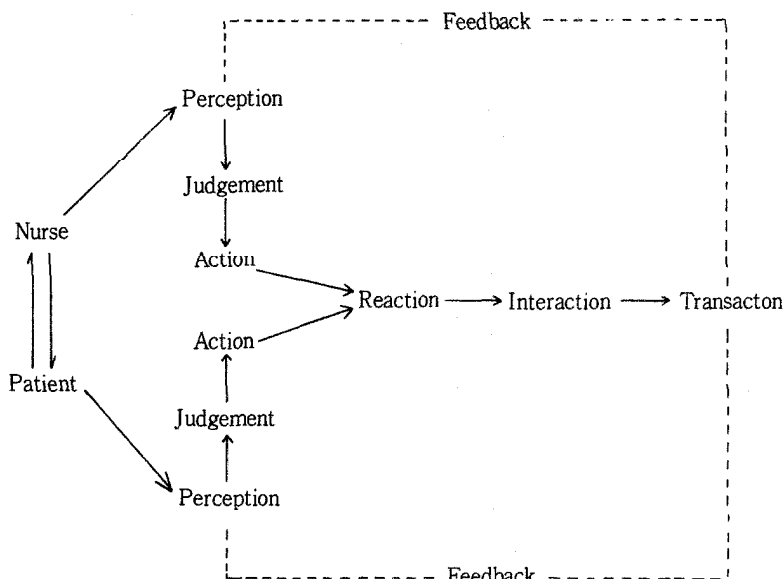
단과 함께 일을 하며 그들은 사회체계 내에서 그들의 기능을 한다. 거기에는 개인, 집단, 사회 등으로 구성되는 3개의 명백한 범위가 있는데, 이들은 역동적 상호작용의 구조를 이루고 있다. 이와 같은 구성의 분석단위는 인간의 행동이다. 본 연구에서는 King(1981)이 사회체계를 제외한 대인체계를 중심으로 도출한 목표달성이론(Theory of goal attainment)을 이론적 틀로 하여, 간호목표달성을 위해 전환작용으로 이끄는 간호사-환자 상호작용 모형에 근거하여 산욕초기 간호목표달성 방법의 합의가 어머니 역할수행에 대한 자신감 및 만족도에 미치는 영향을 규명하기 위하여, 첫째, 산욕초기 간호목표달성방법의 합의, 둘째, 어머니 역할수행에 대한 자신감 및 만족도, 셋째, 산욕초기 간호목표달성방법 합의와 어머니 역할수행에 대한 자신감 및 만족도와 의 관계를 관련문헌을 통해 고찰하고자 한다.

#### A. 산욕초기 간호 목표달성방법 합의

산욕기란 분만직후 태반의娩출과 더불어 시작되어 배란성 월경주기의 재개 또는 퇴축성 변화의 완료로 인해 비임신 상태로 회복되는 약 6-8주간의 의미하는데, 이 중 산욕초기란 분만 후 약 7일간을 말한다. 이러한 산욕기는 산모에게 있어서 중요한 변화의 시기로서 산모는 임신 전 상태로 되돌아가기 위한 신체생리적 변화를 경험하게 되며, 의존적인 영아를 양육하고 모성기라는 새로운 발달단계에 적응해야 하며, 나아가 영아를

가족의 한 구성원으로서 수용통합하고 또한 가족도 변화된 역할 및 새로운 관계에 적응해야 하는 시기이다. 특히, 산욕초기 1-2일간은 의존적 시기로서 산모는 흥분되고 수다스러워지며 자기중심적이고 타인의 도움을 필요로 하며 요의적하 및 변비, 회음절개부위의 동통, 그리고 유방출혈로 인한 불편감을 경험하며, 또한 어머니로서의 새로운 역할에 대해 불안해 하는 경향을 보인다. 따라서 이 시기는 산모가 건강회복을 위해 적절한 안정과 휴식을 필요로 하며 자기자신을 스스로 간호(self-care)하는 능력을 증진하고, 영아를 하나의 개체로 수용하며 어머니 역할을 성공적으로 획득해야 하는 중요성을 내포하고 있다. 그러므로 산욕초기 간호목표는 산모와 영아의 건강을 증진하기 위해 첫째, 자궁수축을 촉진하고 배뇨배변 기능을 촉진하고 회음조직의 회복 및 동통을 완화하며 유방관리 및 적절한 수분과 영양을 섭취하고 조기이상 등 자기간호능력의 증진을 통해 신체생리적 회복을 돕고 둘째, 모아의 접촉 및 양육행동의 경험 등 보아의 상호작용을 통하여 어머니 역할을 획득하도록 도우며 셋째, 영아와 가족의 상호이해를 통해서 변화된 가족관계에 적응하도록 돕는 것 등 크게 3가지를 포함한다(Rubin, 1967 : Bobak, Jensen, 1985 : 하영수, 이정혜, 1991).

한편 간호란 행위(작용), 반응(반작용), 상호작용, 그리고 전환작용을 내포하는 일련의 행위라고 할 수 있다(그림 1참조). 그런데 간호사와 환자가 구체적인 간



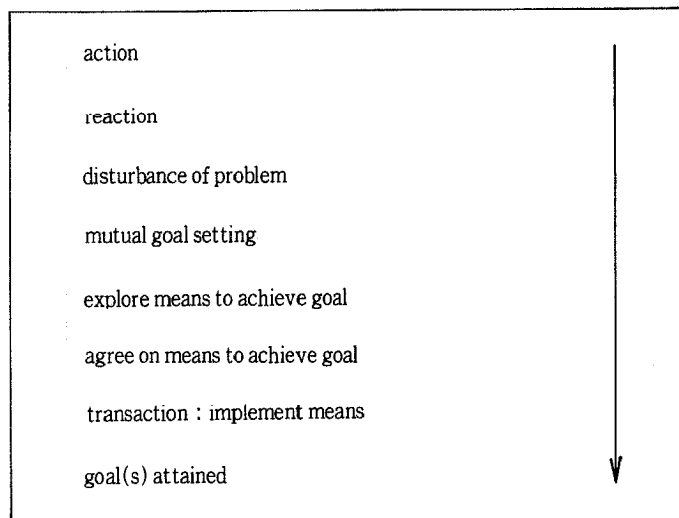
〈그림 1〉 A process of human interacton(King, 1971).

호상황에서 달성해야 하는 목표를 공동으로 상호설정하여 적극적인 관계형성을 통해 목표달성방법에 합의 하므로써 적극적으로 참여하는 전환작용이 뒤따르게 된다. 즉, 간호는 행위, 반응, 상호작용, 전환작용의 과정이며 간호사는 이 과정을 통해서 모든 연령, 사회경제적 계층의 개개인의 기본욕구를 충족시키고 또한 건강을 유지증진시키며 질병에 대처하도록 돕는다.

간호사의 지각내용은 간호사의 판단과 행동을 초래하며 그와 동시에 환자의 지각내용은 환자의 판단과 그에 따른 행동으로 나타난다. 이것은 간호사와 환자의

행동이 상대방의 지각활동에 영향을 미치는 개별적 행위라기 보다는 지속적인 역동적 상호작용 과정이라 할 수 있다.

여기에는 간호사와 환자의 개인체제에서의 지각에 기초를 둔 간호사와 환자와의 대인체제에서 일어나는, 행위, 반응, 상호작용을 통한 장애 또는 문제의 사정, 목표의 상호설정, 목표달성방법의 모색, 목표달성방법의 합의(간호사와 환자 양자의 목표를 향한 활동개시), 방법수행(전환작용 : Transaction), 목표달성 등 8가지 요소가 포함된다(그림 2참조).



〈그림 2〉 Elements that lead to transactions  
(King, 1981).

그런데 이 8가지 요소가 포함되는 간호사-환자 상호 작용 과정에서 가장 중요한 것은 간호목표를 달성하기 위해 전환작용으로 이끄는 데 있다. 즉, 간호사와 환자의 행위, 반응, 상호작용을 통해 간호목표를 달성하는데 있어 장애 또는 문제를 사정하고, 달성해야 할 목표의 중요성에 대한 설명, 부정적인 자기지각과 역할인식의 교정, 이해 등을 통해 목표를 상호설정하며, 적용가능한 방법과 자기역할에 대한 이해등을 중심으로 구체적으로 목표달성방법을 모색하고, 방법의 중요성 및 환자에게 가져다 주는 이익에 대한 이해와 간호사에 대한 신뢰 및 적극적인 관계를 형성하여 목표달성방법에 합의 하므로써, 목표달성을 위한 방법수행에 대한 동기가 강화되어 방법수행(전환작용)에 적극적으로 참여하는 것이다. 여기서 특히, 목표달성방법의 합의는 전환작용

의 시작기점(entry point)으로서 중요한 의미를 갖는다. 이상의 8가지 요소를 구체적으로 설명하면 다음과 같다. :

- \* 행위 : 행위란 간호사-환자 중 한 사람이 행동하는 것이다 ; 즉, 질문하고 말하는 언어적 행동 ; 팔을 내어밀고 상대방을 향해 걸어가고 상대방에게 무엇인가를 주는 비언어적 행동.
- \* 반응 : 반응이란 간호사-환자 중 상대방이 행동으로 반응을 보이는 것이다 ; 즉, 질문에 답하고 말하는 언어적 행동 ; 팔을 내어밀고 상대방에게로 걸어가고 시선을 받고 상대방으로부터 무엇인가를 주거나 받는 비언어적 행동.
- \* 장애 또는 문제 : 장애 또는 문제란 환자의 상태, 관심사, 자기지각 및 간호목표와의 관련성이 있는지를

사정하여 목표달성을 하는데 있어서의 장애, 문제를 확인하는 것이다.

- \* 간호목표의 상호설정 : 간호목표의 상호설정이란 달성해야 할 간호목표의 중요성에 대한 설명, 부정적인 자기가 및 역할인식의 교정, 이해 등을 통해서 달성해야 할 목표를 상호설정하는 것이다.
- \* 간호목표달성방법의 모색 : 간호목표달성방법의 모색이란 간호목표 달성하기 위해 상황에 대한 고려, 적용가능성, 자기 역할에 대한 이해 등을 중심으로 구체적으로 목표달성방법을 탐색하는 것이다.
- \* 간호목표달성방법의 합의 : 간호목표달성방법의 합의란 환자가 간호목표를 달성하기 위한 방법의 중요성 및 필요성, 각각의 구체적인 방법, 협조의 중요성, 환자에게 가져다 주는 이익에 대한 이해, 간호사에 대한 신뢰 및 적극적인 관계를 형성하므로써 방법을 수행하기로 동의하는 것이다.
- \* 전환작용 : 전환작용이란 합의한 방법을 적극적으로 수행하는 것이다.
- \* 간호목표달성 : 간호목표달성이란 간호상황에서 기대되어진 결과대로 나타난 것이다(King, 1971, 1981 ; 하영수, 1977).

이상을 근거로 하여 본 연구에서 산육초기 간호목표는, 분만실, 신생아실, 산파병실과 같은 간호단위에서 간호사와 초산모의 행위, 반응, 상호작용을 통해 초산모의 상태, 관심사, 자기가 및 산육초기 간호목표와의 관련성이 있는지를 사정하여 목표달성을 하는데 있어 장애 또는 문제를 확인하고, 자기간호능력 증진을 통한 신체 생리적 회복 또는 어머니 역할획득의 중요성에 대한 설명, 교육, 의견교환, 초산모의 부정적 지각 및 역할인식의 교정을 통해 산육초기 간호목표를 공동으로 상호설정하며, 상황의 고려, 적용가능한 방법, 자기 역할에 대한 이해 등을 중심으로 구체적으로 간호목표 달성방법을 모색하고, 방법의 중요성 및 필요성, 각각의 구체적인 방법, 초산모 자신과 영아에게 가져다 주는 이익에 대한 이해, 간호사에 대한 신뢰 및 적극적인 관계형성을 통해 간호목표달성방법에 합의하고, 간호목표달성을 위한 방법수행에 대한 동기가 강화되어 방법을 수행하는데 적극적으로 참여하는 전환작용으로 달성되는 것이라 할 수 있다.

한편 산육기 산모가 궁금해 하거나 원하거나 기대하는 것 등 관심사나 문제점을 고찰해보면 첫째, 젖짜기나 유즙분비의 억제, 유즙축진 방법 등의 유방관리 ; 배설 및 수분과 영양의 섭취, 회음관리, 활동과 휴식, 성생

활 회복 및 피임 등과 같은 신체생리적 회복 ; 산후 우울과 같은 정서적 문제 등이고 둘째, 수유량, 수유횟수, 수유의 종류, 조유, 트림시키는 것 등 수유에 관한 것 ; 설사, 구토, 변비 등의 위장장애 ; 목표시키기, 피부발진, 제대관리 등의 피부관리 ; 울음 및 보챌 때 달래기, 영아 수면패턴, 영아에 대한 느낌 등 영아 행동에 관한 것과 영아를 위한 안전대책, 응급처치 및 예방접종 등에 관한 것과 셋째, 가족이 영아를 어떻게 수용할 것인지, 영아와 다른 형제와의 관계 ; 산모와 다른 자녀와의 관계 ; 다른 가족의 육구충족에 관한 것 등이었다. 그런데 초산모는 경산모에 비해 관심사나 문제점 등을 더 많이 지각하고 있으며 특히, 초산모의 공통적인 관심사는 영아 양육행동과 관련된 것으로 보고되고 있다(Adams, 1963 ; Robson, Moss, 1970 ; Gruis, 1977 ; Sumner, Fritsch, 1977 ; Hall, 1980 ; Greenberg, 1981 ; Moss, 1981 ; 이경혜, 1982 ; Bull, 1985 ; Lawrence, 1985).

또한 산모가 간호사에게 기대하고 있는 역할을 선행 연구를 통해 고찰해 보면, 산모는 영아를 자신에게 데려다 주어 만나게 해주거나, 또는 영아와 직접 자주 그리고 오랫동안 접촉할 수 있도록 하며 영아를 돌보는 기회를 갖도록 해주는 것, 자기간호에 대해 지도 또는 교육해 주는 것, 그리고 영아 활동 및 상태에 관해 설명해주는 것 등에 관한 것을 기대하고 있는 것으로 보고되고 있다.

한편 간호사 자신의 산육기 간호에 대한 역할지각과 역할수행을 선행 연구를 통해 고찰해 보면, 간호사의 역할지각은 투약과 무균법의 적용, 활력중후 측정, 그리고 회음부 관리, 배설 등과 같은 자기간호 및 영아 목욕시키기 및 수유방법 등에 관한 교육은 중요하게 인지하는 반면, 자궁퇴축 등 산후 신체생리적 변화에 관한 설명 및 퇴원 후 영아와 산모의 추후 건강관리에 관한 교육, 산후운동, 휴식 및 영양섭취, 영아 양육, 그리고 모아접촉 또는 상호작용 등은 덜 중요한 것으로 인지하고 있었다. 또한 간호사가 실제로 현장에서 행하는 역할수행에 있어서도 주로 투약, 활력 중후 측정, 회음관리, 배설 등에 관한 역할을 수행하고 있고, 유방관리, 산후운동, 모아접촉, 양육행동 및 자기간호에 관한 교육에 관한 역할은 별로 수행하지 않는 것으로 보고되고 있다(안혜숙, 1976 ; 박주봉, 1976 ; 김형애, 1982 ; 성미혜, 1983 ; 주숙남, 1983 ; 한혜실, 1990).

이상에서 간호사 자신의 역할지각과 산모가 간호사에게 기대하는 역할기대와의 관계를 보면, 산모의 신체

적 관리 및 영아 양육행동에 관한 교육에 대해서는 간호사의 역할지각과 산모의 기대가 다소 일치하나 모아접촉 및 상호작용의 기회에 관해서는 일치하지 않는다. 이러한 간호사 자신의 역할지각과 환자의 간호사에 대한 역할기대 간의 불일치는, 전환작용으로 이끄는 간호사와 환자의 간호목표의 상호설정과 적극적인 관계형성을 통한 간호목표달성방법에 대한 합의를 어렵게 할 뿐 아니라 간호에 대한 환자의 만족도를 저하시킬 수 있다(King, 1981).

## B. 어머니 역할수행에 대한 자신감 및 만족도

어머니 역할이란 출산을 통해서 어머니가 된 사람에게 기대된 일련의 행동으로 모아관계에서 일어나는 인지적 정의적 속성 및 일련의 양육행동이라 할 수 있다. 그런데 어머니 역할을 적절히 수행하기 위해서는 실제적 혹은 기계적 측면에서의 양육행동과 정서적 측면에서의 양육행동이 조화를 이루어야 한다. 실제적 혹은 기계적 측면에서의 양육행동은 인지적 및 근육운동기술로서 수유, 안아주기, 옷입히기, 닦아주기, 위험으로부터 보호하기, 그리고 영아 발달과정 및 영아행동에 대한 이해와 같은 과업중심적 활동을 포함하는데, 이러한 과업중심적 활동은 영아를 출생함과 동시에 자동적으로 이루어지는 것이 아니라 문화적인 영향과 개인적인 경험, 그리고 학습에 의해 획득되어진다. 또한 정서적 측면에서의 양육행동은 인지적 및 정서적 기술로서의 부드러운 영아의 욕구 및 희망을 인지하고 관심을 베푸는 자세 등을 포함하는데 이는 어머니로서의 마음가짐 즉, 영아와의 애정결속을 말한다. 이러한 실제적 혹은 기계적 측면에서의 양육행동과 정서적 측면에서의 양육행동은 아동의 환경과 정서적 반응에 지대한 영향을 미친다(Ludington-Hoe, 1977; Bobak, Jensen, 1985; 하영수, 이경혜; 1991).

Rubin(1967)은 어머니의 역할획득을 어머니로서의 정체감 확립으로 보았는데, 어머니로서의 정체감이란 어머니가 과거와 현재의 자기자신을 아는 감각이며 연속적 생의 단계에서 새로운 어머니 역할에 적응하기 위해서 자기를 개발하므로써 항상성을 유지하려는 것으로 어머니 개인의 능력을 포함하는 것을 말한다. 그는 어머니 역할과 관련된 자아개념으로서 이상적인 상(ideal image), 자아상(self image), 신체상(body image) 등으로 구분하면서 이 세가지는 상호의존적으로 작용한다고 하였다. 즉, 이상적인 상은 어머니 행동으

로서 바람직하다고 생각되는 자질, 성향, 태도를 달성하는 것이고, 자아상은 현재의 자아를 지속시켜 온 변함없는 자아를 나타내어주며, 신체상은 어머니 역할획득에만 국한된 것으로 어머니 자신의 신체와 신체적 적응능력을 나타내어 주는 것이라고 하였다. 또한 어머니로서의 정체감은 임신 중에는 어머니가 될 자신에 대한 이상적인 상에 의해 결정되며, 산육기에는 이상적인 제3자로 부터 영아와 직접 관계하고 있는 자신에게 옮겨지고, 영아가 무엇을 바라는지 예상되는 것을 알게 됨에 따라 어머니로서의 정체감이 점차 강화되고 확고해져 가며, 이에 따라 어머니 역할에 대한 자신감이 증진된다고 하였다. 또한 Rubin(1984)은 어머니로서의 정체감이 확립된 상태란 자신이 스스로 어머니임을 인정하고 어머니로서의 위치를 자연스럽게 받아들이는 가운데 자녀를 하나의 독립된 개체로 인정하며 자녀를 조건없이 수용하는 상태라 하였다.

Mercer(1981a, 1981b)는 Rubin의 사회인지적 학습개념과 역할이론을 이용하여 어머니 역할에 영향을 미치는 변수와 어머니 역할획득에 관한 이론적 틀을 개발하였다. 여기서 그는 어머니 역할획득에 대한 정의를 어머니로서의 정체감에 국한시키지 않고, 어머니가 그의 역할에서 자신감을 성취하고 정체감에 알맞는 양육행동을 확립된 일련의 역할로 통합시켜 어머니 역할을 원만히 수행하는 것으로 내리면서, 영아기 동안 어머니 역할의 대부분을 차지하고 있는 영아 양육행동에 대한 자신감을 어머니 역할획득의 실증적인 최적의 지표로 간주하였다.

Walker, Crain 그리고 Thompson(1986)은 어머니 역할획득과 어머니로서의 정체감을 구별하면서, 어머니 정체감은 어머니 역할획득의 뚜렷한 하나의 구성요소로서 모아관계의 인지적 정의적 속성에 초점을 둔 것이고, 어머니 역할획득은 역할수행에 대한 자신감(self-confidence)이라고 정의하였다.

한편 어머니 역할은 어머니가 역할에 대한 사회심리적 적응을 시작함에 따라 임신중에서 시작되는 예상적 사회화 단계와 영아출생과 더불어 어머니가 자신이 역할파트너를 확인하고 양육의 과업을 담당하게 되는 이행기 즉, 다른 사람의 규칙과 지시에 엄격히 집착하는 공식적 단계, 어머니가 다른 사람의 규칙과 지시에 엄격히 집착하는데서 점차 자기자신의 역할행동을 발전시키는 방향으로 적응하는 비공식적 단계, 그리고 어머니 역할을 어떻게 수행하느냐에 따라 조화와 자신감의 능력을 발휘할 수 있는 개인적 단계를 통해 획득된다



(Thorton, Nardi, 1975).

또한 Rubin(1961)은 산욕기를 산후 2-3일간의 의존적이고 소극적이며 임신동안 받았던 그대로의 관심과 돌봄을 받기를 원하는 시기, 자신의 요구보다 영아 양육에 초점을 두고 독립심과 좌절감을 번갈아 느끼며 때로는 산후 우울증이 나타나기도 하는 산후 약 4일 이후부터 약 10일간 지속되는 시기, 그리고 산후 2주부터 시작되는 사회적으로 복귀하고 싶은 욕구를 느끼면서도 영아에 대한 염려로 위축감을 경험하게 되는 시기 등 3기로 분류하였고, Bobak & Jensen(1985)은 어머니 역할 적응 단계를 산후 1-2일간의 의존적 시기(dependent phase), 의존기 이후부터 산후 6-8주간의 의존적-독립적 시기(dependent-independent phase), 그리고 상호의존적 시기(interdependent phase)로, 또한 어머니 요구의 변화에 따라 초기(early period), 강화기(consolidating period), 그리고 성장기(growth period)등으로 구분하였는데, 의존적 시기에는 적절한 안정과 휴식이 필요하고 산모에 대한 돌봄이 필요한 시기로서 산모는 이 기간 중 흥분되고 수다스러워지는 경향을 보이며, 어머니로서의 새로운 역할에 대해 불안해할 수도 있으므로 이 기간 중 정보나 교육이 반복해서 제공되어야 하고, 의존적-독립적 시기는 부모가 되었다는 현실성을 경험하게 되는 시기로서 우울증 나타날 수도 있으며, 상호의존적 시기는 가족구성원들이 하나의 체계로 상호작용하고 부부간의 관계가 다시 회복되며 상호 도움이 필요한 시기라고 하였다.

한편 어머니 역할에 대해 선행연구를 중심으로 고찰해보면, 산욕초기 초산모는 대부분 처음 영아를 아는 것조차도 무섭고, 영아가 울 때 어떻게 해주어야 하는지 몰라 당황해 하고, 어머니로서의 마음가짐이나 단순한 양육행동에 관한 자신감은 높으나, 영아 행동이해나 실제적 기술적 측면에서의 양육행동 등에 관한 자신감은 낮다고 보고하고 있다. 특히, 영아의 울음이나 보채는 것 등과 같은 영아의 다루기 힘든 행동은 어머니 역할획득과정에서의 산모의 스트레스원이 될 수 있을 뿐만 아니라, 어머니 역할을 수행하는데 대한 자신감을 저하시킬 수도 있다. 이러한 영아양육에 대한 산욕기 산모의 자신감은 어머니 적응과 관련된 스트레스에 대응하기 위한 산모가 필요로 하고 있는 교육과 지지정도를 사정하고 예견하는데 도움이 되고, 산모의 건강생활 이행과도 관계 있으며 산후 우울과 같은 정신건강과도 관계가 있고, 또한 후기 어머니 역할에 대한 만족도와도 관계있다. 또한 산욕초기 산모는 어머니 역할에 대

한 자신감이 다소 낮아 어머니 역할적응을 위해서는 이 방면에 대한 더 많은 도움이 필요하나, 산모가 지각하고 있는 어머니 역할에 대한 자신감과 어머니 역할의 실제적 행동수행은 불일치할 수도 있으므로 어머니 역할 획득을 사정함에 있어서 산모 자신이 지각하고 있는 인지적 측면의 자신감과 실제 수행하고 있는 객관적 행동적 측면이 동시에 고려되어야 하며, 산욕초기나 성장기의 산모보다 강화기의 산모가 자녀양육에 대한 자신감 및 영아행동에 대한 민감성이 증가되고, 어머니 역할을 수행할 수 있다는 자신감을 가질수록 인지된 스트레스 정도는 낮은 반면, 어머니 역할을 수행하는데 있어 자신감이 부족한 산모는 자신의 과업을 시러제보다 어렵게 판단하여 높은 정도의 인지된 스트레스를 나타낸다고 보고되고 있다(Lederman, Weigarten, and Lederman, 1981; Julian, 1983; Mercer, 1985; Rutledge, Pridham, 1987; 이은숙, 1987; 이영화, 1988; 백미례, 1990; 이미경, 1990; 하영수, 1990; 박영숙, 1991).

그런데 역할수행에 대한 자신감은 어머니 역할적응에 있어 중요한 요인일 뿐만 아니라 어머니 역할수행에 대한 만족도도 중요한 요인이 되는데, 특히, 초산모에 있어서는 산욕초기 산모의 어머니 역할수행에 대한 만족감의 정도는 산욕후기 어머니 역할수행에 대한 만족감의 정도를 예측할 수 있는 중요한 요인이며, 또한 어머니의 역할적응 과정에 있어 가족적 지지를 예측할 수 있다. 어머니로서의 만족감은 어머니 역할을 획득하는데 대한 안정감을 갖게하고, 대부분의 산모가 어머니가 되었다는 사실과 영아 양육에 대한 만족감을 보이고 있다고 보고되고 있다. 그런데도 영아 양육에 대한 만족도가 낮은 산모는 산후 우울을 보이는 경향이 있고, 또한 산후 첫 1개월동안의 영아로 인한 수면박탈로 인해 신모는 영아에 대한 만족도가 저하될 수 있으며, 영아로 인한 수면부족이나 산모 자신의 성취 및 발전저해 등은 어머니 역할획득 과정에서 산모가 영아로 인해 갖게 되는 주된 스트레스원이 되는 것으로 보고되고 있다(Lederman, Weigarten, and Lederman, 1981; Mercer, 1985; 백미례, 1990; 하영수, 1990; 박영숙, 1991).

한편 역할수행과 자신감 및 만족도와의 관계를 선행연구를 통해 고찰해보면, 역할수행을 하는데 있어 지식과 기술 뿐만 아니라 자신감(또는 자기효능감)이 필요한데, 자신감은 지식과 같은 인지적 측면과 태도와 같은 정의적 측면을 포함하고 있다. 그런데 자신감의 정

의적 측면과 인지적 측면, 그리고 역할수행과 만족도는 각각 밀접한 상호관계를 갖는다(Baundura, 1977). 다시 말하면 역할수행을 잘하게 되면 자신감과 만족도가 증진되고, 또한 역으로 자신감과 만족도가 증진되면 역할수행을 잘 하게 될 뿐만 아니라 역할수행을 잘하게 되면 만족도가 높아짐으로 해서 자신감이 동시에 높아질 수도 있는 것으로 보고되고 있다. 또한 어떠한 건강행위의 채택과 지속성을 예측하기 위해서는 한 개인의 기술에 있어서 자신감과 만족도를 사정할 필요성이 있으며, 건강행위 수행(유방자가검진)에 대한 자신감과 만족도는 건강행위 수행(유방자가검진)과 높은 상호관계가 있는 것으로 알려져 있다. 한편 어머니 역할수행에 대한 자신감과 만족도와와의 관계는 산과력과 시기에 따라 다른데, 즉, 경산모의 경우에 어머니 역할수행에 대한 자신감이 높다고 해서 반드시 어머니 역할수행에 대한 만족도가 높은 것은 아닌 반면, 초산모의 경우에는 산욕초기에 어머니 역할수행에 대한 자신감이 높을수록 어머니 역할수행에 대한 만족도가 높은 것으로 지적되고있다(Gallup Organization, 1974 ; Lederman, Weigarten, and Lederman, 1981 ; Celantano, Holtzman, 1983 ; Foster, Costanza, 1984 ; Olson, Michell, 1989).

한편 어머니 역할획득과 관련있는 주요변수로는 산모의 연령, 분만경험에 대한 지각, 산욕초기 모아의 분리상태, 지지체계, 자아개념, 성격, 어머니 및 영아의 질병, 양육태도, 영아기질, 그리고 문화사회적 수준 등을 들 수 있는데, 초산모는 경산모에 비해, 인공수유모는 모유수유모에 비해, 그리고 모자동실 산모는 불충분한 휴식으로 인해 첫 수유시 자신감이 낮고, 산욕초기의 산모가 산욕후기의 산모에 비해 자신감이 낮은 반면, 연령이 많을수록 자신감이 높은 것으로 보고하고 있다. 또한 산모의 병원에서의 경험과 영아의 재태기간도 어머니 역할획득과 관계있는 주요변수로 밝혀지고 있는데, 병원에서 산모가 취한 휴식정도가 높을 때, 영아 양육교실에 참석한 경험이 있을 때, 분만 후 모아접촉을 경험했을 때, 그리고 미숙아를 분만한 산모보다 만삭아를 분만한 산모일 때 자신감이 높다고 보고되고 있다. 한편 경산모는 초산모에 비해, 분만경험에 대한 지각이 긍정적일수록, 남편과의 관계가 좋을수록, 그리고 자신의 부모로부터 지지를 많이 받고 있을수록 어머니 역할수행에 대한 만족도가 높다고 보고되고 있으며, 어머니 역할에 대한 만족도가 높을수록 산후 우울정도가 낮은 것으로 이해되고 있다(Greenberg, 1981 ;

Leder-

man, Weigarten, and Lederman, 1981 ; Brown, 1982 ; Curry, 1982 ; 최인희, 1986 ; Mercer, 1986 ; Walker, Crain, and Thompson, 1986 ; Rutledge, Priham, 1987 ; 백미례, 1990).

### C. 산욕초기 간호목표달성방법 합의와 어머니 역할수행에 대한 자신감 및 만족도와의 관계

산욕초기 간호목표달성방법 합의와 어머니 역할수행에 대한 자신감 및 만족도와의 관계를 고찰하기 위하여, 먼저 본 연구의 산욕초기 간호목표달성방법 즉, 자기간호, 분만직후 모아접촉, 양육행동의 수행, 영아에 대한 정보교환 등을 고찰하고, 그러한 방법의 합의가 어머니 역할수행에 대한 자신감 및 만족도와 어떠한 관계가 있는지에 대해 규명하고자 한다.

#### 1. 자기간호의 어머니 역할수행에 대한 자신감 및 만족도와의 관계

자기간호란 개인이 자신의 건강을 유지증진하기 위하여 자기 스스로 돌보는 행동을 의미하는데, 산욕초기에는 산모가 의존적 상태에서 독립적 상태로 전환되기 위하여 합병증의 예방, 안위도모 및 적절한 영양섭취, 그리고 자기간호와 영아양육에 대한 능력이 증진될 필요가 있다. 즉, 산모는 원활한 배뇨배변과 조기이상, 올바른 회음관리, 유방관리 및 적절한 영양섭취 등 자기간호능력을 증진하고 동시에 어머니로서의 자기지각, 영아 양육행동 등 어머니 역할을 원활히 수행할 수 있어야 한다.

한편 원활한 배뇨배변을 위해서는 1일 1,600cc에서 2,000cc 이상의 충분한 수분을 섭취하고 분만 후 4-6 시간 이내에 첫 배뇨를 해야 하는데, 분만 후에는 방광의 압박 및 이완으로 인해 요의가 저하되어 원활한 배뇨를 하기가 어려울 수 있으므로 수도물을 툴다든지 혹은 물소리를 듣게 하여 요의를 느끼게 하는 방법 등이 도움이 될 수 있다. 그럼에도 불구하고 만약 자연배뇨를 할 수 없을 경우에는 도뇨를 통한 배뇨를 실시하여야 하는데 이는 방광팽만으로 인한 자궁수축 지연과 비뇨기계 합병증을 예방하기 위함이다. 또 대개 산모들은 분만 전 관장과 금식으로 인하여 산후 2-3일까지는 배변을 하지 못하는 경우가 많은데, 원활한 배변을 위해서는 충분한 수분섭취와 야채와 과일과 같은 섬유소가 풍부한 음식을 섭취하고 만약 변비로 인한 불편감을 호소하는 경우에는 완화제나 관장을 통해 완화할 수 있다.

조기이상은 혈액순환을 원활히 하고 혈전을 예방하기 위해 필요한데, 분만 후 약 24시가 이내에 점진적인 기동을 하는 것을 말한다. 급속한 움직임은 어지러움증을 초래할 수 있으므로 산모는 누운 상태에서 양쪽 발을 교대로 움직인 후 무릎을 세워 교대로 구부렸다 폈다한 다음 상체를 서서히 일으켜서 다리를 침대에 걸친 후 발을 조심스럽게 바닥에 디디고 조금씩 걷는 것이 필요하다. 다리운동은 분만 후 6시간경부터 시작할 수 있다.

적절한 회음판리는 회음절개 부위의 감염을 예방하여 회음절개 부위의 치유촉진 및 불편감과 동통을 완화할 수 있다. 이를 위한 방법으로는 혈관을 확장시키고 혈액순환을 촉진하여 통증을 완화시키며 상처의 치유를 촉진하기 위한 좌욕과 회음등과 같은 온요법, 회음절개 부위의 감염을 예방하기 위한 배뇨배변 후 회음 부위를 소독수로 앞에서 뒤로 약 3회정도 닦는 회음 소독, 패드교환시 모이 닿는 부위를 청결하게 다루고 자주 교환하는 등 올바른 패드교환 방법의 준수, 그리고 회음절개 부위의 혈액순환을 돕고 질주위근육을 강화하기 위해 배뇨시 소변이 가장 강하게 나올때 잠시 멈춘 후 근육이 수축되는 감각을 익히는 케겔운동 등이 있다.

영양섭취는 산후 신체회복과 모유분비를 촉진시키는 데 영향을 미칠 뿐만 아니라 영아의 성장발육과도 밀접한 관계가 있으므로 영양분을 골고루 섭취해야 하며 특히, 단백질이 많이 포함된 음식과 더 많은 열량을 섭취해야 한다. 모유수유를 하는 산모는 하루에 정상인의 요구량보다 약 450-500칼로리의 열량과 20그램의 단백질을 더 섭취해야 한다. 그러므로 산육초기의 산모는 병원에서 제공되는 식사외에 우유나 과일, 또는 육류 등 영양이 풍부하고 부드러운 음식을 식성에 맞게 충분히 섭취하는 것이 필요하다.

적절한 유방판리는 모유분비를 촉진하고 유방출혈로 인한 불편감과 동통을 예방, 완화하기 위해 필요하다. 이를 위한 방법으로는 비누 사용없이 따뜻한 물로 유방과 유두를 세척하고 건조시키며, 유두를 튼튼하게 하기 위해서는 가끔씩 유두를 공기 중에 노출시키는 것이 좋는데 이러한 방법은 특히, 유두가 약한 초산모에게 있어서 도움이 된다. 또한 유방출혈시에는 더운 물 찜질 및 손이나 유축기를 사용하여 젖을 짜내고 분만 후부터 산모용 브래지어를 착용하는 것이 불편감이나 동통을 완화시키는데 도움이 된다. 그런데 이러한 자기간호 능력이 부족할 경우에는 산모의 의존적 상태에서 독립적 상태로의 전환이 지연될 수 있고, 또한 부족 또는 잘

못된 자기간호수행으로 인해 회음절개부위의 감염, 산후출혈 등 산후 합병증이 유발될 수도 있다. 이는 신체생리적 회복의 지연 물론 영아 양육행동을 수행하는데 있어 장애를 초래할 뿐만 아니라 나아가 영아와의 관계형성에도 부정적인 영향을 미칠 수도 있다(매혜영, 1978; Bobak, Jensen, 1985; 하영수, 이경혜, 1991).

따라서 초산모는 이러한 배뇨배변, 조기이상, 회음판리, 영양섭취, 유방관리 등의 자기간호의 중요성 및 필요성, 각각의 구체적인 방법, 신체생리적 회복과의 관계 등에 대한 올바른 인식과 자기간호가 자신과 영아에게 가져다 주는 이익이 무엇인지에 대한 이해, 그리고 간호사에 대한 신뢰 및 적극적인 관계형성을 통해 자기간호에 대한 합의를 하므로써 자기간호 수행에 대한 동기가 강화되어 자기간호를 적극적으로 수행할 수 있음으로 매시 어머니 역할수행에 대한 자신감 및 만족도가 증진되어질 것이다.

## 2. 분만직후 모아접촉과 어머니 역할수행에 대한 자신감 및 만족도와 관계

전전한 모아관계란 출생과 더불어 자동적으로 이루어지는 것이 아니라 영아의 출생 후 시간이 경과함에 따라 발전되는 습득과정인데, 이것은 모아의 지속적인 접촉과 상호작용을 통하여 이루어진다(Robson, 1970). 모아접촉은 모아환경의 구조를 결정하고 애착행위, 안정된 정서유발 등 모아 간의 실제적이고 신체적인 근접성을 포함하는데, 그 중에서도 분만직후 모아접촉이란 분만직후 산모와 영아가 직접적인 신체적 접촉을 하는 것을 의미한다. 그런데 분만직후 부터 2주까지의 기간은 모아 상호작용 증진으로 모아애착을 형성하는데 민감한 시기라고 알려져 있는데, 이 시기에는 산모가 임신 중의 영아에 대한 환상으로 부터 실제 영아에 대해 인식을 하므로써 모아관계의 기초가 설정되는 매우 중요한 시기라고 보고되고 있다. 특히, 분만직후 모아접촉과 같은 첫 접촉은 영아에게는 따뜻함, 보호감, 안정감 등을 경험하게 하는 한편, 산모에게 있어서는 영아에 대한 인식을 발달시키는 데 있어서 뿐만 아니라 어머니다운 마음을 경험할 수 있는 중요한 기회가 된다. 또한 모아접촉을 통하여 산모는 영아에게 애정적으로 친밀감을 느끼게 되고, 영아 양육에 대한 확신감을 가져 자신감이 증진될 수 있을 뿐 아니라, 모유수유의 기회도 갖게 되고 부정적응적인 양육행동이 감소될 수도 있는 등 모아양육 모두에게 신체생리적 및 정서적 이점을 가져다 줄 수 있다고 보고되고 있다. 이러한 분만직후

및 산욕초기의 모아접촉이 후기 어머니 역할행동에 대해 미치는 긍정적인 효과는, 일차적으로 산모의 지진감과 모아 상호작용 민감성에 영향을 준 결과라고 이해되고 있는데, 모아 상호작용은 임신 중 시작되어 산욕초기 동안 강화되며, 일단 설정되면 지속되고 일관성있고 종적인 것으로 영아의 생애를 통해 신체적 정신적 건강에 중요한 영향을 미치는 것으로 보고되고 있다. 한편 조기 모아접촉을 하거나 모자동실동거를 한 산모는 영아에 대한 애착행위가 높은 반면, 산욕초기에 모아의 격리는 영아에 대한 산모의 애착 행위발달을 방해하는 것으로 보고되고 있다(MacBryde, 1951 : 1963 : Rubin, 1967 : Barnett, 1972 : Klaus, Kennel, 1972 : Sousa, Barros, and Gazelle, 1974 : O'Conner et al., 1977 : Schroeder, 1977 : Curry, 1978 : 이자형, 김진향, 1981 : Anderson, 1979, 1983 : Curry, 1982 : Bobak, Jensen, 1985).

따라서 초산모는 이러한 분만직후 모아접촉의 중요성 및 필요성, 어머니 역할획득과의 관계에 대한 올바른 인식과 분만직후 모아접촉이 자신과 영아에게 가져다 주는 이익에 대한 이해, 그리고 간호사에 대한 신뢰 및 적극적인 관계형성을 통해 분만직후 모아접촉에 대한 합의를 하므로써 분만직후 모아접촉에 대한 동기가 강화되어 분만직후 모아간의 접촉을 하는데 있어 적극적으로 참여할 수 있으므로 해서 어머니 역할수행에 대한 자신감 및 만족도가 증진되어질 것이다.

### 3. 양육행동의 수행과 어머니 역할수행에 대한 자신감 및 만족도와와의 관계

양육행동(Mothering behavior)이란 영아를 돌보는 행위를 의미하는 것으로 이는 기계적 혹은 실제적 측면, 즉 수유, 안아주기, 옷입히기, 목욕시키기, 위험으로부터 보호하기 등 과업중심적 활동에서의 인지적 및 근육운동기술과 영아 달래기 영아행동 파악하기 등 정서적 측면에서의 인지적 정서적 기술을 포함한다. 이러한 양육행동은 산모의 영아에 대한 접촉과 인식 후에 형성되며, 또한 영아에 대한 관심과 애착을 느끼므로써 자신감을 가지고 나타나는 행동인데, 영아 양육행동은 신생아를 확인하게 됨과 동시에 일어나는 상호작용의 연장이라 할 수 있다. 그런데 어머니 역할행동은 흉내 내기와 역할극 놀이, 그리고 환상과 내사-투사-거절 등을 통해서 나타나는데, 모델과 준거대상은 이러한 역할행동을 익히는데 중요한 영향을 미친다. 따라서 병원에 근무하고 있는 간호사는 산욕초기에는 산모의 역할

모델이 될 수 있으므로 산모가 분만 후 병원에 입원해 있는 동안 영아 양육행동에 대한 학습경험 및 양육행동을 수행할 수 있는 기회를 갖는 것은 매우 중요하다.

그런데 분만 후 산모에게 어머니로서의 역할수행을 할 수 있는 기회가 주어지지 않으면 모아관계 상실로 인해 산모들이 심리적으로 괴로움을 느끼는 반면, 산모가 산욕기 동안 영아 양육행동의 기회를 갖게되면 어머니로서의 정상적인 반응이 촉진되고 특히, 산욕초기에 양육행동이 성공적으로 달성되면 어머니로서의 자아개념이 높아질 뿐만 아니라 어머니로서의 만족감을 느끼는 것으로 보고되고 있다. 또한, 모유수유 및 트림시키기 등 산욕기간 중 영아의 성장발달에 관한 지식과 양육방법, 그리고 영아의 영양요구 등에 관해 교육하고 부모로서의 느낌을 표현할 수 있는 기회의 제공은 산모의 건강관리를 확대시킬 수 있고, 영아 양육시 어려움을 덜 경험하게하고 양육에 관한 문제에 대해 쉽게 해결하도록 돕는다고 보고되고 있다. 또한 모아 별실제도에서 조기 모아접촉과 양육행동수행의 기회가 제공된 산모는 퇴원시까지 전혀 접촉이 없었던 산모에 비해 애착행위는 물론 영아 양육에 적극 참여하고 퇴원을 위한 실제적인 준비를 더 잘 하는 것으로 보고되고 있다. 또한 산모가 영아 양육행동의 수행기회를 갖게 되면 상태불안이 감소되는 것으로 알려져 있는데, 산욕초기의 산모의 불안은 모아 애착형성을 저해하는 것으로 이해되고 있다.

한편 양육행동 중에서도 모유수유는 대부분의 산모의 주된 관심사나 문제점으로 보고되고 있고, 모아 상호작용의 기회를 통한 영아와의 밀접한 관계증진은 모아애착을 증진시킨다. 모유수유는 영아에게는 가장 최적의 식품을 제공하고 또한 산모에게는 자궁수축을 촉진하고 피임기간을 연장하며 유방암 발생의 저하와도 관계되는 것으로 알려지고 있다. 또한 모유수유는 모아접촉을 촉진시키는 중요한 상황이 될 수 있는데, 이 상황을 통해 영아는 생존에 필요한 기본 욕구를 충족시키고, 산모는 영아의 신호를 해석하는 능력을 학습하고 반응하므로써 영아와 의사소통을 하게 되며, 초기수유시 모아가 나타내는 행동에 의해 상호작용 양상이 결정되므로 해서 산욕초기 수유상황은 중요시되고 있다. 그런데 모유수유 수행은 산후 어머니 역할적응과 밀접한 관계가 있는 것으로 보고되고 있다. 따라서 모유수유의 상황은 산모가 모성기로 잘 전환할 수 있도록 도울 수 있는 기회가 될 수 있다.

모유수유의 방법은 수유 전 산모는 유방과 유두를 깨

곳이 씻고 건조시킨 후 영아의 기저귀를 확인하여 교환 하며, 편안한 자세로 영아를 안고 젖을 물린다. 대부분의 초산모는 수유를 위한 편안한 자세를 유지하기 위하여 배개 등을 이용하여 수유쪽의 팔꿈치를 지지하는 것이 필요하며, 젖을 물릴 때에는 유두의 검은 부분까지 다 물려야 영아가 공기를 삼킬 수 있으므로 공기를 배출하기 위하여 수유 중이나 수유 후에 반드시 트림을 시키는 것이 필요하다. 또한 가능한 일찍부터, 그리고 자주 빨리는 것은 모유분비를 촉진할 뿐만 아니라 모유 수유를 지속시키는데도 도움이 된다(Adams, 1963 : Rubin, 1967 : Scharma, 1970 : Bernett, 1972 : Klaus, 1970 : Morley, 1973 : Show, 1974 : Sumner, Fritsch, 1977 : Gottlieb, 1978 : Swanson, 1978 : Riodan & Countryman, 1980 : Reiser, 1981 : Bower, 1982 : Klaus & Kennel, 1982 : Chao, 1983 : 김문실, 이자형, 1983 : Chapman, Macey, Keegan, Borum, and Bennett, 1985 : 왕임순, 1986 : 한경자, 1986 : 장영숙, 1987 : 하영수, 이경혜, 1991).

따라서 초산모는 이러한 양육행동수행의 중요성 및 필요성에 대한 올바른 인식과 양육행동의 수행이 자신과 영아에게 가져다 주는 이익에 대한 이해, 그리고 간호사에 대한 신뢰 및 적극적인 관계형성을 통하여 양육행동을 수행하는 것에 합의함으로써 양육행동의 수행에 대한 동기가 강화되어 양육행동을 수행하는데 있어 적극적으로 참여함으로써 어머니 역할수행에 대한 자신감 및 만족도가 증진될 것이다.

#### 4. 영아에 대한 정보교환과 어머니 역할수행에 대한 자신감 및 만족도와와의 관계

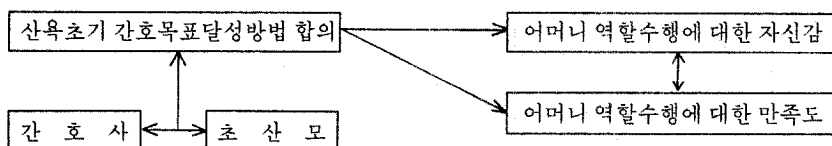
정보교환이란 관심이나 문제 등을 확인하고 목표달성을 위한 결정에 도움이 되는 정보를 주고 받는 것을 의미하는데, 영아에 관한 정보란 영아의 체중, 신장, 외모 등과 같은 특성과 수유 및 배설상태, 수면 및 활동상태 등과 같은 행동이나 상태 등을 포함한다. 그런데 영아의 행동변화는 산모의 자신감과 관계가 있고 영아특성과 행동에 관한 정보제공, 특히 영아의 정상적인 행동에 대한 정보제공은 산모의 영아에 대한 지각에 영향

을 미치는 것으로 보고되고 있다. 한편 산모의 영아에 대한 지각이 높을수록 양육행동을 포함하는 모아 상호작용 증진이 증진되며, 또한 영아 행동에 대한 교육과 지도는 모아 상호작용의 질을 높일 수 있고, 또한 영아의 사회적 능력과 사회적 행동에 대한 정보제공은 모아간의 상호작용적 잠재력을 강화시킬 수 있다고 이해되고 있다.

한편 환자는 자신이 알고 싶어하는 정보를 제공받지 못하면 불안이 발생할 수 있는데, 특히, 산욕초기에 영아에 대한 산모의 염려나 불안은 퇴원 후 영아와의 관계형성에도 영향을 미칠 수도 있고, 또한 산욕초기 산모는 새로운 어머니 역할수행에 대한 불안과 영아의 보챔, 울음, 수유, 수면양상 등 영아 행동을 조절하는 능력 및 영아와의 의사소통 능력의 부족으로 인해 영아 양육에 대한 학습을 원활히 하기가 어려우며, 역할수행에 대한 필요한 정보가 부족하면 어머니 역할수행에 대한 자신감이 저하될 수 있다고 보고되고 있다. 그런데 적절히 계획된 정보교환은 간호사와 환자의 의사소통의 기회를 높이며, 의사소통을 통해 교환되어지는 적절한 정보와 같은 심리적 자극은 인지를 조절함으로써 불안을 감소시킬 수 있으며 특히, 영아의 상태, 처치, 치료, 예후, 신생아실의 물리적 환경에 대한 정보제공은 산모의 상태불안을 감소시키는 것으로 보고되고 있다(Robson, Moss, 1970 : Riesch, 1984 : Choi, Han, 1986 : 박혜숙, 1987 : 조미영, 1988 : 김수지, 1989 : 김태임, 1990 : 백미례, 1990).

따라서 초산모는 이러한 영아에 대한 정보교환의 중요성 및 필요성, 내용에 대한 올바른 인식과 영아에 대한 정보교환이 자신과 영아에게 가져다 주는 이익에 대한 이해, 그리고 간호사에 대한 신뢰 및 적극적인 관계형성을 통해 영아에 대한 정보를 교환하는데 합의함으로써 영아에 대한 정보교환에 대한 동기가 강화되어 영아에 대한 정보를 교환하는데 적극적으로 참여함으로써 어머니 역할수행에 대한 자신감 및 만족도가 증진될 것이다.

이상의 문헌고찰을 통하여 본 연구의 이론적 기틀은 다음과 같은 모형으로 제시될 수 있다.(그림 3참조).



〈그림 3〉 본 연구의 이론적 모형

### III. 연구방법

#### A. 연구설계

본 연구는 산욕초기 초산모의 간호목표달성방법 합의가 어머니 역할수행에 대한 자신감 및 만족도에 미치는 영향을 규명하기 위해 전환작용 시작기점으로서의 산욕초기 간호목표달성방법 합의로 실험처치 한, 합의군과 통상군을 둔 비동질성 대조군 전후시차 유사실험연구(Non-equivalent control group, non-synchronized design)로 설계되었다.

#### B. 연구대상 및 표집방법

본 연구는 1991년 7월 20일부터 동년 9월 1일까지 p시에 소개하고 있는 일개 종합병원에서 분만한 초산모 129명 중 다음의 선정기준에 합당한 60명을 연구 대상으로 선정하였다.

- 1) 20세 이상 35세이하, 기혼의 건강한 초산모로서 의사소통이 가능하고 국문해독 및 필답이 가능하며,
- 2) 임신과 분만 중 또는 분만 후 심각한 합병증이 없으며,
- 3) 재태기간 38주이상 42주미만, 출생시 영아의 체중이 2,500그램이상 4,000그램미만의 정상아를 자연(질식)분만하고,
- 4) 수유방법으로 모유영양을 계획하고 있으며,
- 5) 본 연구에 동의하여 참여하기로 승낙하고 협조한 초산모.

표집방법은 임의표본추출 방법을 적용하였으며, 합의군과 통상군간의 실험처치의 오염을 예방하기 위해 7월 20일부터 8월 12일까지는 통상군에, 8월 13일부터 9월 1일까지는 합의군에 각각 30명씩 할당하였다.

#### C. 연구도구

본 연구의 목적을 달성하기 위하여 초산모와의 행위, 반응, 상호작용을 통해 전환작용 시작기점으로서의 산욕초기 간호목표달성방법 합의로 이끌기 위한 도구(이하 전환작용 시작기점으로서의 산욕초기 간호목표달성방법 합의도구)와, 어머니 역할수행에 대한 자신감 및 어머니 역할수행에 대한 만족도 측정도구, 그리고 자기

간호수행 자가평가도구를 사용하였다.

##### 1. 전환작용 시작기점으로서의 산욕초기 간호목표달성방법 합의도구

전환작용 시작기점으로서의 산욕초기 간호목표달성방법 합의도구는, I.M.King(1981)의 전환작용으로 이끄는 간호사-환자 상호작용 요소들에 기초하여 초산모와의 행위, 반응, 상호작용을 통한 초산모의 상태, 관심사, 자기지각 및 산욕초기 간호목표와의 관련성의 사정 : 자기간호를 통한 신체생리적 회복 또는 어머니 역할획득의 중요성에 대한 설명, 교육, 의견교환, 부정적 자기지각 또는 역할인식의 교정을 통한 산욕초기 간호목표의 상호설정 : 병원상황, 적용가능한 방법, 자기역할에 대한 이해를 통한 목표 달성방법의 모색 : 자기간호, 분만직후 모아접촉, 양육행동의 수행, 영아에 대한 정보교환의 중요성 및 필요성, 각각의 구체적인 방법, 초산모와 영아의 이익에 대한 이해, 간호사에 대한 신뢰 및 적극적인 관계형성을 통한 방법의 합의 : 목표달성을 위한 방법의 적극적인 수행 등 5가지 요소를 중심으로 구성하였다(부록 1참조).

전환작용 시작기점으로서의 산욕초기 간호목표달성방법 합의도구의 내적 타당도를 높이기 위하여 첫째, 도구를 작성하여 간호학교수 2인과 분만실, 신생아실, 산과병실등 수간호사 3인에게 검토받은 후 신모 1인에게 적용하여 내용을 수정보완하였다. 둘째, 예비조사 결과 연구대상 병원에서는 자기간호, 분만직후 모아접촉, 양육행동의 수행, 그리고 영아에 대한 정보교환 등에 대한 합의는 시행하고 있지 않았으므로 제 3의 변수개입으로 인한 효과는 적었다고 볼 수 있다. 셋째, 통상군을 두어 독립변수의 효과를 비교분석하였으므로 성숙으로 인한 효과를 줄였다. 넷째, 본 연구의 대상자들을 시기를 달리하여 할당하였으므로 합의군과 통상군간에 실험처치가 오염될 수 있는 확률은 거의 없었다.

##### 2. 어머니 역할수행에 대한 자신감 측정도구

어머니 역할수행에 대한 자신감 측정도구는 Lederman, Weigarten, 그리고 Lederman(1981)의 총 8개의 척도로 87개 문항으로 구성된 산욕기 자가평가 설문지(어머니 적응 측정도구 : Postpartum self-evaluation questionnaire : Measures of maternal adaptation)중에서 제 5번 척도인 '아기가 울면 어떻게 해야 할지 잘 모르겠다', '나의 아기를 위해 무엇을 해주어야 하는지를 알고 있다', '좋은 엄마인지 아닌지에 관해 의심스럽다', '아기에 대한 나의 인쇄심에는 한계가 있

다', 등 인지적 측면 및 정의적 측면에서의 자신감을 측정하는 총 14개의 문항으로 구성된 모성기 발달과업 대처능력에 대한 자신감 척도(이하 어머니 역할수행에 대한 자신감 측정도구)를 사용하였다.

어머니 역할수행에 대한 자신감 측정도구를 산모의 부모역할 및 영아행동을 해석할 수 있는 것에 대한, 그리고 영아요구를 충족시킬 수 있는 능력에 대한 산모의 염려나 의심을 측정하도록 고안되었다.

평점 방법으로는 Likert식의 4점 평정척도로서 '매우 많이 그렇다'를 4점, '많이 그렇다'를 3점, '약간 그렇다'를 2점, '전혀 그렇지 않다'를 1점으로 평점하여 점수가 많을수록 자신감 정도가 높은 것을 의미한다.

점수의 합은 14점에서 최고 56점까지의 범위이며, 평균은 각각의 점수의 합을 각각의 문항수로 나눈 것이다.

Lederman, Weigarten, 그리고 Lederman(1981)이 산후 3일째 되는 산모 91명과 산후 6주째 되는 산모 58명을 대상으로 측정하였을 때 각 문항의 내적 신뢰도 계수(Cronbach's Alpha)는 0.62-0.82이었고, 본 연구의 경우에는 0.93139-0.93405(전체 0.9427)로 매우 높게 나타났다(부록2).

### 3. 어머니 역할수행에 대한 만족도 측정도구

어머니 역할수행에 대한 만족도 측정도구 역시 Lederman, Weigarten, 그리고 Lederman(1981)의 산육기 자가평가 설문지 중에서, 제 6번 척도인 '아기를 돌보는 것이 즐겁다', '아기가 나의 일을 자주 방해하면 짜증이 난다', '밤에 아기때문에 깨는것이 괴롭다' 등 13개 문항으로 구성된 모성기 및 영아 양육에 대한 만족도 척도(이하 어머니 역할수행에 대한 만족도 측정도구)를 사용하였다.

어머니 역할수행에 대한 만족도 측정도구는 모성기 및 영아 양육에 대한 산모의 만족감의 정도를 측정하도록 고안되었다.

평점 방법으로는 Likert식의 4점 평정척도로서 '매우 많이 그렇다'를 4점, '많이 그렇다'를 3점, '약간 그렇다'를 2점, '전혀 그렇지 않다'를 1점으로 평점하여 점수가 많을수록 만족도가 높은 것을 의미한다.

점수의 합은 최저 13점에서 최고 52점까지의 범위이며, 평균은 각각의 점수의 합을 각각의 문항수로 나눈 것이다.

Lederman, Weigarten, 그리고 Lederman(1981)은 산후 3일째 되는 산모 91명과 산후 6주째 되는 산모 58

명을 대상으로 측정하였을 때 각 문항의 내적 신뢰도 계수(Cronbach's Alpha)는 0.73-0.90이었고, 본 연구의 경우에는 0.93099-0.93278(전체 0.9482)로 매우 높은 것으로 나타났다(부록 3).

### 한편 어머니 역할수행에 대한 자신감

및 만족도 측정도구의 내적타당도를 높이기 위해 원도구를 연구자가 번역한 후 영문학 교수 1인과 아동학 교수 1인, 모성 및 아동간호학 교수 각각 1인으로 구성된 전문가 집단에게 검토를 받은 후 연구대상 병원이 아닌 병원에서 연구대상의 기준에 부합되는 분만초기 및 산후 2-3일경의 산모 20명에게 예비측정을 거친 후 부적절한 용어나 어휘는 수정하여 사용하였다.

### 4. 자기간호수행 자가평가도구

자기간호수행 자가평가도구는 합의군의 자기간호를 수행하는데 있어 합의한 내용을 기억하는 것을 돕고, 또한 그 수행여부 및 정도를 평가하기 위하여 연구자가 판단문헌을 참고로 하여 작성한, '하루에 물이나 국물 등을 통해서 약 8컵 이상의 수분을 섭취하십시오', '아기를 낳으신 후 4-6시간 이내에 첫 소변을 보도록 하십시오', '대소변을 보신 후에는 소독솜으로 아래(회음부위)를 앞에서 뒤로 3번 정도 닦으십시오' 등 모두 11개 항목으로 구성되어 있다(부록 4).

평점 방법으로는 Likert식의 5점 평정척도로서 '그대로 수행하였다'를 5점, '거의 그대로 수행하였다'를 4점, '보통이다'를 3점, '거의 수행하지 않았다'를 2점, '전혀 수행하지 않았다'를 1점으로 점수가 많을수록 합의한 자기간호를 잘 수행한 것을 의미한다. 점수의 합은 최저 11점에서 최고 55점의 범위이며 평균은 각 항목의 합을 항목수로 나눈 것이다.

도구의 내적타당도를 높이기 위해 연구자가 관련문헌을 참조로 작성한 후 모성 및 아동간호학 교수 각각 1인과 산과병동 및 분만실 수간호사 각각 1인 등으로 구성된 전문가 집단에게 검토를 받은 후 부적절한 용어나 어휘는 수정하여 사용하였다. 내적 신뢰도 계수(Cronbach's Alpha)는 0.5314-0.6989(전체 0.6277)이었다.(부록 5).

### D. 연구절차

본 연구의 진행은 다음과 같다.

제1단계 : 연구대상 병원 선정 및 협조의뢰

연구시행의 편의상 p시의 일 종합병원인 W병원을

선정하여 연구 계획서를 간호부서에 제출하여 연구허락을 받은 후 분만실, 산과병실, 신생아실 등 각 간호단위 부서장들과의 연구절차에 따른 구체적인 협의를 거쳐 협조를 의뢰하였다.

#### 제2단계 : 연구보조원 훈련

자료수집을 위하여서는 한달간 오리엔테이션을 받은 졸업간호사 1명과 분만실 밤번 간호사 2명에게 연구의 목적과 필요성에 대하여 설명하고, 행위, 반응, 상호작용을 통해 전환작용 시작지점인, 산욕초기 간호목표달성방법 합의과정을 충분히 설명하고 숙지시킨 후 1명의 산모에게 시범을 보인 후 그대로 시행하도록 하였다.

#### 제3단계 : 실험처치 전 측정

분만을 위해 분만초기 증상(제 1기 집행기)으로 분만실에 입원한 합의군과 통상군 각각 모두에게 연구의 목적을 설명하고 연구동의를 받은 후, 어머니 역할수행에 대한 자신감 및 만족도 측정도구를 사용하여 어머니 역할수행에 대한 자신감 정도와 어머니 역할수행에 대한 만족도를 측정하였고, 작성된 조사서를 사용하여 일반적 배경을 조사하였다. 단 영아체중 및 성별 등은 분만 후에 확인하였다.

#### 제4단계 : 실험처치

전환작용 시작지점으로서의 산욕초기 간호목표달성 방법 합의도구를 사용하여 합의군에게 실험처치하였다.

즉, 실험처치를 위하여 행위, 반응, 상호작용을 통해 동의, 설명, 교육, 설명에 대한 수용 또는 부정, 의견교환, 질문의 제기, 부정적인 자기지각의 교정, 분만 후 산후조리, 영아 양육 또는 영아와의 관계에 대한 질문 등을 통해 초산모의 느낌 또는 생각 등 관심사가 산욕초기 간호목표와 일치되는지 또는 어떠한 차이가 있는지, 그리고 목표를 달성하는데 있어 어떤 장애 또는 문제가 있는지를 사정하였다. 초산모의 주요 관심사는 아기를 어떻게 하면 잘 기를 수 있을지(51.0%), 아기가 건강하게 잘 자랄지(15.0%), 젖의 크기가 작아서 젖이 부족하지 않을지(6.0%), 이기 변화시간이 어떠한지(2.0%) 등으로 양육행동의 수행과 영아의 성장발달, 그리고 모아접촉에 관한 내용(75.0%)이 가장 많았고, 다음으로 산후 몸조리를 어떻게 해야할지(11.0%), 분만 후 몸무게가 예전대로 회복될 수 있을지(4.0%) 등 산후 회복에 관한 내용(15.0%), 다른 가족이 영아를 직접 안아볼 수

있을지(2.0%), 분만 직후 영아의 사진을 찍을 수 있을지(2.0%) 등 가족과 영아와의 접촉 및 요양사항에 관한 내용이었다. 그러나 산욕초기 건강회복을 위한 자기간호의 필요성, 신체생리적 회복에 미치는 영향에 관한 관심은 나타내지 않았고, 심지어는 산후에 어떻게 할지 모르겠다고 한 소수의 초산모(4.0%)도 있었던 것이 중요한 문제로 확인되었다(부록 6).

이러한 확인된 문제에 기초하여 자기간호를 통한 신체생리적 회복 또는 어머니 역할획득의 중요성에 대한 설명, 교육, 의견교환, 교육에 대한 수용 또는 부정, 질문의 제기 부정적 자기지각 또는 역할인식의 교정을 통해 달성해야 하는 산욕초기 간호목표를 상호설정하였으며, 병원의 모아면회규정, 산모병실 및 신생아실 배치, 입원기간에 대한 질문, 대답, 설정된 목표를 달성하기 위한 적용가능한 방법, 설명, 설명에 대한 수용 또는 부정, 질문제기, 부정적 자기지각 또는 역할 인식에 대한 교정, 의견교환 등을 통해 구체적으로 목표 달성을 위한 방법을 모색하였으며, 다량의 수분섭취, 배뇨배변, 분만직후 모아접촉, 모유수유 방법, 기저귀, 옷교환, 포로 싸기등의 양육행동의 수행, 영아의 일반적 상태, 활동에 대한 정보교환 등에 대한 중요성과 필요성, 신체생리적 회복과 어머니 역할획득과, 그리고 어머니 역할수행에 따른 만족도와 자신감과의 관계, 간호사와의 협조의 중요성에 대한 설명, 교육, 또는 의견교환, 설명에 따른 수용, 자신 또는 영아의 이익에 대한 이해, 간호사에 대한 신뢰 및 적극적인 관계형성을 통해 목표달성방법에 합의하므로써 실험처치하였다.

#### 제5단계 : 실험처치 후 측정

합의군과 통상군 각각 모두에게 퇴원시(산후 2-3일 경) 실험처치 전 측정에서 사용한 동일한 내용의 어머니 역할수행에 대한 자신감 및 만족도를 측정하였다.

단, 합의군에게는 자기간호수행 자가평가도구를 사용하여 자가평가하도록 한 후 회수하여 분석하였다. 초산모의 자기간호 수행정도를 분석한 결과, 평균 4.02점(표준편차 0.47)으로 초산모는 연구자와 합의한 자기간호를 거의 그대로 수행한 것으로 나타났다(부록 7). 한편 자기간호 수행정도과 어머니 역할수행에 대한 자신감 정도 및 만족도와와의 관계는, 자기간호 수행정도가 높을수록 어머니 역할수행에 대한 자신감 정도 및 만족도가 각각 높은 통계적으로 유의한 순상관관계를 보였다( $r=0.4152$ ,  $p<0.01$  :  $r=0.4598$ ,  $p<0.01$  : 부록 8).



## E. 자료분석 및 통계처리

본 연구의 자료분석은 S.P.S.S를 이용하여 전산통계 처리하였으며, 유의성 판정은 1% 및 5% 수준으로 정하였다.

합의군과 통산군의 일반적 배경 간의 동질성을 검정하기 위해서는  $\chi^2$ -test, 양측성 t-test, 일원변량 분산분석을 사용하였고, 두 군간의 실험처치 전 어머니 역할수행에 대한 자신감 및 만족도의 동질성 감정을 하기 위해서는 양측성 t-test를, 제 1,2가설을 검정을 하기 위해서는 편측성 t-test를, 제 3가설 검정, 자기간

호수행 정도와 어머니 역할수행에 대한 자신감 정도 및 만족도와와의 관계를 검정하기 위해서는 각각 Pearson 상관계수를 사용하였다. 도구의 내적 신뢰도 감정을 위해서는 Cronbach's Alpha 값을 구하였다.

## F. 연구의 한계

연구대상자 선정시 P시에 소재한 일개 종합병원에 한정하였으므로 본 연구의 결과를 확대해석하는데 있어서 신중을 기할 필요가 있다.

〈그림 4〉 본 연구의 설계모형

구분 표본	실험처치 전 측정 (분만실입원직후)	실험처치(분만일~퇴원일)	실험처치 후 측정 (퇴원일: 산후2-3)
합의군	-어머니 역할수행에 대한 자신감 정도 측정 -어머니 역할수행에 대한 만족도 측정 -일반적 배경조사	전 환 자 용 산욕초기 간호목표달성방법 합의 방법수행 -자기간호 -분만직후 모아접촉 -양육행동의 수행촉 -영아에 대한 정보교환 산욕초기 간호목표달성방법 모색산욕초기 간호목표 상호설정 행위, 반응, 상호작용을 통한 사정	-어머니 역할수행에 대한 자신감 정도 측정 -어머니 역할수행에 대한 만족도 측정
통산군	-어머니 역할수행에 대한 자신감 정도 측정 -어머니 역할수행에 대한 만족도 측정 -일반적 배경 조사	(-)	-어머니 역할수행에 대한 자신감 정도 측정 -어머니 역할수행에 대한 만족도 측정

## IV. 연구결과

본 연구의 결과는 다음과 같다.

## A. 연구대상 초산모의 일반적 배경

연구대상 초산모의 일반적 배경으로 산모의 연령, 학력, 경제상태, 직업, 결혼기간, 가족형태, 산전관리, 육아경험, 산후조력사, 결혼만족도, 영아 성별, 영아 체중 및 재태기간 등을 중심으로 조사한 결과는 다음과 같다.

합의군과 평균 연령은 27.63세였고 학력에 있어서는 대졸이상이 56.7%로 고졸(40.0%), 중졸(3.3%)보다 많았으며, 경제적 상태는 월수입 60만원이상 79만원이

하가 50.0%로 80만원 이상(36.7%), 40만원이상 59만원이하(13.3%)보다 많았다. 그리고 직장유무에 있어서는 대부분이 직장을 갖고 있지 않았고(70.0%)있는 경우가 30.3%였으며, 평균 결혼기간은 16.57개월(6개월~49개월의 범위)이었고, 합의군 전원이 산전관리를 받았으며 가족형태에서 핵가족(86.7%)이 대가족(13.3%)보다 많았고, 산후조력사에 있어 만수 이상이 친정 어머니(56.7%)의 도움을 받았고, 시어머니(33.3%), 기타(3.3%), 없음(6.7%)이었으며, 결혼만족도는 보통이었으며(평균 3.07점, 최소 1점에서 최고 5점) 합의군 전원이 육아경험이 없었다. 또한 영아의 경우 남아가 60.0%로 여아보다 많았으며 체중은 평균 3,240그램(2,550그램~3,900그램의 범위), 재태기간은 282.3일(269일~293일의 범위)로 나타났다.

통상군의 평균 연령은 27.63세였고 학력에 있어서는 대졸이상이 60.0%로 고졸(36.7%), 중졸(3.3%)보다 많았으며, 경제적 상태는 월수입 80만원 이상이 53.3%로 60만원이상 79만원이하(50.0%), 40만원이상 59만원이하(13.3%)보다 많았다. 그리고 직장유무에 있어서는 대부분이 직장을 갖고 있지 않았고(76.4%)있는 경우가 23.3%였으며, 평균 결혼기간은 16.2개월(4개월~36월의 범위)이었고, 산전관리는 96.7%로 대부분이 받았으며 가족형태에서 핵가족이(83.3%)이 대가족(16.7%)보다 많았고, 산후 조력자에 있어 반수 이상이 친정어머니(60.6%)의 도움을 받았고, 시어머니(36.7%), 없음(3.3%)이었으며, 결혼만족도는 보통이었으며(평균 3.23점), 대부분 육아경험이 없었다(96.7%). 또한 영아의 경우 여아가 53.3%로 남아(46.7%)보다 많았으며 체중은 평균 3,300그램(2,650그램~3,950그램의 범위), 재태기간은 평균 280.3일(268일~292일의 범위)로 나타났다.

이상에서와 같이 합의군과 통상군 간의 연령( $t=0.00$ ,  $p>0.05$ ), 학력( $F=0.07$ ,  $p>0.05$ ), 경제상태( $F=1.68$ ,  $p>0.05$ ), 직업( $\chi^2=0.34$ ,  $p>0.05$ ), 결혼기간( $t=0.15$ ,  $p>0.05$ ), 가족형태( $\chi^2=0.00$ ,  $p>0.05$ ), 산전관리( $\chi^2=1.02$ ,  $p>0.05$ ), 육아경험( $\chi^2=1.02$ ,  $p>0.05$ ), 산후조력자( $F=1.52$ ,  $p>0.05$ ), 결혼만족도( $t=0.53$ ,  $p>0.05$ ), 영아 성별( $\chi^2=1.02$ ,  $p>0.05$ ), 영아의 체중( $t=0.79$ ,  $p>0.05$ ), 영아의 재태기간( $t=1.34$ ,  $p>0.05$ ),

등은 통계적으로 유의한 차이가 없어 두 군의 일반적 배경은 유사하게 분포된 것으로 나타났다(부록 9참조).

## B. 연구대상 초산모의 실험처치 전 어머니 역할수행에 대한 자신감 정도 및 만족도

총 60명의 연구대상 초산모의 실험처치 전 어머니 역할수행에 대한 자신감 정도 및 만족도와, 합의군(30명)과 통상군(30명)간의 실험처치 전 어머니 역할수행에 대한 자신감 정도 및 만족도의 차이를 각각 경험한 결과는 다음과 같다.

1. 연구대상 초산모의 실험처치 전 어머니 역할수행에 대한 자신감 정도 총 60명의 연구대상 초산모의 실험처치 전 어머니 역할수행에 대한 자신감 정도를 '내가 좋은 엄마인지 아닌지에 관해 의심스럽다', '아기가 울면 어떻게 해야할지 모르겠다', '아기를 돌보는 능력에 자신감을 갖고 있다', '지금보다 더 좋은 엄마가 될 수 있다', 등 총 14개 문항을 중심으로 분석한 결과, 어머니 역할수행에 대한 자신감의 정도는 평균 2.77점(2.14~3.64의 범위, 최소 1점에서 최고 4점의 Likert식 평정척도로 측정)으로 보통보다 약간 높은 자신감을 나타내었다.

문항별로 보면 가장 높은 자신감을 보인 문항은 '지금보다 더 좋은 엄마가 될 수 있다'(평균 3.95점)는 것이었고, 가장 낮은 자신감을 보인 문항은 '대부분의 경

<표 1> 연구대상 초산모의 실험처치 전 어머니 역할수행에 대한 자신감 정도(N=60명)

문	항	평	준	표	준	절	차
	아기가 울면 어떻게 해야할지 잘 모르겠다*	2.65		0.61			
	나의 아기를 위해 무엇을 해주어야 하는지를 알고 있다	2.58		0.65			
	나의 아기가 좋아하는 것과 싫어하는 것을 알고 있다	2.63		0.80			
	아기가 울면 나는 아기가 무엇을 원하는지를 안다	2.37		0.74			
	아기를 돌보는 방법을 스스로 결정할 수 있는 판단력이 있다	2.50		0.77			
	대부분의 경우에 아기가 무엇을 원하는지 알고 있다	2.28		0.64			
	아기를 돌보는 일에 대해 마땅히 해야할것을 하고있는지 잘모르겠다*	2.78		0.80			
	내가 좋은 엄마인지 아닌지에 관해 의심스럽다*	2.87		0.89			
	아기에 대한 나의 인내심에는 한계가 있다*	2.63		0.58			
	지금보다 더 좋은 엄마가 될 수 있다	3.95		0.22			
	아기를 돌보는 능력에 자신감을 갖고 있다	2.50		0.85			
	나의 아기에 관해 옳은 결정을 할 수 있을지 자신이 없다*	2.87		0.72			
	나의 아기의 육구를 충족시킬 수 있을지 걱정스럽다*	2.53		0.72			
	아기에 대해 충분한 주의를 기울이고 있는지 확신이 안선다*	2.73		0.86			
총 평		2.77		0.36			

\*역환산 문항

우 아기가 무엇을 원하는지를 알고 있다'(평균 2.28점)는 것이었다. 또한 '지금보다 저 더 좋은 엄마될 수 있다'(평균 3.95점)와 '내가 좋은 엄마인지 아닌지에 관해 의심스럽다'(평균 2.87점) 등 어머니로서의 마음가짐이나 자질에 대한 자신감은 상당히 높은 반면, '대부분의 경우에 아기가 무엇을 원하는지 알고 있다'(평균 2.28점), '아기가 울면 나는 아기가 무엇을 원하는지 안다'(평균 2.37점) 등 영아의 욕구파악이나 행동에 대한 이해, 그리고 '아기를 돌보는 능력에 자신감을 갖고 있다'(평균 2.50점, '나의 아기에 관해 옳은 결정을 할 수

있을지 자신이 없다'(평균 2.50점) 등 영아 양육능력 및 판단력에 대한 자신감은 낮은 편이었다(표 1).

한편 합의군과 통상군 간의 실험처치 전 어머니 역할수행에 대한 자신감 정도의 동질성을 검증한 결과, 평균이 각각 2.72점(표준편차 0.35, 2.14~3.64점의 범위), 2.73점(표준편차 0.42, 2.14~3.75점의 범위)으로 통계적으로 유의한 차이가 없어( $t=-0.12, p>0.05$ ) 두 군 간의 실험처치 전 어머니 역할수행에 대한 자신감의 정도는 유사한 것으로 나타났다(표 2).

〈표2〉 합의군과 통상군 간의 실험처치 전 어머니 역할수행에 대한 자신감 정도의 동질성 검증

문	항	합의군(N=30명)		통상군(N=30명)		t값
		평 균	표준편차	평 균	표준편차	
	아기가 울면 어떻게 해야할지 잘 모르겠다*	2.83	0.96	2.97	0.71	-0.76
	나의 아기를 위해무엇을 해주어야 하는지를 알고 있다	2.50	0.86	3.03	0.77	-2.54*
	나의 아기가 좋아하는 것과 싫어하는 것을 알고 있다	2.70	0.88	2.57	0.73	0.64
	아기가 울면 나는 아기가 무엇을 원하는지를 안다	2.40	0.86	2.33	0.61	0.35
	아기를 돌보는 방법을 스스로 결정할 수 있는 판단력이 있다	2.63	0.76	2.37	0.77	1.35
	대부분의 경우에 아기가 무엇을 원하는지 알고 있다	2.30	0.60	2.27	0.69	0.20
	아기를 돌보는 일에 대해 마땅히 해야할것을 하고 있는지 잘모르겠다*	2.90	0.80	2.67	0.80	1.13
	내가 좋은 엄마인지 아닌지에 관해 의심스럽다*	2.87	0.78	2.87	0.01	0.00
	아기에 대한 나의 인내심에는 한계가 있다*	2.67	0.76	2.87	0.73	-1.04
	지금보다 더 좋은 어머니 될 수 있다	3.77	0.43	2.63	0.67	0.92
	아기를 돌보는 능력에 자신감을 갖고 있다	2.53	0.86	2.47	0.86	0.30
	나의 아기에 관해 옳은 결정을 할 수 있을지 자신이 없다*	2.73	0.74	3.00	0.70	-1.44
	나의 아기의 욕구를 충족시킬 수 있을지 걱정스럽다*	2.60	0.72	2.47	0.73	0.71
	아기에 대해 충분한 주의를 기울이고 있는지 확신이 안선다*	2.70	0.79	2.77	0.94	-0.30
총 평 균		2.72	0.35	2.73	0.42	-0.12

\*역환산 문항

Significance level \* $p<0.05$ , two tailed, d.f.=58

## 2. 연구대상 초산모의 실험처치 전 어머니 역할수행에 대한 만족도

총 60명의 연구대상 초산모의 어머니 역할수행에 대한 만족도를, '아기를 돌보는 것이 즐겁다', '어머니가 된 것 자체가 즐겁다', '어머니로서 너무 많은 책임을 갖게 된 것이 당황스럽다', '나는 지금 이 아기를 가진 것이 기쁘다' 등 총 13개 문항을 중심으로 분석한 결과, 어머니 역할수행에 대한 만족도는 평균 3.18점(1.92~3.92의 범위, 최소 1점에서 최고 4점의 Likert식 평정적으로 측정)으로 상당히 높았다.

문항별로 보면 가장 높은 만족도를 보인 문항은, '나는 지금 이 아기를 가진 것이 기쁘다'(평균 3.75)는 것이었고, 가장 낮은 만족도를 보인 문항은 '어머니로서

너무 많은 책임을 갖게 된 것이 당황스럽다'(평균 2.78점)는 것이었다.

또한 '나는 지금 이 아기를 가진 것이 기쁘다'(평균 3.75점), '어머니가 된 것 자체가 즐겁다'(평균 3.27점) 등 어머니가 된 사실과, '아기에게 유유나 젖을 주고난 다음 아기가 깨어있고 조용하면 같이 놀아준다'(평균 3.67점), '아기를 돌보는 것과 같이 똑같은 일을 반복하는 것이 싫증난다'(평균 3.27점), '아기를 돌보는 것이 즐겁다'(평균 3.22점) 등 영아 양육에 대한 만족도는 상당히 높은 반면, '어머니로서 너무 많은 책임을 갖게 된 것이 당황스럽다'(평균 2.78점), '아기가 나의 일을 자주 방해하면 짜증이 난다'(평균 2.82점), '밤에 아기때문에 깨는 것이 괴롭다'(평균 2.82점) 등 어머니로서의 책

임을 갖게 된 것과 영아로 인한 수면부족 및 어머니 자신의 자아성취를 저해하는데 대한 만족도는 낮은 편이었다<표 3>.

<표 3> 연구대상 초산모의 실험처치 전 어머니 역할수행에 대한 만족도(N=60명)

문	항	평	준	편	차
		점	점		
	아기를 돌보는 것이 즐겁다	3.23		0.81	
	아기를 다른 사람에게 맡기고 직장일이나 다른일을 하고 싶다*	3.12		0.99	
	아기를 돌보는 것과 같이 똑같은 일을 반복하는 것이 싫증난다*	3.27		0.86	
	아기가 나의 일을 자주 방해하면 짜증이 난다*	2.82		0.65	
	어머니가 된 것 자체가 즐겁다	3.27		0.82	
	아기돌보는 것보다 다른 일에 보내는 시간이 적어 괴롭다*	3.22		0.80	
	어머니로서 너무 많은 책임을 갖게된 것이 당황스럽다*	2.78		0.88	
	아기목욕이나 기저귀를 갈아주는 것보다 그의 다른일에 시간을 보내고 싶다*	3.12		0.87	
	밤에 아기 때문에 깨는 것이 괴롭다*	2.82		0.85	
	어머니로서 나에게 주어진 많은 요구들이 부담스럽다*	3.02		0.77	
	아기에게 우유나 젖을 주고 난다음 아기가 깨어있고 조용하면 같이 놀아준다	3.67		0.54	
	아기에게 우유나 젖을 먹인다는 것은 나에게 만족감을 준다	3.33		0.82	
	나는 지금 이 아기를 가진 것이 기쁘다	3.75		0.60	
총	평	3.18		0.44	
준	편				

\*역환산문항

#### \*역환산문항

한편 합의군과 통상군 간의 실험처치 전 어머니 역할 수행에 대한 만족도의 동질성을 검정한 결과, 평균이 각각 3.19점(표준편차 0.46, 1.92~3.85점의 범위), 3.

19점(표준편차 0.44, 2.15~3.92점의 범위)으로 통계적으로 유의한 차이가 없어( $t=-0.04$ ,  $p>0.05$ ), 두 군 간의 실험처치 전 어머니 역할수행에 대한 만족도는 유사한 것으로 나타났다<표 4>.

<표 4> 합의군과 통상군 간의 실험처치 전 어머니 역할수행에 대한 만족도의 동질성 검정

문	항	합의군(N=30명)		통상군(N=30명)		t값
		평	준	평	준	
		점	편차	점	편차	
	아기를 돌보는 것이 즐겁다	3.37	0.77	3.10	0.85	1.28
	아기를 다른 사람에게 맡기고 직장일이나 다른일을 하고 싶다*	3.00	1.10	3.23	0.86	-0.91
	아기를 돌보는 것과 같이 똑같은 일을 반복하는 것이 싫증난다*	3.20	0.89	3.33	0.84	-0.60
	아기가 나의 일을 자주 방해하면 짜증이 난다*	2.67	0.66	2.97	0.62	-1.82
	어머니가 된 것 자체가 즐겁다	3.30	0.79	3.23	0.86	0.31
	아기돌보는 것보다 다른 일에 보내는 시간이 적어 괴롭다*	3.20	0.85	3.23	0.77	-0.16
	어머니로서 너무 많은 책임을 갖게된 것이 당황스럽다*	2.63	0.89	1.93	0.87	-1.32
	아기목욕이나 기저귀를 갈아주는 것보다 그의 다른일에 시간을 보내고 싶다*	3.20	0.89	3.03	0.85	0.74
	밤에 아기 때문에 깨는 것이 괴롭다*	2.80	0.96	2.83	0.75	-0.15
	어머니로서 나에게 주어진 많은 요구들이 부담스럽다*	3.00	0.70	3.03	0.85	-0.17
	아기에게 우유나 젖을 주고 난다음 아기가 깨어있고 조용하면 같이 놀아준다	3.80	0.41	3.53	0.63	1.95
	아기에게 우유나 젖을 먹인다는 것은 나에게 만족감을 준다	3.50	0.63	3.17	0.95	1.60
	나는 지금 이 아기를 가진 것이 기쁘다	3.70	0.70	3.80	0.48	-0.64
총	평	3.18	0.46	3.19	0.44	-0.04
준	편					

\*역환산문항 d.f.=58

## C. 가설검정

## 1. 제 1가설

‘산욕초기 간호목표달성방법 합의 초산모군(합의군)은 산욕초기 통상적 간호수혜 초산모군(통상군)에 비해 어머니 역할수행에 대한 자신감 정도가 더 높을 것이다’를 검정하기 위해 합의군과 통상군 간의 어머니 역할수행에 대한 자신감 정도의 평균차이를 t-test를 분석한 결과, 어머니 역할수행에 대한 자신감 정도는 합의군이 평균 3.07점으로 통상군(평균 2.68점)보다 통계적으로 유의하게 높아 제 1가설이 지지되었다( $t=3.95, p<0.01$ ).

문항별로 보면, 합의군은 통상군에 비해 ‘지금보다 더 좋은 엄마가 될 수 있다’( $t=1.93, p<0.05$ ) 등 어머니로서의 자질에 대한 것과, ‘나의 아이가 좋아하는 것과 싫어

하는 것을 알고 있다’( $t=3.26, p<0.01$ ), ‘대부분의 경우에 아기가 무엇을 원하는지 알고 있다’( $t=2.75, p<0.01$ ), ‘아기가 울면 나는 아기가 무엇을 원하는지를 안다’( $t=2.10, p<0.05$ ), ‘나의 아기의 욕구를 충족시킬 수 있을지 걱정스럽다’( $t=2.87, p<0.01$ ) 등 영아의 욕구 파악 및 행동에 대한 이해와, ‘나의 아기를 위해 무엇을 해주어야 하는지를 알고 있다’( $t=2.44, p<0.01$ ), ‘아기를 돌보는 능력에 자신감을 갖고 있다’( $t=3.72, p<0.01$ ), ‘아기를 돌보는 방법을 스스로 결정할 수 있는 판단력이 있다’( $t=1.96, p<0.05$ ), ‘아기를 돌보는 일에 대해 마땅히 해야 할 것을 하고 있는지 잘 모르겠다’( $t=2.07, p<0.05$ ), 그리고 ‘아기에 대해 충분한 주의를 기울이고 있는지 확신이 안선다’( $t=3.04, p<0.01$ ) 등 영아 양육능력 및 판단력에 대한 자신감이 더 높은 것으로 나타났다(표 5).

〈표 5〉. 합의군과 통상군 간의 어머니 역할수행에 대한 자신감 정도의 차이검정

문항	합의군(N=30명)		통상군(N=30명)		t값
	평균	표준편차	평균	표준편차	
아기가 울면 어떻게 해야 할지 잘 모르겠다*	3.00	0.53	2.83	0.46	1.31
나의 아기를 위해 무엇을 해주어야 하는지를 알고 있다	3.17	0.60	2.20	0.87	2.44**
나의 아기가 좋아하는 것과 싫어하는 것을 알고 있다	2.82	0.75	2.23	0.68	3.26
아기가 울면 나는 아기가 무엇을 원하는지를 안다	2.60	0.62	2.23	0.73	2.10**
아기를 돌보는 방법을 스스로 결정할 수 있는 판단력이 있다	2.90	0.66	2.50	0.90	1.96*
대부분의 경우에 아기가 무엇을 원하는지 알고 있다	2.67	0.71	2.17	0.70	2.75**
아기를 돌보는 일에 대해 마땅히 해야 할 것을 하고 있는지 잘 모르겠다*	3.20	0.76	2.77	0.86	2.07
내가 좋은 엄마인지 아닌지에 관해 의심스럽다*	3.13	0.73	2.83	0.88	1.44
아기에 대한 나의 인내심에는 한계가 있다*	3.07	0.56	3.00	0.70	0.40
지금보다 더 좋은 엄마가 될 수 있다	3.87	0.35	3.60	0.68	1.93*
아기를 돌보는 능력에 자신감을 갖고 있다	3.00	0.64	2.27	0.87	3.72**
나의 아기에 관해 옳은 결정을 할 수 있을지 자신이 없다*	3.30	0.60	3.10	0.54	1.35
나의 아기의 욕구를 충족시킬 수 있을지 걱정스럽다*	3.03	0.62	2.53	0.73	2.87*
아기에 대해 충분한 주의를 기울이고 있는지 확신이 안선다*	3.27	0.58	2.70	0.84	3.04**
총 평균	3.07	0.36	2.68	0.42	3.95**

\*역환산 문항.

Significance level \* $p<0.05$ , \*\* $p<0.01$ , one tailed, d.f.=58

## 2. 제 2가설

“산욕초기 간호목표달성방법 합의 초산모군(합의군)은 산욕초기 통상적 간호수혜 초산모군(통상군)에 비해 어머니 역할수행에 대한 만족도가 더 높을 것이다.”를 검정하기 위해 합의군과 통상군간의 어머니 역할수행에 대한 만족도의 평균차이를 t-test로 분석한 결과, 어머니 역할수행에 대한 만족도는 합의군이 평균 3.42점으로 통상군(평균 3.14점)보다 통계적으로 유의

하게 높아 제 2가설이 지지되었다( $t=2.31, p<0.05$ ).

문항별로 보면, 합의군은 통상군에 비해 ‘어머니가 된 것 자체가 즐겁다’( $t=2.29, p<0.05$ ), 등 어머니가 된 사실과, ‘아기를 돌보는 것이 즐겁다’( $t=2.49, p<0.01$ ), ‘아기를 돌보는 것과 같이 똑같은 일을 반복하는 것이 싫증난다’( $t=2.87, p<0.01$ ), ‘아기돌보는 것보다 다른 일에 보내는 시간이 적어 괴롭다’( $t=2.51, p<0.01$ ), 그리고 ‘아기 돌보는 것보다 다른 일에 보내는 시간이 적

어 괴롭다'(t=2.43, p<0.01)등 어머니 자신의 일이나 기타 다른 일을 하는 것보다 영아를 양육하는 것에 대한

만족도가 더 높았다(표 6).

〈표 6〉. 합의군과 통상군 간의 어머니 역할수행에 대한 만족도의 차이검정

문항	합의군(N=30명)		통상군(N=30명)		t값
	평균	표준편차	평균	표준편차	
아기를 돌보는 것이 즐겁다	3.50	0.63	3.03	0.81	2.49**
아기를 다른 사람에게 맡기고 직장일이나 다른일을 하고 싶다*	3.23	0.68	3.17	0.83	0.34
아기를 돌보는 것과 같이 똑같은 일을 반복하는 것이 싫증난다*	3.61	0.55	3.13	0.86	2.87**
아기가 나의 일을 자주 방해하면 짜증이 난다*	3.10	0.61	3.03	0.72	0.39
어머니가 된 것 자체가 즐겁다	3.57	0.68	3.10	0.89	2.29*
이기돌보는 것보다 다른 일에 보내는 시간이 적어 괴롭다*	3.47	0.73	2.97	0.81	2.51*
어머니로서 너무 많은 책임을 갖게된 것이 당황스럽다*	3.00	0.70	2.77	0.97	1.07
아기목욕이나 기저귀를 갈아주는 것보다 그의 다른일에서 시간을 보내고 싶다*	3.57	0.73	3.10	0.76	2.43**
밤에 아기 때문에 깨는 것이 괴롭다*	3.13	0.63	3.00	0.74	0.45
어머니로서 나에게 주어진 많은 요구들이 부담스럽다*	3.33	0.71	3.03	0.93	1.41
아기에게 우유나 젖을 주고난 다음 아기가 깨어있고 조용하면 같이 놀아준다	3.67	0.48	3.53	0.63	0.92
아기에게 우유나 젖을 먹인다는 것은 나에게 만족감을 준다	3.57	0.63	3.30	0.75	1.50
나는 지금 이 아기를 가진 것이 기쁘다	3.67	0.76	3.63	0.72	0.17
총 평균	3.43	0.41	3.14	0.53	2.31*

\*역환산 문항.

Significance level \*p<0.05, \*\*p<0.01, one tailed, d.f. =58

〈표 7〉. 합의군에 있어서 어머니 역할수행에 대한 자신감 정도와 어머니 역할수행에 대한 만족도와와의 관계(N=30)

어머니 역할수행에 대한 만족도	
어머니 역할수행에 대한 자신감 정도	0.57*
*p<0.001	

### 3. 제 3가설

“산육초기 간호목표달성방법 합의군(합의군)에 있어서 어머니 역할수행에 대한 만족도가 높을수록 어머니 역할수행에 대한 자신감 정도는 높을 것이다”를 검정하기 위해 합의군에 있어서 어머니 역할수행에 대한 만족도와 어머니 역할수행에 대한 자신감 정도와의 관계를 분석한 결과, 어머니 역할수행에 대한 만족도가 높을수록 자신감 정도가 높고, 또한 어머니 역할수행에 대한 자신감 정도가 높을수록 만족도가 높은 순상관계(r=0.57, p<0.001)를 나타내었다. 따라서 제 3가설은 지지되었다(표 7).

## V. 고찰

본 연구에서 나타난 결과들을 중심으로 고찰해보면 다음과 같다.

### A. 연구대상 초산모의 실험처치 전 어머니 역할수행에 대한 자신감 및 만족도

연구대상 초산모(합의군 30명, 통상군 30명)의 실험처치 전 어머니 역할수행에 대한 자신감 정도는 보통보다 약간 높은 편(평균 2.77점)이었는데, 이러한 결과는 Walker, Clain, 그리고 Thompson(1986)의 산육기 산모의 어머니 역할획득과 정체감, 이(1987)의 초산모의 어머니 역할에 대한 자신감과 모아 상호작용 민감성, 이(1988)의 산육초기 산모의 신생아 양육에 대한 자신감과 산후우울, 백(1990)의 미숙아 어머니와 만삭아 어머니의 영아 돌보기에 대한 자신감과 어머니 역할전환에 따른 어려움과 만족도 비교, 이(1990)의 신생아 양육에 대한 교육이 산모의 돌보기 자신감에 미치는 영향, 하(1990)의 어머니 역할획득과정에서 인지된 스트레스와 건강생활양식 이행에 관한 연구 등 신모기 영이

또는 어머니 역할에 대해 보통이상의 자신감을 갖고 있었다는 선행 연구결과와 일치한다.

한편 문항 별로 보았을 때, '지금보다 더 좋은 엄마가 될 수 있다'(평균 3.96점), '내가 좋은 엄마인지 아닌지에 관해 의심스럽다'(평균 2.87점) 등 어머니로서의 마음가짐이나 자질과 같은 정서적 측면에서의 양육행동에 대한 자신감은 매우 높은 반면, '대부분의 경우 아기가 무엇을 원하는지 알고 있다'(평균 2.28점), '아기가 울면 나는 아기가 무엇을 원하는지를 알고 있다'(평균 2.37점), '아기를 돌보는 능력에 자신감을 갖고 있다'(평균 2.50), '나의 아기에 관해 옳은 결정을 할 수 있는지 자신이 없다(평균 2.50점) 등 영아의 욕구파악, 영아의 행동에 대한 이해, 그리고 영아 양육 능력 및 판단력 등과 같은 실제적 혹은 기계적 측면에서의 양육행동에 대한 자신감은 낮은 편이었다. 이러한 결과는 이(1987)의 초산모의 어머니 역할에 대한 자신감과 모아 상호작용 민감성, 이(1988)의 산육초기 산모의 신생아 양육에 대한 자신감과 산후우울, 백(1990)의 미숙아 어머니와 만삭아 어머니의 영아 돌보기에 대한 자신감과 어머니 역할전환에 따른 어려움과 만족도 비교, 이(1990)의 신생아 양육에 대한 교육이 산모의 돌보기 자신감에 미치는 영향, 박(1991)의 초산모의 모성 전환에 관한 연구 등에서 산육초기 초산모가 어머니로서의 마음가짐에 대한 자신감은 높았으나, 영아 행동에 대한 이해나 욕구파악, 그리고 단순한 영아 양육행동에 대한 자신감조차도 낮았다는 연구결과들과 일치한다. 또한 Rubin(1967) 어머니 역할획득과정, Sumner와 Frisch(1977)의 산육기 부모의 관심사, 이(1982)의 산육기 산모의 어머니 역할에 대한 인식과 간호요구에 관한 연구 등에서 초산모는 양육에 대한 지식과 경험이 부족하여 어머니 역할획득에 있어서 어려움을 겪게 되며, 또한 산모는 영아의 안전관리, 응급처치, 목욕시키기, 수유, 아기가 보챌 때 달래기, 수면 패턴 등 영아의 행동에 대한 이해와 양육행동에 대한 관심과 요구가 높았다는 연구 보고와도 일치한다.

그런데 산모의 영아에 대한 자신감은 어머니 역할획득과정에서 인지된 스트레스와 건강생활수행과도 관계가 있고 특히, 영아의 울음, 보챌과 같은 다루기 힘든 행동은 어머니 역할획득과정에서 스트레스원이 될 수 있을 뿐만 아니라, 어머니 역할에 대한 자신감을 감소시킬 수도 있고, 또한 어머니 역할에 대한 자신감이 낮을수록 산후우울 정도가 높으며, 산육초기 초산모 중 소수의 경우 영아 양육행동의 미숙함과 자신감의 저하로

인해 어머니 역할에 대해 부담감을 느끼고 우울해 했다는 연구보고 (Mercer, 1985; 이영화, 1988; 하영수, 1990; 박영숙, 1991)에 비추어 볼 때, 초산모의 어머니 역할적응을 돕기 위하여는 초산모의 영아 행동에 대한 이해 및 욕구파악, 그리고 영아 양육 능력 등 실제적 혹은 기계적 측면의 양육행동을 수행함으로써 어머니 역할수행에 대한 자신감을 증진시킬 수 있는 간호중재가 필요하다고 생각된다.

한편 연구대상 초산모의 실험처치 전 어머니 역할수행에 대한 만족도를 분석한 결과 상당히 높은 경향(평균 3.18점)을 나타내었는데, 이러한 결과는 Lederman, Weigarten, 그리고 Lederman(1981)의 산육기 산모의 어머니 역할적응, 백(1990)의 미숙아 어머니와 만삭아 어머니의 영아 돌보기에 대한 자신감과 어머니 역할전환에 따른 어려움과 만족도 비교에 관한 연구 등에서 산육기 초산모는 어머니 역할수행 또는 역할전환에 대한 만족도가 높았다는 보고와 일치한다.

문항별로 보면, '나는 지금 이 아기를 가진 것이 기쁘다'(평균 3.75점), '어머니가 된 것 자체가 즐겁다'(평균 3.27점), '아기에게 우유나 젖을 주고 난 다음 아기가 깨어있고 조용하면 같이 놀아준다'(평균 3.67점), 등 어머니가 된 사실이나 영아 양육에 대한 만족도는 상당히 높은 반면, '어머니로서 너무 많은 책임 갖게 된 것이 당황스럽다'(평균 2.78점), '아기가 나의 일을 자주 방해하면 짜증이 난다'(평균 2.82점), '밤에 아기때문에 깨는 것이 괴롭다'(평균 2.82점) 등 영아로 인한 자신의 자아성취 저해나 또는 수면부족에 대한 만족도는 낮게 나타났다. 이러한 결과는 Mercer(1985)의 산육초기 어머니의 발달과업과 박(1991)의 초산모의 모성전환과정에 관한 연구에서 산후 첫달동안 영아로 인한 산모의 수면박탈은 어머니 역할에 대한 만족감을 감소시키고, 산육초기 초산모는 밤에 영아가 자주 깨는 것으로 인한 수면부족과 피로감을 호소한다는 보고와 일치하며, 또한 본 연구대상 초산모의 대부분이 임신을 원했던 사실에 비추어 볼 때, 자신의 영아와 자신이 어머니가 된 것 자체에 대하여서는 만족을 하지만, 어머니가 됨으로서 실제적으로 감당해야 하는 역할에 대해서는 심리적인 준비가 덜 되어있음을 반영하는 것이라 생각된다.

그런데 이러한 영아로 인한 수면부족이나 산모 자신의 자아성취의 저해는 어머니 역할획득과정에서 영아로 인해 갖게 되는 주된 스트레스원이 되고, 또한 산육초기 초산모의 어머니 역할수행에 대한 만족도는 산육후기의 어머니 역할수행에 대한 만족도에 영향을 미치

며, 특히, 영아 양육에 대한 만족도가 낮은 초산모는 산후우울 경향을 보인다는 연구보고(Lederman, Weigarten, and Lederman, 1981 ; 하영수, 1990 ; 박영숙, 1991)에 비추어볼 때, 초산모가 어머니로서 실제로 수행해야 하는 양육행동에 대해서 뿐 만 아니라, 영아의 출산으로 인해 산모 자신의 일상생활의 균형이 깨어질 수도 있다는 점을 인지하고 수용하는 것과, 또한 영아출생 후 예상될 수 있는 영아의 불규칙한 수면패턴과 수유시간 등으로 인하여 어려움을 겪는 초산모를 도울 수 있는 간호중재가 필요하다고 생각된다.

#### B. 산육초기 간호목표달성방법 합의가 어머니 역할수행에 대한 자신감 및 만족도에 미치는 영향

전환작용 시작기점으로서의 산육초기 간호목표달성방법 합의를 본 연구의 실험처치로 한 산육초기 간호목표달성방법 합의는, 다음의 4단계를 거쳐 이루어졌는데 즉, 초산모의 상태, 관심사, 자기지각 등을 사정하여 방법합의에 있어 어떤 장애 또는 문제가 있는지를 확인 ; 확인된 문제에 기초하여 자기간호를 통한 신체생리적 회복 또는 어머니 역할획득의 중요성에 대한 설명, 교육과 의견교환, 교육에 대한 수용 또는 부정, 질문제기, 부정적 자기지각 또는 역할인식의 교정을 통해 달성해야 하는 산육초기 간호목표를 상호설정 ; 면회규정, 산모병실과 신생아실 배치, 입원기간에 대한 질문, 대답, 설정된 목표를 달성하기 위한 적용가능한 방법, 설명, 설명에 대한 수용 또는 부정, 질문제기, 부정적 자기지각 또는 역할인식에 대한 교정 및 의견 교환을 통해 구체적으로 목표달성을 위한 방법을 모색 ; 다량의 수분 섭취, 배뇨배변, 조기이상, 회음관리, 유방관리, 분만직후 모아접촉, 모유수유방법, 기저귀, 옷교환, 포로 싸기 등의 양육행동의 수행, 영아의 일반적 상태 및 활동에 대한 정보교환 등에 대한 중요성과 필요성, 신체생리적 회복과 어머니 역할획득, 그리고 어머니 역할 수행에 따른 만족도와 자신감과의 관계, 간호사와의 협조의 중요성에 대한 설명, 교육 또는 의견교환, 설명에 따른 수용, 자신 또는 영아의 이익에 대한 이해, 간호사에 대한 신뢰 및 적극적인 관계형성을 통해 목표달성방법에 합의하였다.

이러한 과정에서 가장 중요한 것은, 초산모의 상태, 관심사, 자기지각 등에 관한 사정에 근거하여 산육초기 간호목표를 상호설정하고, 설정된 목표를 달성하기 위해 구체적인 방법에 합의함으로써 전환작용으로 이끄

는데 있다. 특히, 사정에 있어서 계획된 산육초기 간호목표와 관련하여 어떠한 것이 장애 또는 문제였는지를 확인하는 것과, 목표를 상호설정하는데 있어서의 설명, 교육, 의견교환, 교육에 대한 수용 또는 부정, 질문제기, 부정적 자기지각 또는 역할인식의 교정 등과 같은 진지하고도 적극적인 상호작용을 통해 구체적인 방법에 합의하는데 있어서 간호사와의 적극적인 관계형성이 전제조건이 됨을 강조하고자 한다. 따라서 적극적으로 진지한 관계형성을 전제로 방법합의가 이루어질 때, 초산모는 방법수행에 적극적으로 참여할 수 있게 됨으로써 어머니 역할수행에 대한 자신감 및 만족도가 증진되어질 수 있다(King, 1971, 1981 ; 하영수, 1977 ; Baundura, 1977).

#### 1. 산육초기 간호목표달성방법 합의가 어머니 역할수행에 대한 자신감에 미치는 영향

산육초기 간호목표달성방법의 합의가 어머니 역할수행에 대한 자신감에 미치는 영향을 규명하기 위해서 제1가설 “산육초기 간호목표달성방법 합의 초산모군(합의군)은 산육초기 통상적 간호수혜 초산모군(통상군)에 비해 어머니 역할수행에 대한 자신감 정도가 더 높을 것이다”의 검정해 본 결과, 합의군(평균 3.08)은 통상군(평균 2.67)에 비해 자신감이 더 높았다( $t=3.95$ ,  $p<0.01$ ). 또한 문항별로 보았을 때, 합의군은 통상군에 비해 ‘지금보다 더 좋은 엄마가 될 수 있다’( $t=1.93$ ,  $p<0.05$ )와 같이 어머니로서의 자질에 대한 것과, ‘나의 아기가 좋아하는 것과 싫어하는 것을 알고있다’( $t=3.26$ ,  $p<0.01$ ), ‘대부분의 경우에 아기가 무엇을 원하는지 알고 있다’( $t=2.75$ ,  $p<0.01$ ), ‘아기가 울면 나는 무엇을 원하는지 안다’( $t=2.10$ ,  $p<0.05$ ), ‘나는 아기의 욕구를 충족시킬 수 있을지 걱정스럽다’( $t=2.87$ ,  $p<0.01$ ) 등 영아의 욕구파악이나 행동에 대한 이해, 그리고 ‘아기를 위해 무엇을 해주어야 하는지 알고 있다’( $t=2.44$ ,  $p<0.01$ ), ‘아기를 돌보는 능력에 자신감을 갖고 있다’( $t=3.72$ ,  $p<0.01$ ), ‘아기를 돌보는 방법을 스스로 결정할 수 있는 판단력이 있다’( $t=1.96$ ,  $p<0.05$ ), ‘아기를 돌보는 일에 대해 마땅히 해야 할 것을 하고 있는지 잘 모르겠다’( $t=2.07$ ,  $p<0.05$ ), ‘아기에 대해 충분한 주의를 기울이고 있는지 확신이 안선다’( $t=3.04$ ,  $p<0.01$ ) 등 영아 양육 능력 및 판단력 등 정서적 측면에서의 양육행동과 실제적 혹은 기계적 측면에서의 양육행동에 대한 자신감이 더 높았다.

이러한 결과를 목표달성을 위해 합의한 방법 별로 고



찰해보면 첫째, 자기간호와 어머니 역할수행에 대한 자신감과 의 관계에서, 합의군의 자기간호 수행정도는 평균 4.02점으로 합의한 방법을 거의 그대로 수행한 것으로 나타났으며, 자기간호 수행정도와 어머니 역할수행에 대한 자신감 정도와의 관계를 분석해 본 결과, 자기간호 수행정도와 어머니 역할수행에 대한 자신감 정도는 순상관관계( $r=0.4151$ ,  $p<0.01$ )가 있는 것으로 나타나, 합의한대로 자기간호를 잘 수행할수록 어머니 역할수행에 대한 자신감 정도가 높았다. 이러한 결과는 Swanson(1978)의 모아애착을 증진시키기 위한 간호중재와 하(1990)의 어머니 역할획득과정에서 인지된 스트레스와 건강생활양식 이행에 관한 연구에서 어머니 역할을 잘 수행하면 자신감을 경험한다는 보고와 일치하며, 또한 산육초기 초산모가 자기간호능력을 증진하여 양육행동의 수행과 같은 어머니 역할수행에 참여하므로써 어머니 역할수행에 대한 자신감을 경험하는데 기인한 것을 생각된다.

둘째, 분만직후 모아접촉과 어머니 역할수행에 대한 자신감과 의 관계에서, 합의군은 통상군에 비해 '지금보다 더 좋은 엄마가 될 수 있다'와 같은 어머니로서의 자질과 마음가짐 등 정서적 측면에서의 양육행동에 대한 자신감이 더 높았는데, 이러한 결과는 Barnett(1972)의 분만직후 모아접촉이나 산육초기의 확대된 모아접촉이 어머니 역할을 획득을 하는데 있어 어머니다운 마음가짐을 경험하게 하고 영아에 대한 애착을 발달시킬 수 있다는 보고와, 이(1987)의 어머니의 양육행동에 대한 자신감은 영아와의 상호작용을 가능하게 할 수 있다는 보고, 그리고 Curry(1978)의 분만직후 모아접촉은 원만한 모아관계 형성에 있어 중요하다는 보고와 일치한다.

셋째, 양육행동의 수행과 어머니 역할수행에 대한 자신감과 의 관계에서 합의군은 통상군에 비해 '아기를 위해 무엇을 해주어야 하는지를 알고 있다', '아기를 돌보는 능력에 자신감을 갖고 있다', '아기를 돌보는 방법을 스스로 결정할 수 있는 판단능력이 있다', '아기를 돌보는 일에 대해 마땅히 해야 할 것을 하고 있는지 잘 모르겠다', '아기에 대해 충분한 주의를 기울이고 있는지 확신이 안선다' 등 영아 양육 능력 및 판단력 등 실제적 혹은 기계적 측면에서의 양육행동에 대한 자신감이 더 높았다. 이러한 결과는 Brown(1982)의 신생아 수유법, 목욕시키는 법 등 양육행동에 대한 시범교육은 산육기 산모들의 자신감을 경험하게 할 수 있는 효과적인 방법이라는 보고와, 김과 이(1983), Show(1974)의 산육기

간 중 산모에 대한 양육학습이 신생아 양육시 어려움을 덜 경험하게 하고 양육에 관한 문제에 대해 쉽게 해결하려는 경향을 보였다는 보고와 일치한다. 또한 박(1983)의 조기접촉과 양육행동 기회를 동시에 제공했을 때 조기접촉만을 하게 했을 때보다 어머니의 애착행위가 더 높았다는 보고와도 일치하였으나, 신생아 양육에 대한 교육이 어머니 양육행동에 대한 자신감과 유의한 관계를 보이지 않았다는 이(1990)의 결과와는 상치된다. 이는 이(1990)의 연구에서는 교육자료만을 이용하여 퇴원시 1회에 한한 교육이었던 반면, 본 연구에서는 양육행동수행의 기회를 직접적, 반복적으로 제공한데 기인한 것이라 생각되며 또한 박(1991)의 초산모의 모성전환과정에 관한 연구에서 초산모들이 영아 양육에 대한 책자보다는 실제적인 경험담을 더 신뢰한다는 보고와도 일치된다.

넷째, 영아에 대한 정보교환과 어머니 역할수행에 대한 자신감과 의 관계에서, 합의군은 통상군에 비해 '나의 아기가 좋아하는 것과 싫어하는 것 알고 있다', '대부분의 경우에 아기가 무엇을 원하는지 알고 있다', '나는 아기의 욕구를 충족시킬 수 있을지 걱정스럽다', '아기가 울면 나는 무엇을 원하는지 안다' 등 영아의 욕구와 악이나 행동에 대한 이해에 대한 자신감이 높았다. 이러한 결과는 Bull과 Lawrence(1985)의 연구에서 산육초기 동안 산모가 가장 유용했다고 생각되는 정보들중 하나가 영아 행동 및 상태에 관한 이해였다는 보고, Hall(1980)의 영아의 정상적인 행동에 대한 정보제공은 산모의 신생아에 대한 지각에 영향을 미친다는 보고, 그리고 한과 박(1986)의 영아 행동시범이나 반응유도 시범 등 영아행동에 대한 교육과 지도가 모아 상호작용의 질을 높였다는 보고, Riesch(1984)의 신생아의 사회적능력과 사회적 해어동에 대한 정보제공이 산모의 영아행동에 대한 민감성을 증진시켰다는 보고, 박(1987)의 고위험 신생아 어머니들에게 불안을 감소시키기 위한 중재로서 신생아의 상태, 처치, 치료, 예후 등 정보제공을 하였을 때 어머니의 상태불안은 감소하였다고 한 박(1987)의 보고 등과 일치한다. 또한 이는 분만직후부터 퇴원할 때까지 모아가 직접접촉할 수 있는 기회가 거의 제한되어 있는 우리나라 산육초기 건강관리상황의 경우, 대부분의 산모들이 자신의 아기가 건강한지 또는 정상적인지에 대해 가장 궁금해하고 불안해하고(안혜숙, 1975), 일상생활에서 불안을 갖고 있으면 수행력이 저하되며(Scharma, 1970), 특히, 산육초기 불안은 모아간의 애착을 저해한다(Kay, 1981 : 왕임

순, 1986)는 보고에 비추어 볼 때, 본 연구에서 영아의 체중, 신장, 외모, 수유 및 배설상태, 수면 및 활동상태 등에 대한 정보제공 및 상담은 초산모의 불안이나 염려를 감소시키므로써 자신의 역할수행에 대한 자신감이 증진되었으리라 생각된다.

## 2. 산육초기 간호목표달성방법 합의가 어머니 역할수행에 대한 만족도에 미치는 영향

산육초기 간호목표달성방법 합의가 어머니 역할수행에 대한 만족도에 미치는 영향을 규명하기 위하여 제 2 가설 “산육초기 간호목표달성방법 합의 초산모군(합의군)은 산육초기 통상적 간호수혜 초산모군(통상군)에 비해 어머니 역할수행에 대한 만족도가 더 높을 것이다”를 검정해 본 결과, 합의군(평균 3.42점)은 통상군(평균 3.14점)에 비해 어머니 역할수행에 대한 만족도가 더 높았다( $t=2.31, p<0.05$ ). 또한 문항별로 보았을 때, 합의군이 통상군에 비해 ‘어머니가 된 것 자체가 즐겁다’( $t=2.29, p<0.05$ )와 같이 어머니가 된 사실과, ‘아기를 돌보는 것이 즐겁다’( $t=2.49, p<0.01$ ), ‘아기를 돌보는 것과 같이 똑같은 일을 반복하는 것이 싫증난다’( $t=2.87, p<0.01$ ) ‘아기 돌보는 것보다 다른 일에 보내는 시간이 괴롭다’( $t=2.51, p<0.01$ ), ‘아기 목욕이나 기저귀를 갈아주는 것보다 그외 다른 일에 시간을 보내고 싶다’( $t=2.43, p<0.01$ ) 등 어머니 자신의 일이나 기타 다른 일을 하는 것보다 영아를 양육하는데 대한 만족도가 더 높았다.

이러한 결과를 목표달성을 위해 합의한 방법 별로 고찰해보면, 첫째, 자기간호와 어머니 역할수행에 대한 만족도와 관계에서, 합의군에 있어 자기간호 수행 정도와 어머니 역할수행에 대한 만족도와 관계를 분석해 본 결과, 자기간호 수행 정도와 어머니 역할수행에 대한 만족도는 순상관관계( $r=0.4598, p<0.01$ )가 있는 것으로 나타나, 합의한대로 자기간호를 잘 수행할수록 어머니 역할수행에 대한 만족도가 높았다. 이러한 결과는 산육초기 초산모가 자신을 스스로 돌볼 수 있는 방법을 익히고 실천하므로써 어머니로서의 역할수행에 대한 만족감을 경험하였으리라 생각되며, 또한 이는 Swanson(1978)의 모아앓 증진을 위한 간호중재와 하(1990)의 어머니 역할획득과정에서 인지된 스트레스와 건강생활이행에 관한 연구에서 어머니로서의 역할을 잘 수행하면 만족감을 경험한다는 보고와도 일치한다. 그리고 환자의 역할기대와 간호사의 역할기대가 일치하였을 때, 역할수행 정도가 높아지고 만족감을 경험

하게 된다는 King(1981)의 주장과도 일치된다.

둘째, 분만직후 모아접촉과 어머니 역할수행에 대한 만족도와 관계에서, 합의군은 통상군에 비해 ‘어머니가 된 것 자체가 즐겁다’와 같이 어머니가 된 사실에 대한 만족도가 더 높은 것으로 나타났다. 이러한 결과는 산육기 초산모들이 아기를 들여다 보고 접촉하면서 만족감과 기쁨을 나타내었다는 박(1991)의 연구와 일치하며, Rubin(1963)의 분만직후 접촉 및 산육초기의 확대된 모아접촉은 산모로 하여금 신생아와 애정적으로 친밀감을 느끼게 하고 애착을 더 갖게 되며 자신의 신생아에 대한 인식을 높여주는 기회가 된다는 보고와 일치된다.

셋째, 양육행동의 기회와 어머니 역할수행에 대한 만족도와 관계를 고찰해보면, 합의군은 통상군에 비해 ‘아기를 돌보는 것이 즐겁다’ ‘아기를 돌보는 것과 같이 똑같은 일을 반복하는 것이 싫증난다’, ‘아기를 돌보는 것보다 그외 다른 일에 보내는 시간이 적어 괴롭다’, ‘아기 목욕이나 기저귀를 갈아주는 것보다 그외 다른 일에 시간을 보내고 싶다’ 등 어머니 자신의 일이나 기타 다른 일하는 것보다 영아 양육행동에 대한 만족도가 더 높은 것으로 나타났다. 이러한 결과는 연구대상 초산모들이 자신의 영아와의 접촉을 통해서 어머니가 된 사실에 대해 만족감을 가지면서 자신의 영아를 위해서는 자신의 일이나 발전이 저해되어도 받아들일 수 있는 마음이 짐을 갖게 된 것으로 생각된다. 또한 박(1991)의 초산모의 모성전환과정에 관한 연구에서 대부분의 초산모들이 아기를 돌보면서 힘은 들지만 만족감을 보였다는 보고와, 백(1990)의 초산모가 아기와 함께 즐거움과 아기와 함께 노는 재미 등에 대한 만족도가 높았다는 보고와 일치한다. 또한 Schoeder(1977), Gottlieb(1978), Swanson(1978), 박(1991) 등의 분만후 산모에게 역할수행할 수 있는 기회가 주어지지 않으며 모아관계 상실로 인해 심리적으로 괴로움을 겪는 반면, 산육초기에 산모가 영아 양육행동의 수행을 하게 되면 어머니로서의 정상적인 반응이 촉진되고, 영아 양육행동이 성공적으로 달성되면 어머니로서의 정체감 뿐만 아니라 어머니로서의 만족감을 느끼며, 산육기 초산모는 아기를 돌보면서 엄마가 된 사실을 깨닫게 되며, 박(1983)의 모아접촉만 했던 산모들보다 양육행동의 기회를 더불어가졌던 산모들이 애착행위가 더 높았다는 등 여러 보고들과 일치한다.

넷째, 영아에 대한 정보교환과 어머니 역할수행에 대한 만족도와 관계에서, 합의군은 통상군에 비해 영아

양육행동에 대한 만족도가 더 높았다. 이러한 결과는 Lederman 등(1981)의 산욕기 산모의 어머니 역할적응에 관한 연구에서 초산모들은 어머니 역할수행에 대한 만족도가 높았다는 보고와, 백(1991)의 산욕기 초산모가 영아의 성장에 대한 만족도가 매우 높았다는 보고와 일치한다.

### C. 어머니 역할수행에 대한 만족도와 어머니 역할수행에 대한 자신감과의 관계

어머니 역할수행에 대한 만족도와 어머니 역할수행에 대한 자신감과의 관계를 규명하기 위해 제3가설 “산욕초기 간호목표달성방법 합의 초산모군(합의군)에 있어서 어머니 역할수행에 대한 만족도가 높을수록 어머니 역할수행에 대한 자신감 정도가 높을 것이다”를 검정해 본 결과, 어머니 역할수행에 대한 만족도가 높을수록 자신감 정도가 높고, 또한 어머니 역할수행에 대한 자신감 정도가 높을수록 만족도가 높은 순상관관계( $r=0.57, p<0.001$ )를 나타내었다. 이러한 결과는 초산모는 어머니 역할수행에 대한 자신감이 높을수록 만족도가 높았다는 Lederman, Weigarten, 그리고 Lederman(1991)의 보고와 일치하며, 자신감의 정의적 측면과 인지적 측면, 그리고 역할수행과 만족도는 각각 밀접한 상호관계를 갖는다(Baundura, 1977)는 주장과도 일치된다. 그런데 경산모의 경우에는 어머니 역할수행에 대한 자신감이 높다고 해서 반드시 만족도가 높은 것은 아니라는 보고(Lederman, Weigarten, and Lederman 1981)도 있다. 이러한 자이는 어머니 역할수행에 대한 만족감을 느끼므로써 자신감이 증진되고, 증진된 자신감을 토대로 하여 역할수행이 잘 되고, 또한 그러므로써 만족감과 자신감이 증진된다는 Baundura(1977)의 주장에 비추어 볼 때, 양육행동과 같은 어머니 역할수행에 있어서의 경험의 내용과 수준에 기인하는 차이라고 생각된다.

## VI. 결론 및 제언

산욕초기 간호목표달성방법 합의가 어머니 역할수행에 대한 자신감 및 만족도에 미치는 영향을 규명하기 위한 본 연구는, 1991년 7월 20일부터 동년 9월 1일까지 p시에 소재한 일개 종합병원에서 정상(질식)분만하여 모유수유를 계획하고 본 연구의 목적을 이해하고 참여하기로 동의한 초산모 60명을 대상으로 하였다. 1991년

7월 20일-8월 12일에 분만한 초산모 30명은 산욕초기 간호목표달성방법 합의 초산모군(이하 합의군)에 각각 임의 할당하였으며, 자료수집을 위하여 합의군에게는 King(1981)의 전환작용으로 이끄는 간호사-환자 상호작용 요소들에 기초하여 전환작용 시작기점으로서의 산욕초기 간호목표달성방법 합의 도구로 사용하여 전환작용을 시작기점으로서의 산욕초기 간호목표달성 방법합의로 실험처치하였다. 어머니 역할수행에 대한 자신감 및 만족도는 Lederman, Weigarten, 그리고 Lederman(1981)의 모성기 발달과업 대처능력에 대한 자신감 측정도구(이하 어머니 역할수행에 대한 자신감 측정도구)와 모성기 및 영아 양육에 대한 만족도 측정도구(이하 어머니 역할수행에 대한 만족도 측정도구)를, 그리고 합의군의 자기간호수행 정도는 연구자가 편문헌을 참조로 하여 작성한 자기간호수행 자기평가 도구를 각각 사용하였다. 수집된 자료는 SPSS를 이용하여 전산 통계처리하였으며, 자료는  $\chi^2$ -test, t-test, ANOVA, Pearson 상관계수로 분석하였다. 그 결과 얻어진 결론은 다음과 같다.

1. 연구대상 초산모의 실험처치 전 어머니 역할수행에 대한 자신감 정도는 보통보다 약간 높았다(평균 2.77점, 2.14~3.64의 범위, 최소 1점에서 최고 4점까지 Likert식 평정척도). 문항별로 보면, ‘지금보다 더 좋은 엄마가 될 수 있다’(평균 3.95점), ‘내가 좋은 엄마인지 아닌지에 관해 의심스럽다’(평균 2.87점) 등 어머니로서의 자질이나 마음가짐 등 정서적 측면에서의 양육행동에 대한 자신감은 상당히 높은 반면, ‘대부분의 경우에 아기가 무엇을 원하는지를 안다’(평균 2.88점), ‘아기가 울면 나는 아기가 무엇을 원하는지를 안다’(평균 2.37점) 등 영아의 욕구과악이나 행동에 대한 이해, 그리고 ‘아기를 돌보는 능력에 자신감을 갖고 있다’(평균 2.50점), ‘나의 아기에 관해 옳은 결정을 할 수 있을지 자신이 없다’(평균 2.50점) 등 영아 양육능력 및 판단력에 대한 자신감 등 실제적 혹은 기계적 양육행동에 대한 자신감은 낮았다.

한편 연구대상 초산모의 어머니 역할수행에 대한 만족도는 상당히 높았다(평균 3.18점, 1.92~3.92의 범위). 문항별로 보면, ‘나는 지금 이 아기를 가진 것이 기쁘다’(평균 3.75점), ‘어머니가 된 것 자체가 즐겁다’(평균 3.27점) 등 어머니가 된 사실과, ‘아기에게 유유나 젖을 주고난 다음 아기가 깨어있고 조용하면 같이 놀아준다’(평균 3.67점), ‘아기를 돌보는 것과 같이 똑같은

일을 반복하는 것이 싫증난다(평균 3.27점), ‘아기를 돌보는 것이 즐겁다’(평균 3.23점), ‘아기 돌보는 것보다 다른 일에 보내는 시간이 적어 괴롭다’(평균 3.22점) 등 영아 양육에 대한 만족도는 상당히 높았으나, ‘어머니로서 너무 많은 책임을 갖게 된 것이 당황스럽다’(평균 2.78점), ‘아기가 나의 일을 자주 방해하면 짜증이 난다’(평균 2.82점), ‘밤에 아기 때문에 깨는 것이 괴롭다’(평균 2.82점) 등 어머니로서의 책임을 갖게 된 것과 영아로 인한 수면부족 및 어머니 자신의 자아성취를 저해하는데 대한 만족도는 낮았다.

2. 산육초기 간호목표달성방법의 합의는 초산모와의 상호작용을 통하여 상태, 관심사, 자기지각 등에 대한 사정에 근거하여 산육초기 간호목표를 상호설정하고, 설정된 목표를 달성하기 위한 구체적인 방법에 합의하는 과정을 포함한다. 합의과정에서, 계획된 산육초기 간호목표와 관련하여 어떠한 것이 장애 또는 문제였는지를 확인하는 것과 설명, 교육, 의견교환, 교육에 대한 수용 또는 부정, 질문제기, 부정적 자기지각 또는 역할 인식의 교정 등 진지하고도 활발한 상호작용을 통해 목표를 상호 설정하고, 목표달성을 위해 실제로 수행가능한 방법을 모색하고, 간호사에 대한 신뢰 및 적극적인 판세형성을 통해 방법의 합의가 가능하였다. 따라서 산육초기 간호목표달성방법 합의는 산육초기 초산모를 위한 효과적인 간호중재로 활용될 수 있다.

3. 합의군은 통상군에 비해 어머니 역할수행에 대한 자신감 정도가 더 높았다( $t=3.95, p<0.01$ ). 각 문항 별로 보면 ‘지금보다 더 좋은 엄마가 될 수 있다’( $t=1.93, p<0.05$ )와 같이 어머니로서의 자질에 대한 것과, ‘나의 아기가 좋아하는 것과 싫어하는 것을 알고 있다’( $t=3.26, p<0.01$ ), ‘대부분의 경우에 아기가 무엇을 원하는지 알고 있다’( $t=2.75, p<0.01$ ), ‘아기가 울면 나는 무엇을 원하는지를 안다’( $t=2.10, p<0.05$ ), ‘나는 아기의 욕구를 충족시킬 수 있을지 걱정스럽다’( $t=2.87, p<0.01$ ), 등 영아의 욕구와약이나 행동에 대한 이해, 그리고 ‘아기를 위해 무엇을 해주어야 하는지를 알고 있다’( $t=2.44, p<0.01$ ), ‘아기를 돌보는 능력에 자신감을 갖고 있다’( $t=3.72, p<0.01$ ), ‘아기를 돌보는 방법을 스스로 결정할 수 있는 판단력이 있다’( $t=1.96, p<0.05$ ), ‘아기를 돌보는 일에 대해 마땅히 해야 할 것을 하고 있는지 잘 모르겠다’( $t=2.07, p<0.05$ ), ‘아기에 대해 충분한 주의를 기울이고 있는지 확신이 안선다’( $t=3.04, p<0.01$ )

등 영아 양육 능력 및 판단력 등 정서적 측면에서의 양육행동과 실제적 혹은 기계적 측면에서의 양육행동에 대한 자신감이 더 높았다. 따라서 “산육초기 간호목표 달성방법에 합의 초산모군은 산육초기 통상적 간호수행에 초산모군에 비해 어머니 역할수행에 대한 자신감 정도가 더 높을 것이다”라는 제 1가설은 지지되었다.

4. 합의군은 통상군에 비해 어머니 역할수행에 대한 만족도가 더 높았다( $t=2.31, p<0.05$ ). 문항 별로 보면 ‘어머니가 된 것 자체가 즐겁다’( $t=2.29, p<0.05$ )와 같이 어머니가 된 사실과, ‘아기를 돌보는 것이 즐겁다’( $t=2.49, p<0.01$ ), ‘아기를 돌보는 것과 같이 똑같은 일을 반복하는 것이 싫증난다’( $t=2.87, p<0.01$ ), ‘아기 돌보는 것보다 다른 일에 보내는 시간이 적어 괴롭다’( $t=2.51, p<0.01$ ), ‘아기목욕이나 기저귀를 갈아주 것보다 그외 다른 일에 시간을 보내고 싶다’( $t=2.43, p<0.01$ ) 등 어머니 자신의 일이나 기타 다른 일을 하는 것보다 영아를 양육하는데 대한 만족도가 더 높았다. 따라서 “산육초기 간호목표달성방법 합의 초산모군은 통상적 산육초기 간호 초산모군에 비해 어머니 역할수행에 대한 만족도가 더 높을 것이다”라는 제 2가설은 지지되었다.

5. 합의군에 있어서 어머니 역할수행에 대한 만족도가 높을수록 어머니 역할수행에 대한 자신감 정도는 높았고, 또한 어머니 역할수행에 대한 자신감 정도가 높을수록 어머니 역할수행에 대한 만족도가 높은 순상관관계( $t=0.57, p<0.001$ )를 보였다. 따라서 “산육초기 간호목표달성방법 합의군에 있어서 어머니 역할수행에 대한 만족도가 높을수록 어머니 역할수행에 대한 자신감 정도가 높을 것이다”라는 제 3가설은 지지되었다.

이상의 결론을 근거로 다음과 같이 제언하고자 한다.

1. 합의군이 경험한 산육초기 어머니 역할수행에 대한 자신감 및 만족도는 산육후기 어머니 역할수행에 대한 자신감 및 만족도와 어떤 관계가 있는지에 관한 후속연구가 필요하다.

## 참고문헌

김수지, 통증간호를 위한 상황모형의 실증적 연구, 한국인 환자 대상의 제검정, 이화여자대학교 간호학 연구소, 간호학과, (1989). 1,51-61

- 김순애 이완술 정보제공이 심도자검사 환자의 불안에 미치는 영향, 연세대학교 대학원, 석사학위 논문(1987).
- 김신정 산후 어머니로서의 적응과 모유 수유 실천에 대한 연구, 이화여자대학교 대학원, 석사학위 논문(1989).
- 김문실, 이자형 신생아 양육에 대한 산모교육의 효과에 대한 연구 II, 중양의학(1989). 46(1), 67-73.
- 김태임 초산모의 영아에 대한 지각 및 양육태도와 초기 모유수유 상황에서의 모아상호작용 양상과의 관계, 이화여자대학교 대학원, 박사학위 논문(1990).
- 김형애 병원분만산모의 안녕저해요인에 관한연구, 중앙대학교 대학원, 석사학위 논문(1982).
- 김희정 출산의 위험요인유무별 산육초기산모의 어머니 역할인식과 자가간호수행에 관한 연구, 이화여자대학교 대학원, 석사학위논문(1987).
- 매혜영 간호조산학, 일신기독병원 간호조산사 교재(1978).
- 박정옥 정보제공이 입원환자 불안해소에 미치는 효과 간호학회지, (1975). 5(1), 93-111.
- 박영선 지지적 간호가 고위험 신생아 어머니의 상태불안 감소에 미치는 영향, 이화여자대학교 교육대학원, 석사학위 논문(1987).
- 박영숙 초산모의 모성전환에 관한 연구, 서울대학교 대학원, 박사학위 논문1991.
- 박주봉 산모와 간호원이 본 선택된 산육기 간호활동의 중요도에 관한 탐색적 연구, 간호학회지, 1976. 8(1), 152-162.
- 박혜숙 신생아 돌보기 활동이 산모의 애착행위에 미치는 영향, 이화여자대학교 대학원, 석사학위논문 1983.
- 백미례 미숙아 어머니와 만삭아 어머니의 영아 돌보기에 대한 자신감과 어머니 역할전환에 따른 어려움과 만족도 비교연구, 충남대학교 대학원, 석사학위 논문1990.
- 성미혜 간호원의 산육기 간호에 대한 역할인식과 산모의 간호요구에 관한 비교연구, 경희대학교 대학원, 석사학위논문1983.
- 손복희 모자동실동거가 산모의 신생아에 대한 애착행위에 미치는 영향, 이화여자대학교 대학원, 석사학위 논문1983.
- 신단려 고위험신생아어머니와 정상신생아 어머니군의 모성유대행위에 관한 연구, 이화여자대학교 대학원, 석사학위논문1985.
- 안혜숙 산모의 간호요구와 간호원의 간호활동과의 비교연구, 이화여자대학교 대학원, 석사학위논문 1975.
- 왕임수 지지적 간호가 고위험 신생아에 대한 어머니의 지각과 애착행위에 미치는 영향, 이화여자대학교 대학원, 석사학위논문, 1986.
- 이영례 산육기 산모의 어머니 역할에 대한 인식과 간호요구에 대한 연구, 간호학회지, 1982. 12(2), 67-79.
- 이미경 신생아 양육에 대한 교육이 산모의 돌보기 자신감에 미치는 영향, 경북대학교 대학원, 석사학위 논문1990.
- 이미라 일부 산모들의 모성역할 달성에 관한 연구, 중앙대학교 논문집, 1982. 26, 205-223.
- 이봉숙 산육부와 의료전문인 간의 산육기 산모에게 요구되는 교육내용 별 중요도에 대한 비교연구, 연세대학교 대학원, 석사학위 논문 1988.
- 이영화 산육초기 산모의 신생아 양육에 대한 자신감과 산후우울과의 관계연구, 연세대학교 교육대학원, 석사학위 논문 1988.
- 이은숙 초산모의 어머니 역할에 대한 자신감과 수유시 모아 상호작용민감성과의 관계연구, 이화여자대학교 대학원, 박사학위논문 1987.
- 장영숙 모아별실제도에서의 모유수유가 산모의 애착행위에 미치는 영향, 조선대학교 대학원, 석사학이 논문 1987.
- 조미영 초산모의 분만유형별 분만 경험에 대한 지각과 모아 상호작용과정에 관한 연구, 이화여자대학교 대학원, 박사학위논문 1983.
- 최의순 산육초기 산모의 신생아에 대한 태도및 모성역할 인식에 관한 조사연구, 최신의학, 1981. 24(4), 94-103.
- 최인희 모아조기접촉이 어머니 역할획득과 애착행위에 미치는 영향, 전남대학교 대학원, 석사학위 논문 1986.
- 하영수 역, King, I.M., 간호학 원론, Toward a theory for nursing, 서울 : 이화여자대학교 출판부 1977.
- 하영수 모아의 유효적 상호작용 행동패턴에 관한연구, 대한간호, 1986. 26(5), 43-69.
- 하영수, 김신정, 증금희 어머니 역할획득과정에서 인지된 스트레스와 건강생활 양식 이행과의 관계, 이화여자대학교 간호학 연구소, 간호학과 1990. 2,

23-47.

- 하영수의 간호연구와 설계 서울 : 신광출판사 1991.
- 하영수, 이경혜 모성 및 부인간호학, 서울 : 신광출판사 1989.
- Adans, M., Early concerns of primigravida mothers regarding infant care activities, *Nursing Research*, 1963, 12(2), 72-77.
- Anent, L.A., Maternal tasks of the periperium reidentified, *Journal of Obstetric, Gynecologic, and Neonatal Nursing*, 1990, 19(4), 330-335.
- Anderson, G.C., The mother and her newborn : Mutual care-givers, *Journal of Obstetric, Gynecologic, and Neonatal Nursing*, 1979, 8, 265.
- Anderson, G.C., Exended contact after birth time-controlled or self-regulatory, *Pediatrics*, 1983, 75(5), 863-864.
- Bandura, A., Social learning theory, New York : Englewood Cliffs, Prentice Hall 1977.
- Banett, C.R., Leiderman, P.H., Grobstein, R., and Klaus, M.H., Maternal seperation : The maternal side of interaction deprivation, *Pediatrics*, 1970, 45, 197-205.
- Bobak, I.M., and Jensen, M.D., Maternity and gynecologic care; The nurse and family, 3th., St. Louis, The C.V.Mosby. 1985.
- Brown, B., Maternity patient teaching, A nursing priority, *Journal of Obstetric, Gynecologic, and Neonatal Nursing*, 1982, 11, 11-13.
- Brown, M.A., Social support, stress and health, A comparison of expectant mothers and fathers, *Nursing Research*, 1986, 35(2), 72-76.
- Brown, S., Effectiveness of nursing visits to primigravida mothers, *Candian Nursing*, 1967, 63, 45-49.
- Bull, M.J., Change in concerns of first time monthes after one week at home, *Journal of Obstetric, Gynecologic, and Neonatal Nursing*, 1981, 10(5), 391-394.
- Celentano, D.D. and Holtzman, D., Breast self-exmination competency, An analysis of self-reported practice and associated characteristics, *American Journal of Public Health*, 1983, 73(11), 1321-1323.
- Chao, Y.M., Conceptual behavior of chinese mothers in relation to their newborn infant, *Journal of Advanced Nursing*, 1983, Summer, 303-310.
- Chapman, J.J., Macey, M.J., Keegman, M., and Borum, P., Concerns of breastfeeding mothers from birth to 4 months, *Nursing Research*, 1985, 34(6), 374-377.
- Curry, M.A.H., Significance of early physical contact between maternal and infant, Current practice in OBGYN nursing, St. Louis, CV Mosby 1978.
- Curry, M.A., Maternal attachment behavior and the monther's self concept, The effcet of early skin-to-skin contact, *Nursing Research*, 1982, 31(2), 73-77.
- Curry, M.A., Vaniable related to adaptation to motherhood in normal prinkparous women, *Journal of Obstetric, Gynecologic, and Neonatal Nursing*, 1983, 3, 115-221.
- Cronenwett, L., Elements and outcomes of a postpartum support group program, *Reserch in nursing & Health*, 1980, 3, 33-41.
- Dodge, J.S., Factors related to patients' perceptions of their cognitive need, *Nursing Research*, 1969, 18(6), 502-513.
- Foster, R. and Castanza, M., Breast self-examination practices anfd breast cancer survival, *Cancer*, 1984, 53(4), 999-1005.
- Gallup Organization Inc. Women's attitudes regarding breast cancer, *Occupation Health Nurse*, 1974, 22, 20-23.
- Gottieb, L., Maternal attachment in primiparas, *Journal of Obstetric, Gynecologic, and Neonatal Nursing*, 1978, 7(2), 39-48.
- Gruis, M., Beyond maternity, postpartum concerns of mothers, *Maternal-Child Nursing*, 1977, 182-188.
- Hangson, S.J. Nursing interventions for the first three postpartum months, *Journal of Obstetric, Gynecologic, and Neonatal Nursing*, 1989, 18(2), 116-122.
- Hobbs, D.R., Russell, C.S., and Cole, S.P., Tran-

- sition to parenthood, Problems and Gratification, *Journal of Marriage & Family*, 1976, 294-301.
- Hott, J.R., Best laid plan, Pre- and postpartum comparison of self and spouse in primiparous Lamaze couples who share delivery and those who do not, *Nursing Research*, 1980, 29, 20-27.
- Julian, K.C., A comparison of perceived and demonstrated maternal role competence of adolescent mothers, *Issues in Health Care of Women*, 1983, 4, 223-236.
- Kay, Anthropology of Human Birth, Philadelphia, R.A.Davis Co, 1982.
- King, I.M., Toward a theory for nursing, New York : John Wiley & Sons, 1971.
- King, I.M., A theory for nursing, Systems, concepts, process, New York : John Wiley & Sons, 1981.
- Klaus, M. and Kennell, J., Mothers separated from their newborn infant, *Periatric Clinical Neurology*, 1970, 17, 1015-1037.
- Klaus, M. and Kennell, J., Maternal infant bonding, The impact of early separation of loss on family development, Current practice in OBGYN nursing, St.Louis, C.V.Mosby, 1976.
- Klaus, M. and Kennell, J., Parent-infant bonding, 2nd ed., St. Louis, C.V.Mosby, 1982.
- Kleinberg, N.M. Counseling mothers in the hospital postpartum period, A comparison of techniques, *Am J. of Public Health Brief*, 1977, 67 (7), 672-674.
- King, I.M. A theory for nursing, Systems, concepts, process, New York : A Wiley Medical Publication, 1981.
- Lawrence, A.D. and Bull, M., Mother's use of Knowledge during the first postpartum weeks, *Journal of Obstetric, Gynecologic, and Neonatal Nursing*, 1985, 14(4), 315-320.
- Lederman R.P., Weigarten, C.G., and Lederman, E. Postpartum self-evaluation questionnaire, Measures of maternal adaptation, Birth Defects, Original Article Series, 1981, XYII(6), 201-231.
- Leonard, L.G., Postpartum depression and mothers of infant tweens, *Maternal-Child Nursing Science*, 1981, 10, 99-109.
- Lovell, M.C., Fiorino, D.L., Combating myth, A conceptual framework for analyzing the stress of motherhood, *Advanced in Nursing Science*, 1979, 1(4), 75-84.
- Ludington-Hoe, Postpartum development of maternity, *J. of American Nursing*, 1977, 77(7), 1171-1178.
- MacBryde, Compulsory rooming-in the ward and private newborn service at Duke Hospital, *JAMA*, 1951, 145, 625-628.
- Mercer, R.T., Mothers' responses to their infants with defect, *Nursing Research*, 1974, a, 23, 133-137.
- Mercer, R.T., Two fathers' early responses to the birth of a daughter with a defect, *Maternal-Child Nursing Journal*, 1974, b, 3, 77-86.
- Mercer, R.T., The nurse of maternal tasks of early postpartum, *Am. J. of Maternity Child Nursing*, 1981, a, 6, 345.
- Mercer, R.T., A theoretical framework for studying the factors that impact on the maternal role, *Nursing Research*, 1981, b, 30(2), 73-77.
- Mercer, R.T., The process of maternal role attainment over the first year, *Nursing Research*, 1985, 34(4), 198-204.
- Morley, K., Breastfeeding and the difficulties of artificial feeding, Pediatric priorities in the developing world, 6th ed., London, Butterworths, 1979, 100-123.
- O'Connell, et al. Postpartum extended mother-infant contact, Subsequent mothering and child health, Paper presented at meeting of the research in child development, 1977.
- Olson, R.L. and Mitchell, E.S., Self-confidence as a critical factor breast self-examination, *Journal of Obstetric, Gynecologic, and Neonatal Nursing*, 1980, 18(6), 476-481.
- Poly, B.A., Altering dyadic synchrony, maternal self confidence and maternal perceptions of the

- infant through a teaching-modeling intervention with primiparous mothers, Doctoral Diss. University Texas at Austin, Dissertation information service press 1978.
- Reiser, S.L. A tool to facilitate maternal and infant attachment, *Journal of Obstetric, Gynecologic, and Nursing*, 1981, 10(4), 294-297.
- Riesch, S.K. and Munns, S.K., Promoting awareness, The mother and her baby, *Nursing Research*, 1984, 33(5), 271-276.
- Riodan, J. and Countryman, B.A., Basis breastfeeding, part I, *Journal of Obstetric, Gynecologic, and Neonatal Nursing*, 1980, 9(4), 207-210.
- Rubin, R., Attainment of the maternal role, Part 1. Processes, *Nursing Research*, 1967, a. 17, 237-245.
- Rubin, R., Attainment of the maternal role, Part 2. Models and referents, *Nursing Research*, 1967, b. 16, 342-346.
- Rudledge, D.L. and Pridham, K.F., Mother's perceptions of competence for infant care, *Journal of Obstetric, Gynecologic, and Neonatal Nursing*, 1987, 16(3), 185-194.
- Schroeder, M.A., Is the immediate postpartum period crucial to the mother-child relationship?, Pilot study comparing primiparas with rooming-in and those in a maternity ward (Research and studies department), *Journal of Obstetric, Gynecologic, and Neonatal Nursing*, 1977, 6, 37-40.
- Sousa, P.L.R., Barros, R.C., and Gazile, R.V., Attachment and lactation, Preceding of the international congress for pediatrics, Buenos Aires 1974.
- Sumner, G. and Fritsch, J., Postnatal parental concerns, The first six weeks of life, *Journal of Obstetric, Gynecologic, and Neonatal Nursing*, 1977, 6, 27-32.
- Swanson, J., Nursing intervention to facilitate maternal infant attachment, *Journal of Obstetric, Gynecologic, and Neonatal Nursing*, 1978, 7(2), 35-38.
- Walker, L.O., Identifying parents in need, An approach to adoptive parenting, *The American Journal of Maternal Child Nursing*, 1981, 6, 118-123.
- Walker, L.O., Crain, H., and Thompson, E., Maternal role attainment and identity in the postpartum period, Stability and Change, *Nursing Research*, 1986, 35, 68-71.

- Abstract -

**An experimental study on the impact of an agreement on the means to achieve nursing goals in the early postpartum period of primiparous mothers and enhance their self-confidence and satisfaction in maternal role performance**

Lee, Young Eun\*

(Directed by Professor Ha, Young Soo Dr. P.H.\*\*)

The problem addressed by this study was to determine the effect of nurse-patient agreement on the means to achieve nursing goals in the early postpartum period of primiparous mothers. It was hypothesized that the experimental treatment would result in higher self-confidence and satisfaction in maternal role performance.

This purpose was to contribute to the planning of nursing care to enhance self-confidence and satisfaction in maternal role performance and to the development of relevant nursing theory.

Especially, the early postpartum period is crucial toward in recovery from childbirth and attainment of the maternal role. Maternal role attainment is a complex social and cognitive process of sti-

\*Department of Nursing, Koshion Medical College

\*\*College of Nursing, Ewha Womans University



mulus-response accomplished by learning. Most women attain the maternal role successfully. But, some primiparous mothers experience difficulties in attainment of the maternal role due to lack of experience and knowledge. Self-confidence and satisfaction in maternal role performance are important factors in attainment and adjustment to the maternal role (Mercer, 1981a, 1981b; Lederman, Weigarten, and Lederman, 1981; Bobak and Jensen, 1985).

Nursing is defined as behaviors of nurses and patients that attain nursing goals through action, reaction, interaction, and transaction. For attainment of nursing goals, active participating transactions must occur by agreement on the means to achieve those goals through nurse-patient mutual goal setting and establishment of their active relationships (King, 1981; Ha, 1977).

Based on King's theory of goal attainment (1981), this study was planned as a non-equivalent control group, non-synchronized quasi-experimental design using agreement on the means to achieve nursing goals in early postpartum as the experimental treatment.

The data were collected from July 20 to Sep. 1, 1991 by questionnaires with 60 primiparous mothers planning to breast feed after normal deliveries at W hospital in Pusan, Korea. The subjects were divided into a control group (conventional group)—those admitted from July 20 to Aug. 12, and an experimental group (agreement group)—those admitted from Aug. 13 to Sep. 1.

The instrument for agreement on the means to nursing goals in the early postpartum period included five steps—identification of disturbances of problems through action, reaction, and interaction with primiparous mothers; mutual early postpartum nursing goal setting; exploration of the means to achieve goals; agreement on the means (self-care, early maternal-infant contact, performance of mothering behavior, and communicating about the infant's behavior and health condition); implementation of the means. This instru-

ment was developed on the basis of King's elements that lead to transactions in nurse-patient interactions.

Lederman et al.'s (1981) scale for Confidence in ability to cope with tasks of motherhood and Lederman et al.'s (1981) scale for Mother's satisfaction with motherhood and infant care were used to measure self-confidence and satisfaction in maternal role performance with the subjects immediately after admission and on the day of discharge. Self-care performance in the experimental group was measured by self-evaluation tool developed by the investigator from the literature concerned. The tools to measure self-confidence and satisfaction in maternal role performance, and the tool to measure self-evaluation of self-care performance were tested for internal reliability. Cronbach's Alphas were 0.94, 0.94, and 0.63.

The data were analysed by using in S.P.S.S. computerized program and included percentage,  $\chi^2$ -test, t-test, ANOVA, and Pearson Correlation Coefficient.

The conclusions obtained from this study are summarized as follows:

1. The degree of self-confidence in maternal role performance of the total subjects group measured before the experimental treatment was above average with a mean score of 2.77 (range 2.14–3.64). Out of 14 items, those with relatively high mean scores were 'I would like to be a better mother than I am' (3.95), and 'I have my doubts about whether I am a good mother' (2.87). Those with low mean scores were 'I know that my baby wants most of the times' (2.28), 'When the baby cries, I can tell what she/he wants' (2.37), and 'I have confidence in my ability to care for the baby' (2.50). That is, the self-confidence of primiparous mothers was considerably high in mothering, but rather low in activities concerning the infant care and understanding of the infant behavior.

The degree of satisfaction in maternal role performance of the total subjects group measured

before the experimental treatment was high with a mean score of 3.18(range 1.92–3.92). Out of 13 items, those with relatively high mean scores were ‘I am glad I had this baby now’(3.75),

‘I play with the baby between feedings when s/he is awake and quiet’ (3.67), and ‘I enjoy being a mother’(3.27). Those with low mean scores were ‘I am upset about having too many responsibilities as a mother’(2.78), ‘It bothers me to get up for the baby at night’(2.82),and ‘I get annoyed if the baby frequently interrupts my activities’(2.82). That is, the satisfaction of primiparous mothers was considerably high in mothering and infant care, but rather low in restraints in time or on the mother’s self accomplishment and development.

2. Agreement on the means to achieve nursing goals in the early postpartum period included process of mutual goal setting, exploration of the means to achieve goals, and agreement in concrete means to achieve goals based on the mothers’ condition, . concerns, self-perception of the nurse-patient interactions. In the process of agreement, there was agreement that the means to achieve goals should be through trust and establishment of active relationships with the nurse through identification of problems according to planned nursing goals and active interaction, such as explanations, teaching, changing of opinions, acceptance or rejection of explanations, and proposing of questions. Therefore agreement on the means to achieve nursing goals in the early postpartum period appears to be an effective nursing intervention for primiparous mothers.

3. The degree of self-confidence in maternal role performance of the experimental group was higher than that of the control group( $t=3.95$ ,  $p<0.01$ ). Out of 14 items, those with higher score in the experimental group were ‘I would like to be a better mother than I am’( $t=1.93$ ,  $p<0.05$ ), ‘I know that my baby wants most of the times’( $t=2.75$ ,  $p<0.01$ ), ‘When the baby cries, I can tell what she/he

wants’( $t=2.10$ ,  $p<0.05$ ), ‘I have confidence in my ability to care for the baby’( $t=3.72$ ,  $p<0.01$ ), ‘I trust my own judgement in deciding how to care for the baby’( $t=1.96$ ,  $p<0.05$ ), ‘I feel that I know my baby and what to do for him/her’( $t=2.44$ ,  $p<0.01$ ), ‘I am concerned about being able to meet the baby’s needs’( $t=2.87$ ,  $p<0.01$ ), ‘I know what my baby likes and dislikes’( $t=3.26$ ,  $p<0.01$ ), ‘I don’t know to care for the baby as well as I should’( $t=2.07$ ,  $p<0.05$ ), and ‘I am unsure about whether I give enough attention to the baby’( $t=3.04$ ,  $p<0.01$ ). That is, the degree of self-confidence in mothering, activities concerning infant care, and understanding of infant behavior of the experimental group was higher than that of the control group. Therefore, the first hypothesis, that the degree of self-confidence in maternal role performance of the experimental group would be higher than that of the control group, was supported( $t=3.95$ ,  $p<0.01$ ).

4. The degree of satisfaction in the maternal role performance of the experimental group was higher than that of the control group( $t=2.31$ ,  $p<0.05$ ). Out of 13 items, those with higher score in the experimental group were ‘I am glad I had this baby now’( $t=2.29$ ,  $p<0.05$ ), ‘I enjoy taking care of the baby’( $t=2.49$ ,  $p<0.01$ ), ‘It is boring for me to care for the baby and do the same thing over and over’( $t=2.87$ ,  $p<0.01$ ), ‘I am unhappy with the amount of time I have for activities other than childcare’( $t=2.51$ ,  $p<0.01$ ), and ‘When bathing and diapering the baby, I would like to be doing something else’( $t=2.43$ ,  $p<0.01$ ). That is, the degree of satisfaction in mothering, infant care, and restraints in time of on the mother’s self accomplishment and development in the experimental group was higher than that of the control group. Therefore, the second hypothesis, that the degree of satisfaction in maternal role performance of the experimental group would be higher than that of the control group, was supported( $t=2.31$ ,  $p<0.05$ ).

5. The third hypothesis, that the higher the de-

gree of satisfaction in maternal role performance,  
the higher the degree of self-confidence in

maternal role performance in the experimental  
group, was supported( $r=0.57$ ,  $p<0.01$ )