

폭력매체에 의한 비행행동의 구조모형 개발*

김 현 실**

I. 서 론

1. 연구의 필요성

최근 정신간호학 영역에서는 청소년들에게 바람직한 청소년상을 이룩하여 건전한 시민정신을 지닌 성인으로 성장케 하기 위하여 청소년 정신건강간호에 지대한 관심과 끊임없는 문제제기를 하여 왔다. 그러나 오늘날의 한국청소년들은 급변하는 사회풍토와 외래문화의 흥수 속에서 바른 행동양상, 태도, 가치관 및 규범을 포함한 정체성확립에 많은 문제점을 안고있다.

특히 오늘날 청소년문화 및 청소년기 행동에 가장 큰 영향을 주는 요소는 대중매체로써 1970년대까지만 해도 TV, 라디오가 대중매체의 주류를 차지했으나 오늘날에는 영화, 비디오, 만화, 잡지, 컴퓨터 게임, 전화 미팅, 인기가수의 공연실황 등으로 확대 과급되고 있으며 이를 매체는 청소년들이 폭력 프로그램에의 노출을 보더 용이하게 하여 폭력에 대한 청소년의 호기심과 모방심리를 자극하고 있다. 이와 같이 폭력매체는 신체적, 정서적 뿐 성신적으로 과도기에 있는 청소년들에게 비판없이 유입되어 다양한 사회적 문제점을 놓고 있을 뿐 아니라 급기야 폭력을 정당화 또는 합리화시키는 폭력문화를 이루게 까지 되었다(American Academy of Pediatrics Committee on Communications, 1995). 그 실례로

최근 사회적 문제로 지적되고 있는 교내 폭력조치집단의 급증과 이에 따른 학원 폭력 사태를 들 수 있다. 대중매체 특히 폭력매체가 성장 과정에 있는 아동 및 청소년에게 부정적인 영향을 미친다는 것은 대중매체의 출현이래 어느 사회를 막론하고 끊임없이 논쟁 거리가 되어 왔으며(Heath et al., 1989), 최근에는 청소년 비행 및 범죄에 관한 원인 설명을 매체를 통한 사회학습 이론에 의해 조명해 보는 경향이 높아지고 있다(Gibbons & Krohn, 1986). 따라서 본 연구에서는 비행행동을 종속변수(내생변수)로, 폭력매체요인과 성격특성요인을 매개변수(내생변수)로, 가정역동적 환경을 독립변수(외생변수)로 설정함으로써 청소년 비행행동에 영향을 미치는 제변수간의 관련성을 밝히고 청소년이 비행을 하게되는 과정과 경로를 규명하고자 한다.

2. 연구 목적

본 연구의 구체적인 연구목적은 다음과 같다.

1. 비행행동을 설명하는 가설적 모형을 제시한다.
2. 비행행동에 영향주는 제변수들간의 효과를 검정한다.
3. 가설적모형의 적합도를 검정한 후 비행행동을 설명 · 예측하는 수정모형을 구축한다.
4. 비행행동에 영향을 미치는 요인들을 규명한다.

* 본 논문은 1996학년도 이화여자대학교 간호학 박사학위논문 중 일부를 발췌한 것임
** 경산대학교 자연과학대학 간호학부, 조교수

3. 용어 정의

(1) 가정역동적 환경

- 이론적 정의 : 가정여동적 환경은 부모의 양육행위, 부부관계, 부모자녀관계, 가족원간의 학합도와 연관되어 파생되는 가정의 심리적 풍토를 뜻 한다(Le Blanc, 1992, 김현수 등, 1992).
- 조작적 정의 : 가정역동적 환경에 대한 관련문헌과 기존의 측정도구(Le Blanc, 1992)를 검토하여 본 연구자가 작성한 가정역동적 환경척도에 의하여 측정한 내용이다.

(2) 개인내적 특성(성격특성)

1) 우울성향

- 이론적 정의 : 우울성향이란 지속적으로 침체된 기분, 흥미와 관심의 상실, 정신운동성 지체 또는 초조, 무가치감, 절망감, 상황에 맞지 않는 죄책감, 집중장애, 생리적으로는 수면장애(불면증 또는 과다수면), 피로감, 식욕감퇴, 변비, 성욕감퇴를 호소하고 심한 경우 자살사고나 자살시도를 특징적으로 보이는 성향을 의미한다(APA, 1994).
- 조작적 정의 : Zung(1965)의 자가평정우울척도를 번안 적용하여 측정한 내용이다.

2) 반사회적 성격양상

- 이론적 정의 : 반사회적 성격양상이란 주로 15세 전에 시작되며 책임감, 연장자에 대한 복종심, 타인에 대한 충성심, 사회적 규범, 가치에 대한 신뢰감, 준법정신의 결여, 이자극성, 공격성, 충동성과 자신의 문제 행동에 대하여 죄책감이나 후회가 없으며 경험으로부터 배우지 못하고 반복적으로 타인에게 해를 주는 성향을 의미한다(APA, 1994).
- 조작적 정의 : 민병근 등 (1978)이 제작한 반사회적 성격측정문항을 적용하여 측정한 내용이다.

3) 사회성 성향

- 이론적 정의 : 사회성 성향은 사회화 과정을 통하여 획득하게 되는 개인이 속한 집단에서 문화적으로 수용 가능하고 인정받을 수 있는 일련의 사고 및 행동특성을 말한다(Crowne & Marlowe, 1960).
- 조작적 정의 : 사회성에 대한 선행연구와 관련문헌(Kashani et al., 1982)을 근거로 본 연구

자가 작성한 사회성 성향척도에 의해 측정한 내용이다.

4) 정신신체증상호소성향

- 이론적 정의 : 정신신체증상호소성향은 몸과 마음의 상호작용에 의해 발생되는 신체증상을 호소하는 성향을 의미한다(Kaplan et al., 1994).
- 조작적 정의 : 정신신체 증상을 측정하기 위하여 신체증상을 주소로 하는 정신신체 증상호소성향 I과 불안을 주요인으로 하는 정신신체증상호소성향 II로 분류하였으며, 정신신체증상호소성향 I는 Langner(1962)의 정신파적 증상 선별척도에서, 정신신체증상호소성향 II는 Zung(1971)의 자가평정 불안척도에서 정신신체증상과 연관된 문항을 선택하여 측정한 내용이다.

5) 욕구충족/욕구좌절

- 이론적 정의 : 인간의 생리적, 심리적 및 사회적 욕구가 동기화된 행동과 노력에 의해 채워진 상태를 욕구충족 상태라고 하는 반면에 욕구충족을 위한 이러한 목표지향적 행동이 효과적으로 이루어지지 않았을 때를 욕구좌절 상태로 정의한다(Krug & Cass, 1987).
- 조작적 정의 : 선행연구와 관련문헌(Maslow, 1970; Krug & Cass, 1987)을 근거로 본 연구자가 작성한 욕구 충족/ 좌절척도에 의하여 측정한 내용이다.

(3) 폭력매체요인

- 이론적 정의 : TV, 비디오, 컴퓨터 게임, 신문, 잡지, 소설, 만화 및 영화 등이 폭력이나 공격성을 표출하는 잔혹행위를 보여주는 내용을 전달하는 것을 뜻한다(Snyder, 1992).
- 조작적 정의 : 선행연구와 관련문헌(Fink, 1993)을 근거로 본 연구자가 작성한 폭력매체 요인 척도에 의해 측정한 내용이다.

(4) 비행행동

- 이론적 정의 : 비행행동은 빛나간 행동 즉 탈선행동으로 무단결석, 가출, 음주 및 흡연, 경범죄로부터 강도, 폭행, 살인에 이르기까지 불법적인 모든 범법행위를 뜻한다(Moore & Arthur, 1989).
- 조작적 정의 : 선행연구와 관련기관의 보고서(법무연수원, 1994)를 근거로 본 연구자가 작성한 비행행동척도에 의해 측정한 내용이다.

4. 본 연구의 제한점

- 1) 내생변수인 욕구충족/좌절, 반사회적 성격양상, 우울성향 및 비행행동요인들이 하나의 측정변수에 의해 측정되었기 때문에 상기 이론 변수들의 속성을 충분히 반영하지 못할 가능성이 있다.
- 2) 측정 변수들은 자기보고형 노구로 측정되었기 때문에 원인-결과 관계의 명확성이 불투명할 수 있다. 그러나 본 연구에서는 원인-결과의 인과관계를 전제하고 본 연구의 가설적 모형을 검정하였다.

II. 이론적 배경

대중매체와 아동 및 청소년 공격행동에 관한 최근 연구동향은 복합연합이론, 사회학습이론 등이 연구조사의 주된 이론모형으로 활용되고 있다. Sutherland의 복합연합이론(theory of differential association)은 행동양상의 전달에 관계되는 이론으로 대중매체와 비행행동간의 관계성을 고려하는 이론적 모형이다. 원래 이 이론은 범죄행동을 설명하기 위하여 개발되었지만 근래에 이르러 그 기본원리를 청소년 비행에 적용하여 비행행동을 설명하는데 이용되고 있다. 이 이론의 중요한 두가지 기본원리는 비행행동은 의사교류 과정에서 다른 사람과의 상호작용 속에서 학습된다는 것과 비행행동의 학습은 주로 친숙한 개인집단에서 발생한다는 것이다(Sutherland & Cressey, 1978). 복합연합이론의 세번째 기본원리는 인간이 비행행동을 하는 것은 '법을 어겼을 때 자신들에게 불리한 입장의 법규와 함께 마찬가지로 빠져나갈 수 있는 법규조항도 많기 때문'이라는 것이다. 여기에서 인간은 근본적으로 자신의 다양한 학습경험을 통하여 법을 지키거나 혹은 법을 지키지 않는 두가지 상황에 접하게 되며, 이 두 상황에서 어느 한쪽을 선택하여야 할 기회가 주어졌을 때 인간이 서로 '상반된' 성향 중 어느 한쪽으로 학습(습득)해 가는지 그 과정이 중요한 것이다. 따라서 인간이 어떻게 범죄나 비행행동을 습득해 가는지를 Sutherland의 이론으로는 모두 설명할 수 없기 때문에 이를 보충설명하기 위하여 현대 사회학습이론을 접목시킬 수 있다(Burgess & Akers, 1966). 사회학습이론에서 설명하는 연합과정은 동일시(identification)와 강화(reinforcement)로 되어 있다. 즉 학습(범죄, 비행여행, 가치관, 비행의 기법이나 정당성 등)은 개인차원에서 볼 때 집단과의 동일시의 결과로 생기며 이때 강화가 없으면 동일시는 매우 빈약하고 일시적인 것에 그치

고 만다. Hull 이론에 따르면 학습이란 충동(drive)이나 동기유발(motivation)이 선행하는 욕구지향적(need-oriented)인 것이라 할 수 있다. 따라서 학습방향(내 8)은 행위자의 환경과 환경이 제공한 단서에 의존하게 되며 행위자는 이러한 단서에 반응하여 자신의 신체적 긴장감(tension)을 완화시킨다. 다시 말해서 학습의 방향(내용)은 행위자의 환경에서 행동을 유발시키는 단서와 그에 관한 상대적 강화의 결과로 볼 수 있다. 이런 맥락에서 볼 때 대중매체 자체가 직접적으로 비행행동을 일으킨다기보다는 가족원간의 관계에서나 또래집단, 그리고 학교생활에서 욕구가 충족되지 못하고 거절되거나 좌절될 때 혹은 이러한 거절이나 욕구좌절시 대리만족할 욕구충족의 근원을 찾고 있을 때 대중매체가 청소년 행동에 미치는 영향은 매우 클 것이라는 것이다. 따라서 청소년 비행행동의 원인요인으로는 욕구충족과 욕구좌절, 청소년의 성격특성, 가정환경 및 학교와 또래집단의 영향변수 등을 포함시킬 수 있다.

III. 가설적 모형 및 연구가설

1. 가설적 모형

본 연구의 가설적 모형의 구축은 폭력매체요인(모방충동·모방도·관심도·노출도) 및 가정역동적 환경, 개인내적 특성과 비행행동간의 관계성을 복합연합이론과 사회학습이론의 재 개념화에 바탕을 두고 실질적이고 인과적인 조건하에서 조망해 볼 수 있다. 따라서 이상에서 기술한 이론적 배경을 근거로 다음과 같은 가설적 모형을 제시하고자 한다(그림 1 참조).

2. 연구 가설

본 연구의 가설적 모형에서 제시된 변수간의 관련성을 전제로 다음과 같이 연구가설을 제시하였다(그림 1 참조).

- 가설 1. 폭력매체에 대한 모방충동, 모방도, 관심도 및 노출도가 높을 수록 비행행동을 많이 할 것이다.
- 가설 2. 폭력매체에 대한 모방충동, 모방도, 관심도 및 노출도가 높을 수록 반사회적 성격양상이 많이 나타나고 비행행동을 많이 할 것이다.
- 가설 3. 가정역동적 환경이 불안정 할 수록 폭력매체에 대한 모방충동, 모방도, 관심도 및 노출도가

높아지고 비행행동을 많이 할 것이다.

가설 4. 욕구좌절이 많을수록 폭력매체에 대한 모방충동, 모방도, 관심도 및 노출도가 높아지고 비행행동을 많이 할 것이다.

가설 5. 부적응적 성격특성을 가진 청소년들은 폭력매체에 대한 모방충동, 모방도, 관심도 및 노출도가 높아지고 비행행동을 많이 할 것이다.

가설 5-1 : 우울 성향이 높을수록 폭력매체에 대한 모방충동, 모방도, 관심도 및 노출도가 높아지고 비행행동을 많이 할 것이다.

가설 5-2 : 정신신체증상호소성향이 높을수록 폭력매체에 대한 모방충동, 모방도, 관심도 및 노출도가 높아지고 비행행동을 많이 할 것이다.

가설 5-3 : 반사회적 성격일수록 폭력매체에 관한 모방충동, 모방도, 관심도 및 노출도가 높아지고 비행행동을 많이 할 것이다.

가설 5-4 : 사회성이 낮을수록 폭력매체에 대한 모방충동, 모방도, 관심도 및 노출도가 높아지고 비행행동을 많이 할 것이다.

IV. 연구내용 및 방법

1. 연구 설계

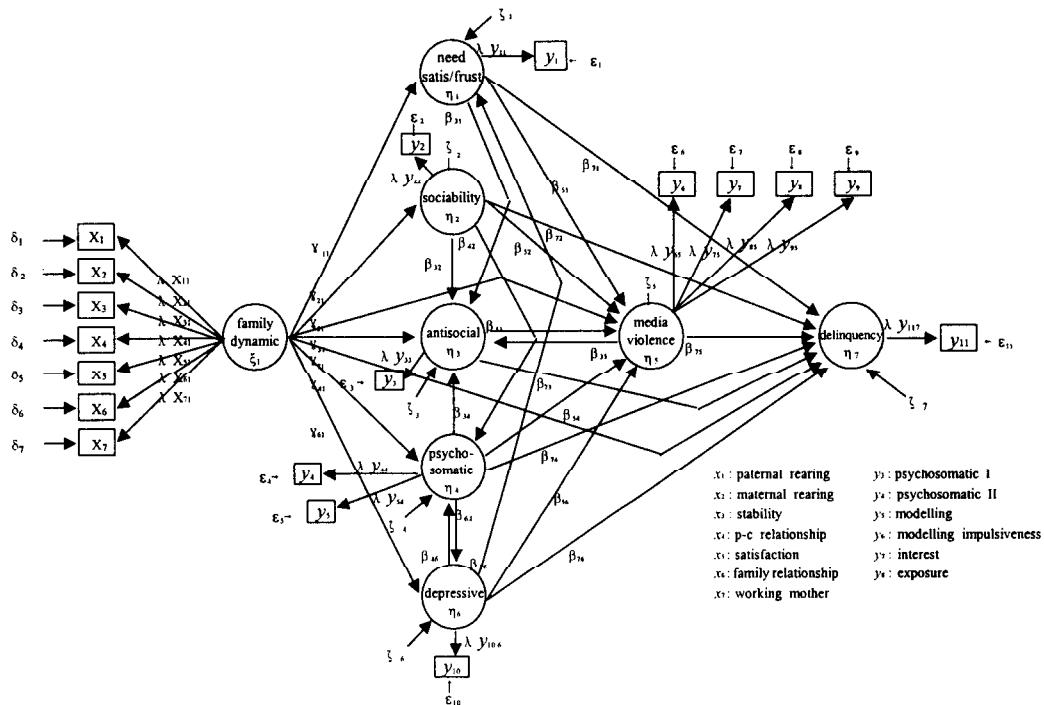
본 연구는 가정역동적 환경, 성격적 특성, 폭력매체 요인 및 청소년 비행행동 간의 관련성을 확인하기 위한 서술적 상관관계 조사연구이나.

2. 연구 대상

본 연구의 표본추출방법은 비례총화표본추출법이며, 이를 이용하여 중학교 1학년에서 고등학교 3학년까지 재학중인 학생청소년 320명(남성 : 195명, 여성 : 125명)과 소년원, 분류심사원에 재소중인 비행·범죄 청소년 217명(남성 : 199명, 여성 : 18명) 총 537명을 연구대상으로 선정하였다.

3. 자료 수집

자료수집은 1995년 6월에서 1995년 8월까지 서울과 지방의 2개 중학교와, 2개 고등학교, 4개 소년원과 2개 분류심사원 총 10개 기관의 기관장으로부터 자료수



<그림 1> 가설적 모형

집에 대한 허락을 구한 후 연구자와 연구보조원이 직접 기관을 방문하여 자료수집을 하였다. 자료수집 전 연구자는 연구의 목적, 내용 등에 대하여 설명한 후 연구참여에 동의한 청소년을 대상으로 직접 질문지작성을 의뢰하였다.

4. 측정도구의 신뢰도

본 연구에서 각 변수들을 측정한 측정도구는 변수의 조작적 정의에 기술되어 있으며 문항수와 그 신뢰도 계수는 다음과 같다. 가정역동적 환경 중 부친양육방식(7문항)의 Cronbach's α 는 0.86, test-retest reliability는 0.82, 모친양육방식(7문항)은 0.78, 0.65, 가정안정

도(14문항)는 0.90, 0.88, 부모-자녀관계(12문항)는 0.79, 0.79, 가정만족도(4문항)는 0.84, 0.76, 가족 원과의 관계(3문항)는 0.31, 0.77, 모친의 사회활동(3문항)은 0.30, 0.33이었다. 개인내적 특성 중 유크충족/좌절(10문항)은 0.78, 0.84, 사회성성향(11문항)은 0.80, 0.67, 반사회적 성격양상(10문항)은 0.85, 0.67, 정신신체증상 I(12문항)은 0.63, 0.57, 정신신체증상 II(10문항)는 0.87, 0.73, 우울성향(20문항)은 0.81, 0.72였다.

폭력매체요인 중 모방충동(5문항)은 0.80, 0.69, 모방도(5문항)는 0.79, 0.70, 관심도(16문항)는 0.81, 0.54, 노출도(11문항)는 0.85, 0.69였다. 마지막으로 비행행동(16문항)의 Cronbach's α 와 test-retest reliability는 0.93과 0.83이었다.

<표 1> 가설적 모형에 대한 특징수 추정치, t값, PSI

변수	추정치	t값	PSI
욕구충족/좌절			0.458
가정역동적 환경	0.20	2.68**	
우울성향	0.56	9.98***	
사회성 성향			0.683
가정역동적 환경	0.52	7.40**	
반사회적 성격양상			0.307
가정역동적 환경	0.29	3.95***	
욕구충족/좌절	0.14	2.81**	
사회성 성향	-0.001	-0.02	
정신신체증상호소성향	0.65	6.29***	
폭력매체요인	0.19	7.93***	
정신신체증상호소성향			0.189
가정역동적 환경	0.28	4.86***	
사회성 성향	-0.06	-1.58	
우울성향	0.36	11.52***	
우울성향			0.397
가정역동적 환경	0.60	9.26***	
정신신체증상호소성향	0.36	11.52***	
폭력매체요인			0.405
가정역동적 환경	0.20	2.80**	
욕구충족/좌절	0.11	2.01*	
사회성 성향	-0.09	-1.78	
반사회적 성격양상	0.19	6.29***	
정신신체증상호소성향	0.18	1.65	
우울성향	-0.02	-0.22	
비행행동			0.474
가정역동적 환경	0.08	2.68**	
욕구충족/좌절	0.10	1.58	
사회성 성향	-0.003	-0.06	
반사회적 성격양상	0.11	1.38	
정신신체증상호소성향	0.32	2.32*	
우울성향	-0.18	-1.84	
폭력매체요인	0.64	9.86***	

*:p<0.05, **:p<0.01, ***:p<0.001

5. 자료분석 방법

본 연구는 SAS프로그램을 이용하여 서술적 통계분석을 실시하였으며 측정도구의 신뢰도검사는 Cronbach's α 와 검사-재검사법을 이용하였다. 청소년 비행에 영향을 미치는 제 변수들의 관련성과 모형구축은 공변량구조분석(LISREL version 7.16)을 이용하였으며, 이때 경로계수는 최대우도법(maximum likelihood method)에 의해 계산되었다.

V. 조사결과 및 논의

1. 가설적 모형의 적합도 검증

가설적 모형의 적합도는 $\chi^2 = 567.8$, $\chi^2 / df = 4.89$, GFI = 0.90, AGFI = 0.85, NNFI = 0.89, NFI = 0.87 및 RMSR = 0.055로 나와 이들 적합지수에서 이상적인 적합도를 보여주지 않아 가설적 모형에 대한 수정이 필요할 것으로 평가되었다.

2. 총 효과

본 연구의 가설적 모형의 총효과와 간접효과는(표 2)

에 제시되어 있다.

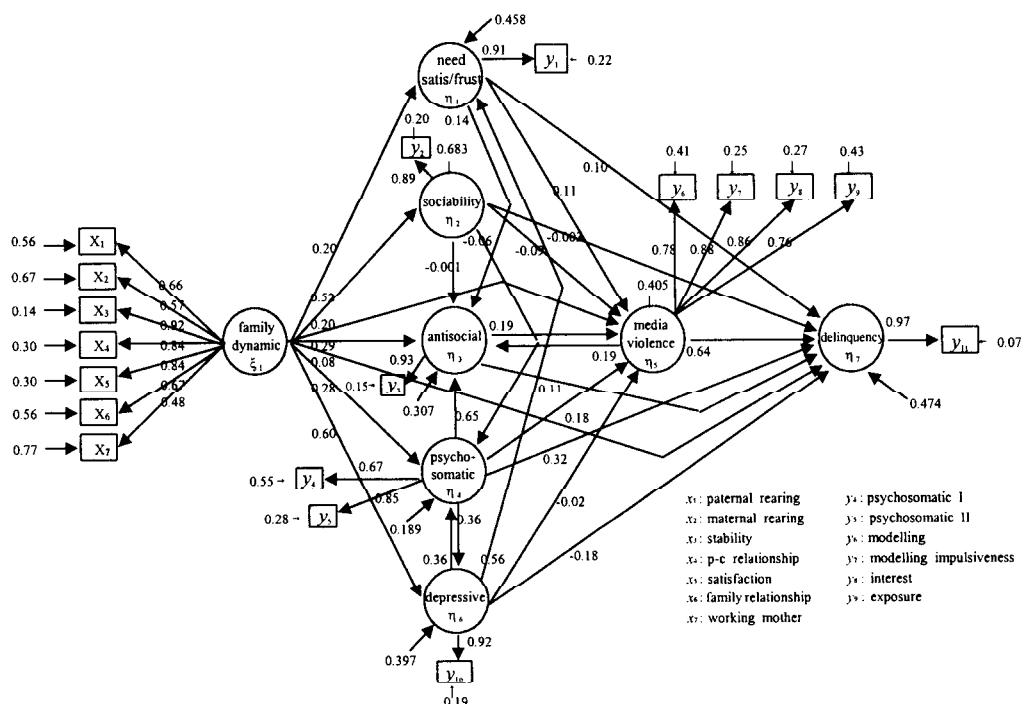
(표 2)에서 비행행동에 가장 큰 영향을 주는 요인으로는 폭력매체요인으로 총효과가 0.69(직접효과: 0.64, 간접효과: 0.05)이었으며, 사회성성향의 경우는 각 변수에 대해 직접 및 간접효과와 총효과는 유의하지 않았다.

3. 가설적 모형 수정

본 연구의 자료를 가설적 모형에 적용한 결과에서 가설적 모형에 전혀 기여하지 못하는 삼재변수(이론변수)인 사회성 성향을 제거하고, 각 변수들간의 t값이 2이하인 경로와 추가지수 5이상인 고정특징수를 중심으로 이론적 타당성을 고려하여 순차적으로 모형을 수정하였다.

4. 수정모형의 적합도 평가

가설적 모형의 적합도 평가기준은 수정모형의 평가에도 동일하게 적용된다. 공변량 분석의 중요한 목적중 하나는 간명한 모형을 찾는 것이지만, 적합도를 유지하면서 간명한 모형을 선택하는 것이 바람직하다. 본 연구에서 수정모형의 적합도는 $\chi^2 / df = 1.54$, GFI = 0.97, AGFI = 0.95, NNFI = 0.99, NFI = 0.97, RMSR = 0.029로 가설



<그림 2> 가설적 모형의 경로

<표 2> 가설적 모형의 효과

변수	직접효과	간접효과	총효과(t값)
욕구충족/좌절			
가정역동적 환경	0.20	0.45	0.65(9.31***)
우울성향	0.56	0.08	0.64(9.66***)
사회성 성향			
가정역동적 환경	0.52	-	0.52(7.37***)
반사회적 성격양상			
가정역동적 환경	0.29	0.53	0.82(11.4***)
욕구충족/좌절	0.14	0.03	0.17(3.23**)
사회성 성향	-0.001	0.07	-0.07(-1.35)
정신신체증상호소성향	0.65	0.20	0.85(8.72***)
폭력매체요인	0.19	0.01	0.20(5.94***)
정신신체증상호소성향			
가정역동적 환경	0.28	0.26	0.54(8.89***)
사회성 성향	-0.06	-0.01	-0.07(-1.57)
우울성향	0.36	0.05	0.41(8.79***)
우울성향			
가정역동적 환경	0.60	0.20	0.80(11.1***)
정신신체증상호소성향	0.36	0.05	0.41(8.79***)
폭력매체			
가정역동적 환경	0.20	0.27	0.47(7.72***)
욕구충족/좌절	0.11	0.03	0.14(2.48*)
사회성 성향	-0.09	-0.03	-0.12(-2.6*)
반사회적 성격양상	0.19	0.01	0.20(5.94***)
정신신체증상호소성향	0.18	0.21	0.39(3.74***)
우울성향	-0.02	0.22	0.20(3.16**)
비행행동			
가정역동적 환경	0.08	0.48	0.56(8.0***)
욕구충족/좌절	0.10	0.11	0.21(2.96**)
사회성 성향	-0.003	-0.10	-0.10(-1.84)
반사회적 성격양상	0.11	0.13	0.24(2.96**)
정신신체증상호소성향	0.32	0.34	0.66(4.99***)
우울성향	-0.18	0.34	0.16(2.17*)
폭력매체요인	0.64	0.05	0.69(10.5***)

*:p<0.05, **:p<0.01, ***:p<0.001

적 모형보다 적합도가 크게 개선되었음을 알 수 있었다.

5. 수정모형의 특징수추정 및 효과

수정모형의 PSI값과 추정치를 살펴보면 <표 3>에서 보는 바와 같으며, 비행행동에 직접적인 영향을 준 변수로는 폭력매체요인($\beta = 0.64$, $t=9.50$), 가정역동적환경($\beta = 0.19$, $t=2.41$), 정신신체증상호소성향($\beta = 0.15$, $t=2.21$), 반사회적성격양상($\beta = 0.12$, $t=2.02$)의 순으로 나타나 폭력매체요인이 비행행동에 매우 큰 영향을 미치는것으로 밝혀졌다(표 3 참조). 폭력매체요인에 직접적인 영향을 준 번수로는 기정역동적환경($\beta = -0.22$, $t=3.22$), 반사회적성격양상($\beta = 0.17$, $t=5.81$), 정신신체증상호소성향($\beta = 0.16$, $t=2.07$), 욕구충족/좌

절($\beta = 0.08$, $t=1.97$)등의 순으로 나타났다. 또한 우울성향에는 가정역동적환경($\beta = 0.73$, $t=9.03$), 정신신체증상호소성향($\beta = 0.31$, $t=9.85$)이 정적인 영향을 주었고, 정신신체증상호소성향에는 가정역동적환경($\beta = 0.32$, $t=5.29$)과 우울성향($\beta = 0.31$, $t=9.85$)이 영향을 주었다. 반사회적성격양상에는 가정역동적환경($\beta = 0.31$, $t=3.97$), 욕구충족/좌절($\beta = 0.17$, $t=3.49$), 정신신체증상호소성향($\beta = 0.67$, $t=8.00$) 및 폭력매체요인($\beta = 0.17$, $t=5.81$)이 의미있는 영향을 주었고 욕구충족/좌절에는 가정역동적환경($\beta = 0.21$, $t=2.46$) 및 우울성향($\beta = 0.59$, $t=10.30$)이 의미있게 영향을 주었다. 마지막으로 수정모형에서 비행행동에 영향주는 각 변수들의 총효과는 <표 4>에 제시되어 있다. 즉 가정역동

적환경(총효과=0.73), 폭력매체요인(총효과=0.68), 정신신체증상호소성향(총효과=0.48), 반사회적성격양상(총효과=0.24), 우울성향(총효과=0.20), 욕구충족/좌절(총효과=0.09)순으로 나타났으나, 가정역동적환경에서는 직접효과(0.19)보다 간접효과(0.54)가 월등히 높게 나타났다. 이런 결과는 가정역동적환경이 비행행동에 영향을 미치는 여타 내생변수들에게 더 큰 효과를 주어 비행행동에 주는 매개역할이 매우 커기 때문인 것으로 추론된다. 또한 우울성향은 비행행동에 직접적인 효과는 주지 못하여 제거된 경로였으나 정신신체증상호소성향 등 다른 매개변수를 경유한 간접효과가 유의하게 나타났다(표 4 참조). 폭력매체요인에 영향을 주는 변수로는 가정역동적환경(총효과=0.53), 정신신체증상호소성향(총효과=0.34), 반사회적성격양상(총효과=0.18), 우울성향(총효과=0.17), 욕구충족/좌절(총효과=0.11) 등으로 나타났으며 우울성향의 경우는 직접효과가 의미가 없어 제거했지만 욕구충족/좌절과 정신신체증상호소성향을 통한 간접효과는 유의하게 나타났다. 반사회적성격양상에는 가정역동적환경(총효과=0.94)의 효과가 가장 커 있으며 그 다음으로 정신신체증상호소성향(총효과=0.84),

욕구충족/좌절(총효과=0.19) 및 폭력매체요인(총효과=0.18)의 순으로 영향을 주었다(표 4 참조). 정신신체증상호소성향과 우울성향은 상호작용을 통한 효과가 유의(총효과=0.35)하였으며 욕구충족/좌절에는 가정역동적환경 및 우울성향이 영향을 미쳤다(표 4 참조).

6. 가설검정

가설 1. 폭력매체에 대한 모방충동, 모방도, 관심도 및 노출도가 높을 수록 비행행동을 많이 할 것이다.

폭력매체가 비행행동에 미치는 직접효과(0.64)가 매우 커서 이 가설은 지지되었다.

가설 2. 폭력매체에 대한 모방충동, 모방도, 관심도 및 노출도가 높을 수록 반사회적 성격양상이 많이 나타나고 비행행동을 많이 할 것이다.
폭력매체가 반사회적 성격양상에 미치는 직접(0.17) 및 간접(0.01)효과와 이 두값을 합한 총효과(0.18, t=5.45)가 통계적으로 유의하였고 특히 비행행동 유발

<표 3> 수정모형에 대한 특징수 추정치, t값, PSI

변수	추정치	t값	PSI
욕구충족/좌절			0.452
가정역동적 환경	0.21	2.46*	
우울성향	0.59	10.30***	
반사회적 성격양상			0.323
가정역동적 환경	0.31	3.97***	
욕구충족/좌절	0.17	3.49***	
정신신체증상호소성향	0.67	8.00***	
폭력매체요인	0.17	5.81***	
정신신체증상호소성향			0.192
가정역동적 환경	0.32	5.29***	
우울성향	0.31	9.85***	
우울성향			0.346
가정역동적 환경	0.73	9.03***	
정신신체증상호소성향	0.31	9.85***	
폭력매체요인			0.422
가정역동적 환경	0.22	3.22**	
욕구충족/좌절	0.08	1.97*	
반사회적 성격양상	0.17	5.81***	
정신신체증상호소성향	0.16	2.07*	
비행행동			0.516
가정역동적 환경	0.19	2.41*	
반사회적 성격양상	0.12	2.02*	
정신신체증상호소성향	0.15	2.21*	
폭력매체요인	0.64	9.50***	

*:p<0.05. **:p<0.01. ***:p<0.001

에 반사회적 성격양상을 경유하는 간접효과(0.12)가 커서 이 가설은 지지되었다.

가설 3. 가정역동적 환경이 불안정 할 수록 폭력매체에 대한 모방충동, 모방도, 관심도 및 노출도가 높아 비행행동을 많이 할 것이다.

가정역동적 환경이 불안정 할 수록 욕구좌절(직접효과 : 0.21, 간접효과 : 0.54, $t=8.70$), 반사회적 성격양상(직접효과 : 0.31, 간접효과 : 0.63, $t=10.36$), 정신신체증상호소성향(직접효과 : 0.32, 간접효과 : 0.29, $t=8.14$), 우울성향(직접효과 : 0.73, 간접효과 : 0.19, $t=10.11$), 폭력매체(직접효과 : 0.22, 간접효과 : 0.31, $t=7.66$) 및 비행행동(직접효과 : 0.19, 간접효과 : 0.54, $t=7.90$)에 미치는 총효과가 통계적으로 유의하여 이가설은 지지되었다.

가설 4. 욕구좌절이 많을수록 폭력매체에 대한 모방충동, 모방도, 관심도 및 노출도가 높아 욕구충족을 위하여 비합리적인 방법으로 비행

행동을 많이 할 것이다.

욕구좌절에서 비행행동으로 가는 직접적인 효과는 유의하지 않았으나 욕구좌절에서 반사회적 성격양상(직접효과 : 0.17, 간접효과 : 0.02, $t=3.78$) 및 폭력매체요인(직접효과 : 0.08, 간접효과 : 0.03, $t=2.73$)을 경유하는 간접효과가 통계적으로 유의하여 이 가설은 지지되었다.

가설 5. 부적응적 성격특성이 높을수록 폭력매체에 대한 모방충동, 모방도, 관심도 및 노출도가 높아 비행행동을 많이 할 것이다.

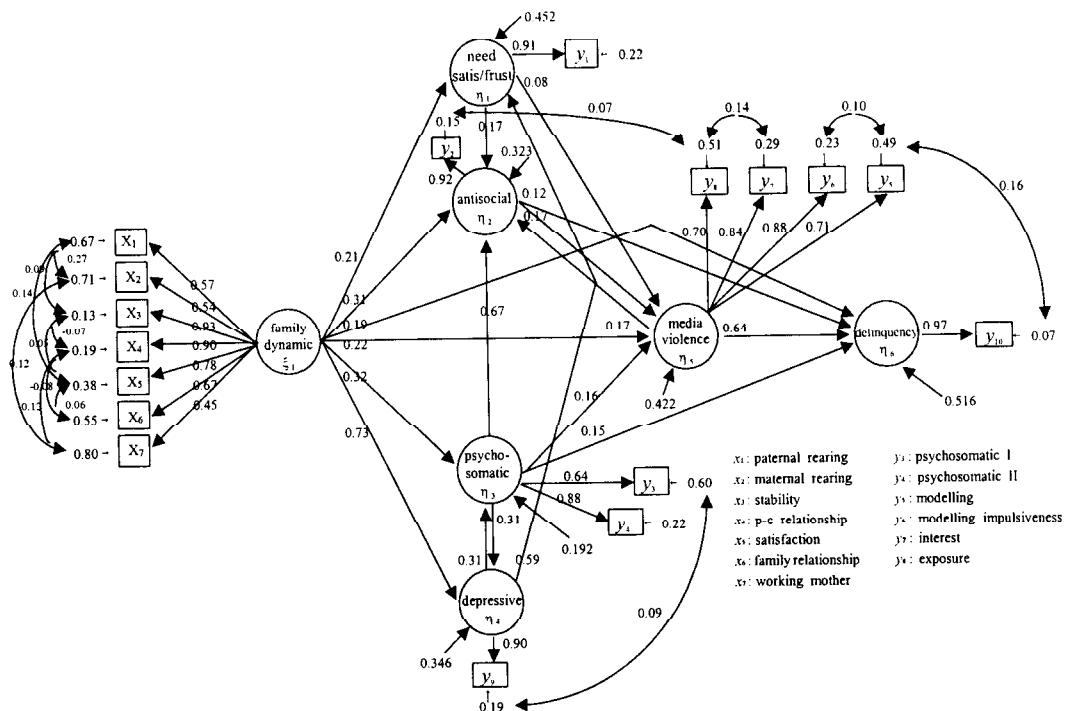
가설 5-1. 우울성향이 높을수록 폭력매체에 대한 모방충동, 모방도, 관심도 및 노출도가 높아 비행행동을 많이 할 것이다.

우울성향이 높을 수록 욕구좌절(직접효과 : 0.59, 간접효과 : 0.06, $t=9.88$), 정신신체증상호소성향(직접효과 : 0.31, 간접효과 : 0.04, $t=8.05$)에 미치는 총효과 및 폭력매체에 미치는 간접효과(0.17, $t=7.04$)와

<표 4> 수정모형의 효과

변수	직접효과	간접효과	총효과(t 값)
욕구충족/좌절			
가정역동적 환경	0.21	0.54	0.75(8.70***)
우울성향	0.59	0.06	0.65(9.88***)
반사회적 성격양상			
가정역동적 환경	0.31	0.63	0.94(10.36***)
욕구충족/좌절	0.17	0.02	0.19(3.78***)
정신신체증상호소성향	0.67	0.17	0.84(8.84***)
폭력매체요인	0.17	0.01	0.18(5.45***)
정신신체증상호소성향			
가정역동적 환경	0.32	0.29	0.61(8.14***)
우울성향	0.31	0.04	0.35(8.05***)
우울성향			
가정역동적 환경	0.73	0.19	0.92(10.11***)
정신신체증상호소성향	0.31	0.04	0.35(8.05***)
폭력매체요인			
가정역동적 환경	0.22	0.31	0.53(7.66**)
욕구충족/좌절	0.08	0.03	0.11(2.73**)
반사회적 성격양상	0.17	0.01	0.18(5.45***)
정신신체증상호소성향	0.16	0.18	0.34(4.27***)
우울성향	-	0.17	0.17(7.04***)
비행행동			
가정역동적 환경	0.19	0.54	0.73(7.90***)
욕구충족/좌절	-	0.09	0.09(2.74**)
반사회적 성격양상	0.12	0.12	0.24(3.32**)
정신신체증상호소성향	0.15	0.33	0.48(5.03***)
폭력매체요인	0.64	0.04	0.68(10.18***)
우울성향	-	0.20	0.20(5.67***)

* : $p<0.05$, ** : $p<0.01$, *** : $p<0.001$



<그림 3> 수정모형의 경로

비행행동에 미치는 간접효과(0.20, $t=5.67$)가 통계적으로 유의하여 이 가설은 지지되었다.

가설 5-2. 정신신체증상 호소성향이 높을수록 폭력매체에 대한 모방충동, 모방도, 관심도 및 노출도가 높아 비행행동을 많이 할 것이다.

정신신체증상호소성향이 높을 수록 반사회적 성격양상(직접효과 : 0.67, 간접효과 : 0.17, $t=8.84$), 우울성향(직접효과 : 0.31, 간접효과 : 0.04, $t=8.05$), 폭력매체(직접효과 : 0.16, 간접효과 : 0.18, $t=4.27$) 및 비행행동(직접효과 : 0.15, 간접효과 : 0.33, $t=5.03$)에 미치는 총효과가 통계적으로 유의하여 이 가설은 지지되었다.

가설 5-3. 반사회적 성격양상이 높을수록 폭력매체에 관한 모방충동, 모방도, 관심도 및 노출도가 높아 비행행동을 많이 할 것이다.

반사회적 성격양상이 높을 수록 폭력매체(직접효과 : 0.17, 간접효과 : 0.01, $t=5.45$) 및 비행행동(직접효과 : 0.12, 간접효과 : 0.12, $t=3.32$)에 미치는 총효과가 통계적으로 유의하여 이 가설은 지지되었다.

가설 5-4. 사회성이 낮을수록 폭력매체에 대한 모방충동, 모방도, 관심도 및 노출도가 높아지고 비행행동을 많이 할 것이다.

사회성 성향은 폭력매체요인 및 비행행동에 아무런 영향을 주지 않아 이 가설은 기각되었다.

VII. 결론 및 제언

본 연구의 목적은 청소년 비행행동의 원인요인변수들을 근거로 청소년 비행행동에 대한 가설적 모형의 제시, 가설적 모형의 검정, 수정모형의 구축과정을 통하여 비행행동에 영향을 주는 제 변수들의 효과를 검정하기 위함이다. 표본추출 방법은 비례총화 표본추출법(proportional stratified random sampling method)을 적용하여 지역(서울·지방) 및 조사기관의 유형(중학교, 고등학교, 소년원, 분류심사원)을 함께 고려하여 조사대상 집단을 무작위로 선정하였다. 이에 따라 서울과 지방의 2개 중학교 2개 고등학교에 재학중인 학생 320명과 전국 4개 소년원과 2개 분류심사원 총 6개의 소년원 및 분류심사원에 재원중인 217명의 비행·범죄청소년, 총 537명을 대상으로 설문조사하였으며, 자료분석은 공변량구조분석

에 의해 이루어졌다. 연구결과 비행행동에 가장 큰 직접적인 영향을 주는 변수는 폭력매체요인($\beta = 0.64$)이었고, 가정역동적 환경(총효과 : 0.73)은 비행행동에 대한 총효과면에서 가장 큰 영향을 주었다. 특히 가정여동적 환경은 비행행동에 미치는 직접효과($\beta = 0.19$)보다 폭력매체요인을 경유하는 간접효과($\beta = 0.47$)가 월등히 큰 것으로 나타났다. 반면 청소년의 우울성향 및 욕구충족/좌절요인은 폭력매체요인이나 정신신체증상호소성향등의 매개 경로를 통하여 청소년 비행행동에 간접적인 영향을 주었고 직접적인 영향은 주지 않았다. 이러한 결과를 토대로 폭력매체요인이 청소년의 비행행동에 대하여 아주 중요한 매개변수로 작용하고 있음을 알 수 있었다.

이상의 연구결과를 토대로 다음과 같이 제언하고자 한다.

1. 본 연구에서는 학생 및 비행청소년을 모두 조사대상으로 하였으나 학생청소년과 비행청소년을 분리하여 이론적 모형에 대한 검정 및 수정모형의 제시를 제언한다.
2. 청소년의 비행행동에는 남성인 경우와 여성인 경우에 서로 특별한 특성이 있을 것으로 생각되며 이를 살피기 위하여 여성과 남성 두 집단을 분류하여 동시에 공변량 구조 분석연구가 필요하리라 생각된다.

참 고 문 헌

- 김현수, 민병근, 김현실 (1992). 청소년 비행과 성격양상 및 가족역동간의 관계. 울산의대학술지, 1(1), 188-205.
- 민병근, 최상진, 이길홍 (1978). 오늘의 청소년 - 한국 청소년의 의식구조와 행동양식-. 서울: 중앙대학교 영신아카데미 연구원 한국청소년 문제연구소, A9-A11.
- 법무연수원 (1994). 범죄백서. 서울: 법무연수원, pp 27-170
- American Academy of Pediatrics Committee on Communications (1995). Media violence. Pediatrics, 95, 949-951.
- American Psychiatric Association (1994). Diagnostic and statistical manual of mental disorders. (4th ed.). Washington, D.C.: APA.
- Crowne, D. P., & Marlowe, D. (1960). A new scale of social desirability independent of

- psychopathology. J. Consult Psychol., 24(4), 349-354.
- Fink, P. J. (1993). Video violence. Hosp. Community Psychiatry, 44(9), 892.
- Gibbons, D. C., & Krohn, M. D. (1986). Delinquent behavior. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Heath, L., Bresolin, L. B., & Rinaldi, R. C. (1989). Effects of media violence on children. Arch. Gen. Psychiatry, 46, 376-379.
- Kaplan, H. I., Sadock, B. J., & Grebb, J. A. (1994). Synopsis of psychiatry. (7th ed.), Baltimore: Williams & Wilkins, pp 171-752.
- Kashani, J. H., Henrichs, T. F., Reid, J. C., & Huff, C. (1982). Depression in diagnostic subtypes of delinquent boys. Adolescence, 17(68), 943-949.
- Krug, R. S., & Cass, A. R. (1987). Behavioral sciences. New York Springer-Verlag, pp 3-52.
- Langner, T. S. (1962). A twenty-two item screening score of psychiatric symptoms indicating impairment. J. Health Hum. Behav., 3, 269-276.
- Le Blanc, M. (1992). Family dynamics, adolescent delinquency, and adult criminality. Psychiatry, 55, 336-353.
- Maslow, A. H. (1970). Motivation and personality. (2nd ed.). New York: Harper & Row.
- Moore, D. R., & Arthur, J. L. (1989). Juvenile delinquency. In TH Ollendick & M Hersen(2nd eds.), Handbook of child psychopathology. New York & London: Plenum Press, pp 197-198.
- Scott, J. E., & Cuvelier, S. J. (1993). Violence and sexual violence in pornography: Is it really increasing? Arch. Sex Behav., 22(4), 357-371.
- Sutherland, E. H., & Cressey, D. R. (1978). Criminology. (10th ed.). Philadelphia: Lippincott.

Zung, W. W. K. (1965). A self-rating depression scale. *Arch. Gen. Psychiatry*, 2, 63-70.

Zung, W. W. K. (1971). A rating instrument for anxiety disorders. *Psychosomatics*, 12, 371-379.

-Abstract-

Key concept : Media violence, Delinquent behavior, Structural model

Structural Model Of Delinquent Behavior Influencing by Media Violence

*Kim, Hyun Sil**

The purpose of this study was to test the theoretical model designed to explain juvenile delinquency by media violence. Data were collected through questionnaire survey over a period of 3 months. Subjects served for this study consisted of 537 adolescents including 217 delinquent adolescents and 320 student adolescents in Korea, sampled from Korean student population and delinquent adolescent population confined in juvenile correctional institutions, using proportional stratified random sampling method. In this study, exogeneous variable was family dynamic environment and endogeneous variables were character of adolescent including need satisfaction/ frustration, sociability, antisocial personality tendency, complaints of psychosomatic symptoms and depressive trend.

juvenile delinquent behavior and media violence themes including the extent of interest in and exposure and modelling impulsiveness and modelling to media violence themes.

A total of 18 instruments were used to operationalized concepts in this model. A validation study indicated that internal consistencies for the 18 instruments which the researcher used were reliable. The one month test-retest correlation for these instruments ranged from 0.54 to 0.88. Statistical methods employed were descriptive statistics and covariance structural modelling.

In summarized conclusion, it was found that media violence served as the most contributor to juvenile delinquency by direct effect of 0.64($t=10.18$). That is, as the adolescents have to be the higher extent of interest in and exposure and modelling impulsiveness and modelling to media violence themes, they will show the more frequency of delinquent behavior. The single most powerful contributor by total effect of 0.73($t=7.90$) (direct effect=0.19, indirect effect=0.54) to the development of delinquent behavior identified in this study was a construct defining family dynamic environment. That is, as the adolescents had to be more unstable family dynamic environment, they became more frustrated to their psychological need, and revealed the more maladaptive personality pattern, consequently they behaved the higher misconducts such as juvenile delinquency through media violence.

* Assistant Professor, Department of Nursing,
Kyungsan University