



Original Article

# A Study on the Relationship between Risk Behaviors, Sexual Knowledge, Sexual Attitudes, and Sexual Experience in Male High School Students\*

Mo, Hyun-Suk<sup>1)</sup> · Oh, Hyun-Ei<sup>2)</sup> · Cho, Euna<sup>3)</sup>

1) Nurse, Cho Hyung Soo Dental Clinic 2) Professor, Department of Nursing, College of Medicine, Chosun University  
3) Charge Nurse, Chosun University Hospital

## 남자 고등학생의 문제행동과 성지식, 성태도 유형 및 성 관련 경험과의 관계\*

모 현 숙<sup>1)</sup> · 오 현 이<sup>2)</sup> · 차 은 아<sup>3)</sup>

1) 조형수 치과 간호사 2) 조선대학교 의과대학 간호학과 3) 조선대학교 부속병원 산부인과 간호사

### Abstract

**Purposes:** This study examined the relationship between risk behaviors and sexual knowledge, sexual attitudes, and sexual experiences of male high school students. **Method:** A cross-sectional, descriptive study was conducted. Data were collected from 2 male high schools in metropolitan Gwangju. Five hundred forty-eight boys were enrolled in this study. Descriptive statistics, factor analysis, t-test or ANOVA, and Pearson's correlation were used for data analysis. **Results:** The mean sexual knowledge and sexual experience scores were relatively low, 0.60 out of 1 point, and 0.75 out of 4 points, respectively. Three attitude types of the students were identified: permissible, conservative and pleasure seeking attitude. The score of the permissible type was affected by the subjects' exposure to pornographic material. The score of the conservative type was affected by alcohol consumption and acquaintances with a heterosexual

friend. The score of the pleasure seeking type was affected by their exposure to pornographic material, alcohol consumption, smoking, going to a video-room, and acquaintances with a heterosexual friend. There was a negative correlation between the permissible type and sexual knowledge, and a positive correlation between the conservative and pleasure seeking types and sexual experience. **Conclusion:** Male high school students who have been exposed to risk behaviors have a higher likelihood of indulging in sexual activity, and the pleasure seeking type appears to be related to sexual experience. An educational program may be needed to prevent risky behaviors and sexual experiences in male high school students considering their sexual attitude type.

Key words : Sexual knowledge, Sexual attitudes, Sexual experiences.

\* 본 연구는 2002년 조선대학교 학술연구비 지원에 의해 수행되었음  
투고일: 2006. 4.30 1차심사완료일: 2006. 5. 22 2차심사완료일: 2006. 7. 10 3차심사완료일: 2006. 8. 9 최종심사완료일: 2006. 9. 8

• Address reprint requests to : Oh, Hyun-Ei(Corresponding Author)  
Department of Nursing, College of Medicine, Chosun University  
375 Seosuk-dong, Dong-gu, Gwangju 501-759, Korea  
Tel: 82-62-230-6322 Fax: 82-62-230-6322 E-mail: hyoh@chosun.ac.kr

## 서론

오늘날 성에 대한 인식은 인간의 성욕을 자극하는 내용들과 성적표현과 성적만족을 추구하는 성 개방 풍조의 확산, 성 관련 정보의 홍수로 인해 변하고 있다. 특히 청소년기에 자극적인 음란물들, 채팅, 원조교제, 음란사이트 등은 이들에게 무엇이 옳고 그른 것인가에 대한 판단을 흐리게 하고 있다 (Yoon, 1997).

청소년의 성 의식은 본질적으로 성욕이나 성충동이 내재되어 있어서 성이나 이성애의 관심이 고조되고 성충동의 갈등이 일어나게 되며, 정신적인 성숙은 성적 충동을 조절할 수 있을 만큼 성숙되지 못하기 때문에(Mackey, 2000) 자칫 많은 문제를 야기할 소지를 충분히 갖고 있다.

Shapiro, Siegel, Scovill과 Hays(1998)는 청소년기가 새로운 역할의 시도에 몰두하는 시기이기 때문에 문제행동의 발생에 취약한 시기임을 강조하였다. 다른 학자들도 청소년 시기에 나타나는 문제행동이 성인이 되었을 때 반사회적 행동 및 물질 남용행위로 발전할 수 있기 때문에 청소년들의 문제행동에 많은 관심이 요구된다고 하였다(Buchanan, Eccles, & Becker, 1992).

청소년기에 나타나는 문제행동은 음주, 흡연, 조속한 성행동, 공격성, 절도, 규칙위반 등 다양하지만, 한 가지 문제행동을 경험한 청소년은 이어서 다른 문제행동을 하게 될 가능성이 높다. 즉 음주와 흡연은 약물복용의 원인으로 작용하고 이러한 문제행동은 성관련 경험과 관련이 있으며, 또한 성범죄 및 폭력 등을 유발하는 원인이 되고 있고, 청소년의 성범죄 비율은 일본의 3배를 넘으며 갈수록 증가하고 있다(Kim, J. C., 2000). 이렇듯, 우리 사회에서 발생하고 있는 청소년의 문제행동과 성행동들은 위험한 수준이며 그 심각성도 날로 증가하고 있다고 볼 수 있다. 또한 청소년기에 있는 남학생은 이러한 성충동과 성 욕구가 유발될 때 성 생리적 특성상 감각적 자극에 의한 반사적 수준에서 성충동을 느껴 통제력을 잃고 성교와 구애를 하게 된다(Chang et al, 2001). 이로 인해 여학생의 경우 원치 않는 임신, 출산, 미혼모, 인공유산, 가출, 성병 감염 등 그 문제들이 더 심각해지고 있다.

국내 간호학 분야에서 청소년의 문제행동을 중심으로 행해진 연구를 보면 다음과 같다. 즉, 성경험, 피임, 임신, 낙태 등에 대한 실태조사연구(Chang et al., 2001), 청소년기 여성의 분노와 문제행동 및 건강상태(Park, Han, Shin, Kang, & Moon, 2004), 고등학생들의 성의식, 생식건강지식, 성관련 경험 연구(Cho & Kim, 2004), 고등학생의 음주 문제행동과 성격특성(Cho, Kyun, Kim, & Se, 2004), 청소년의 성태도 유형과 문제행동(Cho, 2000), 여고생의 문제행동과 성태도 유형 및 성관련 경험(Sohn, 2003)에 대해 조사하였다. 이상의 연구

들을 고찰해 볼 때 아직은 우리나라 남자 청소년들의 문제행동과 성지식, 성태도 유형 및 성 관련 경험에 대한 포괄적인 접근이 미흡한 실정이라고 본다. 성에 대한 태도 연구도 성태도 유형에 따라, 성에 대해 허용적이고 쾌락적인 경우 성행동 수준이 높고, 성태도에 따라 음란물접촉과 같은 문제행동과 관련이 있으며(Dilorio, Kelley, & Hockenberry, 1999), 흡연, 음주 및 약물남용과 같은 문제행동은 성경험과 중복적인 양상을 보여주므로 성에 대한 실태파악보다는 성태도 유형에 맞는 개별적인 접근이 필요하다고 본다. 특히 남학생의 성관련 경험은 그 대상이 되는 여학생의 성 건강에 지대한 영향을 미치기 때문에 사회적 관심을 가져야하는 문제이다.

이에 본 연구는 성적 자극이 심화될 수 있고 문제행동 발생에 취약한 시기에 있는 남자 고등학교 1학년 학생들을 대상으로 문제행동과 성지식, 성태도 유형 및 성 관련 경험을 조사하여 성 건강과 관련된 통합적인 자료개발에 기본 방향을 제시할 수 있는 기초 자료를 제공하기 위하여 시도하였다.

### 연구의 목적

본 연구는 남자고등학생들을 대상으로 문제행동과 성지식, 성태도 유형 및 성관련 경험의 차이를 파악하고 이들 간의 관련성을 파악하기 위함이며, 구체적인 목적은 다음과 같다.

- 대상자의 문제행동, 성지식, 성태도 유형 및 성관련 경험 정도를 파악한다.
- 대상자의 일반적 특성에 따른 성지식, 성태도 유형 및 성관련 경험의 차이를 파악한다.
- 대상자의 문제행동에 따른 성지식, 성태도 유형 및 성관련 경험의 차이를 파악한다.
- 대상자의 성지식, 성태도 유형 및 성관련 경험 간의 관계를 파악한다.

### 연구 방법

#### 1. 연구설계

본 연구는 남자 고등학교 청소년의 문제행동과 성지식, 성태도 유형 및 성관련 경험을 파악하고 이들 변수간의 관계를 파악하기 위한 서술적 조사연구이다.

#### 2. 연구대상 및 자료수집방법

본 연구는 광주광역시에 소재하고 있는 남자 고등학교 중 2개교를 편의 선정하여, 선정된 학교의 1학년 전체 15학급의 재학생 546명을 대상으로 하였다. 자료수집은 2005년 9월 15

일부터 9월 25일까지 이었고, 자료수집 방법은 연구자가 직접 2개 고등학교 보건교사를 방문하여 연구의 취지와 목적을 설명하고 협조를 요청하였다. 각 학교의 보건교사는 자신의 수업시간을 이용하여 학생들에게 연구목적과 취지, 비밀보장, 설문지 내용 및 기재 요령을 설명하고 구두 동의를 얻은 학생에게 설문지를 배부하고 무기명으로 작성하게 한 후 회수한 설문지는 봉인하였다.

총 배부된 설문지는 546부였으나 조사한 전체 표본 중에서 응답이 불성실한 설문지 26부를 제외하고, 분석에는 520부를 사용하였다.

### 3. 연구도구

연구도구는 구조화된 설문지로서, 내용은 대상자의 일반적 특성 10문항, 문제행동 11문항, 성지식 측정도구 31문항, 성태도 유형 측정도구 30문항, 성관련 경험 11문항의, 총 93문항으로 구성하였다.

#### 1) 문제행동 측정도구

본 연구에서는 Sohn(2003)이 개발한 문제행동도구를 기초로 수정 보완하여 음란물 접촉여부, 일일 흡연량, 음주량, 비디오 방 출입 경험여부, 이성교제 경험여부, 가출여부, 폰 텀 채팅으로 이성교제 경험여부, 총 11문항으로 구성하였다.

#### 2) 성지식 측정도구

본 연구에서는 Kim과 Yang(2004)이 개발한 성지식 측정도구를 이용하여 '신체 및 심리발달' 20문항, '성 문화 및 성 윤리' 11문항, 총 31문항으로 구성하였다. 도구는 1점 척도로 구성되어 정답은 1점, 오답과 모르겠다는 0점을 주어 점수를 계산하였으며, 부정문항의 경우에는 역환산하였고, 점수가 높을수록 성지식 정도가 높음을 의미한다. 도구 개발 당시 Cronbach's alpha는 .84이었으며 본 연구에서는 .86이었다.

#### 3) 성태도 유형 측정도구

성태도 측정도구는 Cho(2000)의 도구를 이용하여 남자고등학생에 맞게 수정한 30문항 중 요인분석을 거쳐 26문항, 3개 유형으로 구성하였다. Cho(2000)의 도구에서는 보수형(9문항), 허용형(10문항), 쾌락형(8문항)이었으나, 본 연구에서는 보수형(5문항), 허용형(13문항), 쾌락형(8문항)으로 나타났다. 각 문항은 5점 척도로 구성되어 '전혀 그렇지 않다' 1점, '매우 그렇다' 5점 등으로 처리하였으며, 각 영역의 점수가 높을수록 성태도가 보수적, 허용적, 쾌락적임을 의미한다. 본 도구의 개발 당시 신뢰도는 보수형이 Cronbach's alpha .67, 허용형이 .76, 쾌락형이 .68이었으며, 본 연구에서의 신뢰도는 보수형이

Cronbach's alpha .66, 허용형이 .83, 쾌락형이 .66으로 나타났다.

#### 4) 성관련 경험 측정도구

성관련 경험 측정도구는 여자고등학생을 대상으로 한 Sohn(2003)의 도구에서 남자고등학생이 경험하지 않은 출산경험을 제외한 11개 문항으로 구성하였다. 도구는 '전혀 없다' 0점, '한두 번 있다' 1점, '서너 번 있다' 2점, '대 여섯 번 있다' 3점, '아주 많다' 4점으로 처리하였고, 점수가 높을수록 성 관련 경험이 많음을 의미한다. 본 도구의 개발 당시 신뢰도는 Cronbach's alpha .85이었으며, 본 연구에서는 .89이었다.

### 4. 자료분석방법

수집된 자료는 SPSS WIN 11.0 프로그램을 이용하여 대상자의 일반적 특성, 문제행동, 성지식, 성태도 유형, 성관련 경험은 빈도, 백분율, 평균을 구하였다. 성태도 유형 분석은 principal component analysis를 사용하였다. 일반적 특성과 문제 행동에 따른 성지식, 성태도 유형 및 성 관련 경험의 차이는 t-test, ANOVA를 사용하였고, 성지식, 성태도 유형과 성관련 경험 간의 관계는 Pearson's correlation을 사용하였다.

## 연구 결과

### 1. 대상자의 일반적 특성

부모결혼 상태는 동거인 경우가 81.5%, 별거 상태인 경우가 18.5%로 나타났다. 아버지의 직업은 회사원이 38.7%로 가장 많았고 전문직이 29.2%, 자영업이 24.2%이었다. 대상자가 부모와 함께 사는 경우는 92.7%로 많았고, 대상자가 인식하는 경제 상태는 '중'이 79.0%로 가장 많았고, '하'는 15.8%이었다.

성 지식의 출처로는 친구에게서 얻는 경우가 46.9%이었고, 대중매체가 30.4%, 학교가 19.4%, 부모가 1.9% 순으로 나타났다.

이성교제 유무는 현재 이성교제를 안하고 있는 경우가 83.1%로 대부분을 차지하였다. 부모님과 성 관련 질문을 하는가에 대해서는 90.4%가 하지 않는다고 대답하였다. 선생님과 성 관련 질문을 하는지에 대해서는 86.3%가 하지 않는 것으로 나타났다.

### 2. 대상자의 문제행동 정도

남자 고등학생의 문제행동 중 음란물 접촉경험이 있는 경우가 94.4%로서 대부분이 음란물을 경험한 것으로 나타났다. PC를 통한 음란물의 접촉시기를 보면 중학교 때가 63.7%로

가장 많았고 초등학교 6학년 이전 38.7%, 초등학교 3학년 이전도 4.70%이었다.

음란물을 보는 이유로는 재미있고 성적으로 흥분되기 때문에(54.2%), 이성의 신체에 대한 관심 때문에(25.1%), 친구와 어울리기 위해서(13.4%)로 나타났다. 일주일의 접촉시간을 보면 30분 이하가 57.8%로 가장 많았고, 1시간 이하는 24.6%이었으며, 음란물 접촉 내용을 보면 음란 동영상이 69.9%로 가장 많았고 음란 만화가 15.7%이었다.

음주 경험은 전혀 없다가 52.9%로 가장 많았고, 한 달에 한두 번 마시는 경우가 35.0%로 나타났다. 흡연경험(하루 흡연량)은 전혀 없다가 69.6%로 가장 많았고, 하루에 반 갑 정도가 12.7%이었다. 비디오방 출입여부는 전혀 없다가 87.9%

로 나타났고 1~2번 가 본 경우는 5.6%이었으며, 아주 많이 가 본 경우도 3.1%로 조사되었다. 이성교제 경험은 전혀 없다가 46.5%, 1~2회가 26.9%, 3~4회가 9.8%, 아주 많다가 8.7%이었으며, 폰팅, 채팅으로 이성을 만나 본 경험은 전혀 없다가 79.2%, 1~2회가 11.9%로 나타났다. 가출 경험은 전혀 없다가 80.2%, 1~2회는 11.9%, 3~4회는 3.7%, 아주 많다는 3.7% 순이었다<Table 1>.

### 3. 대상자의 성지식 정도

본 연구에서 성지식 점수는 평균평점 1점 만점 중에 평균 0.60점이었다.

<Table 1> Risk behaviors of subjects (N=520)

Risk behaviors	Content	f	(%)
Exposure to pornographic material	Yes	491	(94.4)
	No	29	( 5.6)
Exposure time by personal computer	None	6	( 1.2)
	Before 3rd grade in elementary school	23	( 4.7)
	Before 6th grade in elementary school	141	(28.7)
	During middle school	313	(63.7)
	During high school	8	( 1.6)
Reason to watch pornographic material	To get along with friends	66	(13.4)
	For interests on body of opposite sex	123	(25.1)
	For interests on method of sexual act	31	( 6.3)
	For fun and sexual excitement	266	(54.2)
	Others (watch by the chance)	5	( 1.0)
Watching time in a week	Under 30 min	284	(57.8)
	30 min ~ Hr	121	(24.6)
	1 Hr ~ Hr 30 min	22	( 4.5)
	1 Hr 30 min ~ Hrs	25	( 5.1)
	Almost everyday	39	( 7.9)
Watching contents	Pornographic movie or picture	343	(69.9)
	Pornographic picture	45	( 9.2)
	Pornographic fiction	10	( 2.0)
	Pornographic game	6	( 1.2)
	Pornographic comic book	77	(15.7)
	Others	10	( 2.0)
Alcohol consumption	None	275	(52.9)
	1 ~ times a week	42	( 8.1)
	3 ~ times a week	1	( 0.2)
	1 ~ times a month	182	(35.0)
	Often	20	( 3.8)
Smoking	None	362	(69.6)
	Under 1 cigarette	48	( 9.2)
	Under 2 cigarettes	29	( 5.6)
	Half pack of cigarettes	66	(12.7)
	Over one pack of cigarettes	15	( 2.9)
Running away from home	None	417	(80.2)
	1 ~ times	62	(11.9)
	3 ~ times	24	( 4.6)
	1 ~ times in a year	2	( 0.4)
	Frequently	15	( 2.9)

<Table 1> Risk behaviors degree of subjects(continued)

(N=520)

Risk behaviors	Content	f	(%)
Use video-room	None	457	(87.9)
	1 ~ times	29	( 5.6)
	3 ~ times	15	( 2.9)
	1 ~ times in a year	3	( 0.6)
	Frequently	16	( 3.1)
Acquaintance with a heterosexual friend	None	242	(46.5)
	1 ~ times	140	(26.9)
	3 ~ times	51	( 9.8)
	More than 5 times	42	( 8.1)
	Frequently	45	( 8.7)
Acquaintance with a heterosexual friend by phone & chatting	None	412	(79.2)
	1 ~ times	62	(11.9)
	3 ~ times	19	( 3.7)
	More than 5 times	8	( 1.5)
	Frequently	19	( 3.7)

성지식을 묻는 문항에 대해 전체 31문항 중 20개 문항은 정답률이 과반 수 이상이었으나 나머지 11개 문항에서는 오답률이 과반 수 이상이었다. 대상자의 성지식이 낮은 문항은 ‘난자는 배란 된 후 24시간 동안 임신능력이 있다’가 .30점으로 가장 낮았으며, ‘성폭력은 우발적이라기보다는 계획적 요소가 많다’가 .35점, ‘남성에게 분비되는 호르몬은 에스트로젠이다’가 .36점, ‘포르노는 인간의 억압된 성적 욕구를 충족시켜주는 예술이다’가 .37점 순으로 성지식이 낮았다. 성지식이 높은 문항은 ‘성폭력은 상대방이 원하지 않는데 강제적 성행

위를 하는 것을 말한다’, ‘성폭력의 후유증은 평생 동안 지속될 수 있다’, ‘사춘기의 대표적인 이차성징은 초경과 몽정이다’로 나타났으며, 각각 .88점, .85점, .81점이었다<Table 2>.

#### 4. 대상자의 성태도 유형과 성관련 경험 정도

대상자의 성태도 유형에 대한 30개 문항을 요인 분석하여 요인 부하량이 .30 이상의 문항만 포함시켜 보수형, 허용형, 쾌락형의 세 가지 유형을 확인하였다. 보수형은 ‘어떠한 경우

<Table 2> Sexual related knowledge degree of subjects

	Sexual related knowledge	M ± SD	Correct answer		Incorrect answer	
			f	(%)	f	(%)
21	Sexual violence is performing compulsory sexual act although a person doesn't want to do.	0.88 ± 0.32	458	(88.1)	62	(11.9)
27	Side effect of sexual violence will be able to last for the lifetime.	0.85 ± 0.36	439	(84.7)	79	(15.3)
8	The representative secondary sex characters of puberty are menarche and a wet dream.	0.81 ± 0.39	421	(81.0)	99	(19.0)
22*	Sexual violence only means rape.	0.80 ± 0.40	417	(80.2)	103	(19.8)
23*	Sexual violence occurs to only young women.	0.79 ± 0.41	410	(78.8)	110	(21.2)
12	Contraception is a method to avoid undesired pregnancy.	0.78 ± 0.41	406	(78.4)	112	(21.6)
28*	(On mass media) All of contents of pornography are true.	0.74 ± 0.44	383	(73.7)	137	(26.3)
14*	Masturbation makes man not to have a baby.	0.74 ± 0.44	386	(74.2)	134	(25.8)
16	When having sex, using condom prevents AIDS.	0.71 ± 0.45	369	(71.1)	150	(28.9)
11	Discontinuance of menstruation can be suspected of pregnancy.	0.70 ± 0.46	365	(70.3)	154	(29.7)
20	Sexual drive can be controlled by his[her] own will.	0.69 ± 0.46	357	(68.7)	163	(31.3)
2*	Hymen is only ruptured by sexual intercourse.	0.68 ± 0.47	355	(68.3)	165	(31.7)
26	Sex doesn't mean only sexual intercourse.	0.66 ± 0.47	344	(66.2)	176	(33.8)
15*	Venereal disease is sometimes recovered of itself without any medical treatment.	0.62 ± 0.49	322	(62.0)	197	(38.0)
10	Woman's ovary is same with man's testicles.	0.62 ± 0.48	325	(62.5)	195	(37.5)
5	When man is born, he[she] keeps both male and female hormone.	0.61 ± 0.49	318	(61.3)	201	(38.7)

&lt;Table 2&gt; Sexual related knowledge degree of subjects(continued)

Sexual related knowledge	M ± SD	Correct answer		Incorrect answer	
		f	(%)	f	(%)
17* AIDS is infected only by sexual intercourse.	0.59 ± 0.49	309	(59.4)	211	(40.6)
4 Secondary sex character is sexual difference between male and female expressed by XX, XY.	0.55 ± 0.50	286	(55.1)	233	(44.9)
29* The minor who sell sex doesn't get legal punishment.	0.51 ± 0.50	267	(51.4)	252	(48.6)
13* Abortion is one of contraception method.	0.51 ± 0.50	267	(51.3)	253	(48.7)
30 'Be manly' or 'Be womanly' is sexual role stereotype.	0.49 ± 0.50	257	(49.4)	263	(50.6)
19 Abnormal sexual act is giving dislike to others.	0.48 ± 0.50	251	(48.4)	268	(51.6)
3 If male sexual organ is washed cleanly, phimosiectomy isn't needed.	0.47 ± 0.50	247	(47.5)	273	(52.5)
18* When one live with AIDS patient, AIDS can be infected.	0.46 ± 0.50	241	(46.4)	278	(53.6)
1* Because urine and sperm is from same organ they can be mixed.	0.46 ± 0.50	237	(45.6)	283	(54.4)
9 Survival period of sperm is 3 days.	0.45 ± 0.50	236	(45.5)	283	(54.5)
24 Harmer of sexual violence is almost acquaintance.	0.44 ± 0.50	228	(43.8)	292	(56.2)
31* Pornography is one of art to satisfy man's suppressed sexual desire.	0.37 ± 0.48	194	(37.3)	326	(62.7)
6* Secreted hormone from male is estrogen.	0.36 ± 0.48	189	(36.5)	329	(63.5)
25 Sexual violence has planned parts rather than accidental ones.	0.35 ± 0.48	180	(34.7)	339	(65.3)
7 Ovum has pregnant ability for 24 hours after ovulation.	0.30 ± 0.46	155	(30.0)	361	(70.0)
Sexual knowledge grade mean					
Mean of total scores	0.60 ± 0.20				

\* Inverse question

라도 결혼 전에는 성관계를 갖지 말아야한다', '여자는 순결을 지켜야한다' 등의 5개 문항이고, 허용형은 '사랑하는 사람과의 신체접촉은 당연한 것이다', '성에 대해 호기심을 갖는 것은 당연한 일이다' 등의 13개 문항이며, 쾌락형은 '성관계를 가진 친구들이 주위에 많으면 그들과 어울리기 위해서라도 사랑하지 않는 사람과도 성관계를 갖는다', '성적인 욕구를 충족하기 위해서는 사랑하지 않는 사람과도 성관계를 가질 수 있다' 등의 8개 문항으로 나타났다.

대상자의 성관련 경험정도는 평균평점 4점 만점 중에 평균 0.75로 낮게 나타났다. 성관련 경험의 평균값을 보면 손잡기

2.07점(74.2%), 어깨동무 1.73점(63.7%), 포옹 1.36점(51.5%), 뽀뽀 1.04점(38.5%), 키스 0.91점(29.5%), 가슴 만지기 0.50점(20.6%), 성기 만지기 0.31점(11.2%), 성교 0.25점(8.1%), 임신 시킨 경험 0.01점(0.4%), 유산 시킨 경험 0.01점(0.2%) 순으로 나타났다<Table 3>.

##### 5. 대상자의 일반적 특성에 따른 성지식과 성 관련 경험 정도 차이

대상자의 일반적 특성에 따른 성지식 정도를 알아본 결과 부모의 동거 상태( $t=4.11, p<.01$ ), 아버지 직업( $F=2.49, p=.04$ ), 부모와 함께 동거여부( $t=5.66, p<.01$ ), 경제 상태( $F=7.61, p<.01$ ), 성지식 출처( $F=7.61, p<.01$ )에 따라 성지식 정도는 유의한 차이가 있었다. 즉, 부모가 동거상태이고, 아버지 직업은 회사원이며, 대상자가 부모와 같이 살고, 가정의 경제 상태는 상이며, 성지식 출처가 대중매체인 경우 성지식 점수는 높게 나타났다.

대상자의 일반적 특성에 따른 성관련 경험 정도를 알아본 결과 현재 이성교제 유무( $t=15.0, p<.01$ ), 선생님께 성 상담 경험유무( $t=4.92, p<.01$ )에 따라서 성관련 경험 정도는 유의한 차이가 있었다. 즉, 현재 이성교제를 하고 있고 선생님께 성 상담을 한 경우에 성관련 경험 점수가 높았다<Table 4>.

&lt;Table 3&gt; Average sexual experience

Sexual experience	M ± SD
Holding hands	2.07 ± 1.66
Arms around	1.73 ± 1.69
Embracing	1.36 ± 1.64
Kiss	1.04 ± 1.58
French kiss	0.91 ± 1.56
Touch breasts	0.50 ± 1.17
Touch sexual organs	0.31 ± 0.97
Coitus	0.25 ± 0.91
Contraception	0.08 ± 0.52
Pregnancy	0.01 ± 0.18
Abortion	0.01 ± 0.18
Total mean	0.75 ± 0.87

6. 대상자의 문제행동에 따른 성지식, 성태도 유형 및 성관련 경험 정도 차이

대상자의 문제행동에 따른 성지식에서 음란물 접촉 경험이 있는 경우( $t=5.22, p<.01$ ), 흡연경험이 없는 경우( $t=-2.13, p=.03$ ), 가출경험이 없는 경우( $t=-3.51, p<.01$ ) 성지식에서 유의한

차이가 있었다. 문제행동에 따른 성관련 경험에서 음란물 접촉경험 유무( $t=3.06, p<.01$ ), 음주경험 유무( $t=13.4, p<.01$ ), 흡연경험 유무( $t=14.2, p<.01$ ), 가출경험 유무( $t=9.82, p<.01$ ), 비디오방 출입경험 유무( $t=9.75, p<.01$ ), 이성교제 경험 유무( $t=16.3, p<.01$ ), 폰팅, 채팅경험 유무( $t=5.72, p<.01$ )에 따라 성관련 경험에서 유의한 차이가 있었다<Table 5>.

<Table 4> Sexual knowledge and sexual experiences by individual characteristics of the subjects (n=520)

Characteristics	Categories	Sexual knowledge		Sexual experiences	
		M ± SD	t/F	M ± SD	t/F
Marital status of parents	Living together	19.0 ± 5.99	4.11**	8.18 ± 9.22	-0.38
	Separated	16.2 ± 6.83		8.59 ± 10.86	
Father's occupation	Self-employed	17.9 ± 6.27	2.49*	8.27 ± 9.80	0.30
	Company	19.4 ± 5.81		7.90 ± 9.22	
	Employee	18.3 ± 6.46		8.53 ± 9.43	
	Professionals	16.1 ± 6.85		10.29 ± 11.64	
Living with parents	Yes	18.9 ± 5.93	5.66**	8.25 ± 9.51	-0.09
	No	13.1 ± 7.58		8.39 ± 9.97	
Economic status	High	19.6 ± 6.23	7.61**	11.67 ± 9.95	1.83
	Middle	18.9 ± 6.05		8.06 ± 9.25	
	Low	16.1 ± 6.70		8.16 ± 10.66	
Information source for sexual knowledge	School	19.3 ± 6.46	7.61**	6.17 ± 8.54	2.09
	Parents	11.6 ± 9.70		4.60 ± 9.55	
	Brothers	8.6 ± 7.44		5.60 ± 12.52	
	Friend	18.0 ± 6.22		9.02 ± 9.95	
	Internet	19.7 ± 5.10		8.84 ± 9.26	
	Others	12.0 ± 11.31		0.00 ± 0.00	
Heterosexual friend	Have	17.5 ± 5.95	-1.63	19.89 ± 10.32	15.0**
	Not have	18.7 ± 6.29		5.89 ± 7.40	
Parent counseling	Yes	19.3 ± 6.85	0.96	10.58 ± 9.76	1.81
	No	18.4 ± 6.18		8.01 ± 9.49	
Teacher counseling	Yes	18.6 ± 6.65	0.10	13.32 ± 11.48	4.92**
	No	18.5 ± 6.19		7.46 ± 8.95	
Total		18.5 ± 6.25		8.26 ± 9.54	

\* p< .05    \*\* p< .01

<Table 5> Sexual knowledge and sexual experiences by risk behaviors of the subjects (N=520)

Risk behaviors	Experience	f	Sexual knowledge		Sexual experience	
			M ± SD	t	M ± SD	t
Pornographic material	Yes	491	18.8 ± 5.95	5.22 ***	8.57 ± 9.65	3.06 **
	No	29	12.8 ± 8.15		3.03 ± 5.02	
Alcohol consumption	Yes	245	18.4 ± 5.54	-0.31	13.38 ± 10.45	13.4 ***
	No	275	18.6 ± 6.82		3.70 ± 5.54	
Smoking	Yes	158	17.6 ± 5.73	-2.13 *	15.91 ± 10.94	14.2 ***
	No	362	18.9 ± 6.43		4.92 ± 6.48	
Running away from home	Yes	103	16.6 ± 6.11	-3.51 ***	15.85 ± 11.68	9.82 ***
	No	417	19.0 ± 6.19		6.38 ± 7.89	
Use Video-room	Yes	63	17.2 ± 5.27	-1.80	18.37 ± 12.47	9.75 ***
	No	457	18.7 ± 6.35		6.87 ± 8.15	
Heterosexual friend	Yes	278	18.8 ± 5.54	1.04	13.44 ± 10.06	16.3 ***
	No	242	18.2 ± 6.97		2.31 ± 3.62	
Phoneting & chatting	Yes	108	18.6 ± 5.78	0.21	12.80 ± 11.44	5.72 ***
	No	412	18.5 ± 6.37		7.07 ± 8.60	

\* p< .05    \*\* p< .01    \*\*\* p< .001

대상자의 문제행동에 따른 성태도 유형을 살펴본 결과, 허용형에서는 음란물 접촉경험이 없는 경우가 있는 경우보다 허용형의 점수가 높았다( $t=-3.13, p<.01$ ), 보수형에서는 음주경험이 있는 경우가 없는 경우보다 보수형의 점수가 높았고( $t=2.76, p=.01$ ), 이성교제 경험이 있는 경우가 없는 경우보다 보수형의 점수가 높았다( $t=2.03, p<.05$ ). 또한 쾌락형에서는 음주경험( $t=2.42, p=.02$ ), 흡연경험( $t=2.28, p=.02$ ), 비디오방 출입 경험( $t=2.83, p=.01$ ), 이성교제 경험( $t=2.89, p<.01$ ), 폰팅, 채팅 경험( $t=2.58, p=.01$ )에서 모두 각각의 경험이 있는 경우가 없는 경우보다 쾌락형의 점수가 높았다<Table 6>.

7. 대상자의 성지식, 성태도 유형 및 성관련 경험의 상관관계

대상자의 성지식, 성태도 유형 및 성관련 경험 간의 상관관계를 분석한 결과 성태도 유형 중 허용형과 성지식 간에 유의한 부적 상관관계를 보여주었고( $r=-.14, p<.01$ ), 성태도 유형 중 보수형과 성관련 경험 간에 유의한 정적 상관관계를 나타냈으며( $r=.38, p<.01$ ), 쾌락형과 성관련 경험 간에 유의한 정적 상관관계를 보여주었다( $r=.33, p<.01$ )<Table 7>.

논 의

본 연구는 남자 고등학생을 대상으로 문제행동과 성지식, 성태도 유형 및 성관련 경험의 차이를 파악하고, 이들 간의 관련성을 파악하기 위해 시도하였다.

대상자들의 문제행동에 대해 알아본 결과 남자 고등학생의 거의 대부분이 음란물에 접촉한 경험이 있는 것으로 나타났다. 이는 남고생을 대상으로 한 Ji(2001)의 연구와, 여고생을 대상으로 한 Sohn(2003)의 연구와 비교해 보았을 때 본 연구 결과가 더 높게 나타나 음란물 접촉 경험률이 대체로 증가하는 것을 알 수 있었다.

PC를 통한 음란물의 접촉 시기는 대상자들이 중학교 다닐 때가 가장 많았는데, Gang(2000)의 연구에서도 중학교 때가 가장 많은 것으로 나타났다. 이처럼 음란물 접촉이 중학교 시기부터 보편화되는 것을 보았을 때, 학생들이 음란물을 통해 성지식을 얻고 성의 가치관도 음성적인 성지식에 의해 형성되는 위험이 있다고 본다. 음란물을 보는 이유로는 재미있고 성적으로 흥분되기 때문이 가장 많고, 이성의 신체에 대한 관심 때문으로 나타났다. 이러한 결과는 남고생을 대상으로 한 Ji(2001)의 연구에서 친구와 어울리기 위해서가 가장 많고,

<Table 6> Sexual attitudes type by risk behaviors of the subjects (N=520)

Risk behaviors	Experience	f	Permissible type		Conservative type		Pleasure seeking type	
			M ± SD	t	M ± SD	t	M ± SD	t
Pornographic material	Yes	491	.77 ± .56	-3.13**	1.27 ± 1.01	.40	1.30 ± .88	-.06
	No	29	1.11 ± .90		1.19 ± 1.17		1.31 ± 1.14	
Drinking	Yes	245	.79 ± .59	.42	1.40 ± 1.08	2.76**	1.40 ± .93	2.41*
	No	275	.77 ± .58		1.15 ± .95		1.21 ± .85	
Smoking	Yes	158	.78 ± .57	-.22	1.39 ± 1.14	1.85	1.43 ± .58	2.28*
	No	362	.79 ± .59		1.21 ± .96		1.24 ± .86	
Running away from home	Yes	103	.81 ± .62	.53	1.32 ± 1.12	.60	1.43 ± 1.03	1.73
	No	417	.78 ± .58		1.25 ± 1.00		1.27 ± .86	
Video-room	Yes	63	.70 ± .48	-1.29	1.51 ± 1.18	1.79	1.60 ± 1.06	2.83**
	No	457	.80 ± .60		1.23 ± .58		1.26 ± .87	
Heterosexual friend	Yes	278	.78 ± .58	-.10	1.35 ± 1.02	2.03*	1.41 ± .93	2.89**
	No	242	.79 ± .60		1.17 ± 1.01		1.18 ± .85	
Phoneting & chatting	Yes	108	.81 ± .62	.52	1.34 ± 1.09	.89	1.50 ± .60	2.58**
	No	412	.78 ± .58		1.24 ± 1.00		1.19 ± 1.18	

\* p< .05    \*\* p< .01    \*\*\* p< .001

<Table 7> Correlations among sexual knowledge, sexual experiences & sexual attitudes type (N=520)

Variable	Sexual experiences	Sexual attitudes type		
		Permissible	Conservative	Pleasure seeking
Sexual knowledge	.07 (.11)	-.14 (.00)	.05 (.31)	.01 (.92)
Sexual experiences		.02 (.58)	.15 (.00)	.22 (.00)
Permissible type			.20 (.00)	.33 (.00)
Conservative type				.37 (.00)

다음 이성의 신체에 대한 관심 때문인 것을 보면, 청소년들이 이성에 대한 호기심으로 음란물에 접촉하는 것은 공통적임을 알 수 있었다. 음란물 접촉 내용을 보면 음란 동영상의 비중이 가장 많아, 음란 사이트를 관리하고 감시하는 관련 단체의 역할이 필요하다고 본다. 음주경험의 빈도는 남자 고등학생을 대상으로 한 Cho(2001)의 결과보다 높고, Sohn(2003)의 결과보다는 낮게 나타나 여고생의 음주경험이 더 많음을 알 수 있었다. 흡연경험은 여고생을 대상으로 한 Sohn(2000)과, Sohn(2003)의 결과보다 현저히 높은 것으로 나타났고, 남녀 중고생을 대상으로 한 Kim 등(2001)의 흡연율 보다 약간 높아 남고생의 흡연경험이 더 많음을 알 수 있었다.

이성교제 경험은 남고생을 대상으로 한 Cho(2001)와, 남녀 고등학생을 대상으로 한 Cho와 Kim(2004)의 결과보다 높게 나타나 청소년들의 이성교제의 폭이 넓혀져 감을 알 수 있었다. 가출 경험은 여고생을 대상으로 한 Chang, Kim, Han과 Park(2000), Sohn(2003)의 결과보다 높게 나타났는데, 가출의 경우 성적 경험이나 비행집단과의 접촉이 이루어진다는 보고(Kim, J. C., 2000)도 있어 청소년의 문제행동은 성 관련 경험과도 관련될 가능성이 있다고 본다.

대상자의 성에 대한 지식 정도는 평균평점 1점 만점 중에 평균 0.60으로 나타났고, 성지식이 낮은 문항으로는 ‘포르노는 인간의 억압된 성적 욕구를 충족 시켜주는 예술이다’, ‘남성에게 분비되는 호르몬은 에스트로젠이다’ 이었다. 이는 대상자들이 포르노에 대해 잘못 이해하고 있어서 청소년들이 음란 매체에 접촉할 경우 부적절한 성지식과 왜곡된 성태도를 갖게 될 가능성이 있으므로 학교, 가정, 사회에서는 청소년들이 성에 대한 올바른 지식을 습득할 수 있는 기회를 마련해 주어야 할 것으로 본다.

대상자의 성태도 유형을 구분하기 위해 요인분석을 한 결과 허용형, 보수형, 쾌락형의 세 가지 유형으로 나타났다. 이러한 결과는 Cho(2000)의 성태도 유형과 일치하였으나, 각각의 유형에 포함되는 항목에 있어서는 약간의 차이가 있었다. 보수형은 “어떠한 경우라도 결혼 전에는 성관계를 갖지 말아야 한다”는 문항에서 점수가 높았고, 이는 남녀 중고생을 대상으로 한 Cho(2000)의 연구에서 결혼하기 전까지 순결을 지키는 것은 당연한 것이라고 생각한다는 연구결과와 유사하였다. 허용형은 “사랑하는 사람과의 신체접촉은 당연한 것이다”는 문항에서 점수가 높았는데, 이는 Cho(2000)의 연구에서 성에 대해 이야기 하는 것은 자연스러운 것이고 연인들의 피부 접촉은 당연한 것이라는 연구결과와 유사하였다. 쾌락형은 “성관계를 가진 친구들이 주위에 많으면 그들과 어울리기 위해서라도 사랑하지 않는 사람과도 성관계를 가진다”는 문항에서 점수가 높았는데, 이는 Cho(2000)의 연구에서 사랑하지 않는 사람과도 성관계를 가능한 것으로 보고 성관계를 욕구의

충족으로 보고 있다는 연구 결과와 유사한 것으로 나타났다. 본 연구에서 남고생들의 성태도 유형은 허용형의 점수가 높은 반면에 보수형이나 쾌락형은 다소 낮게 나타났는데 Sohn(2003)의 연구에서는 보수형과 허용형이 보통이상의 점수를 나타내어 성별의 차이를 보여주었다. 성에 대해 허용적인 성태도가 혼전 성행위의 원인으로 지적되고 있으므로 이에 대한 관심도 필요하다고 본다.

대상자의 성관련 경험 정도는 평균평점 4점 만점 중에 평균 0.75로 중학생을 대상으로 한 Lee(2000)의 평균 평점 0.48보다 약간 높게 나타나 본 연구 대상자가 고등학생이어서 중학생들 보다 성관련 경험이 많은 것으로 사료된다. 성관련 경험 중 가장 많은 것은 손잡기 경험으로 여고생을 대상으로 한 Chang 등(2001)의 경우보다 높게 나타났다. 어깨동무도 여고생을 대상으로 한 Sohn(2003)과, 여고생을 대상으로 한 Chang 등(2001)의 결과보다 높게 나타나 남학생들의 성태도가 더 적극적이고 개방적임을 시사해 주고 있다. 본 연구에서 키스를 해본 경험은 Ministry of Education & Human Resources Development(2001)에서 보고한 경우보다 낮았다.

본 연구에서 성교경험은 Cho(2001)의 경우 보다 낮아 청소년의 성교경험은 아직은 낮은 수치이지만 그것이 임신경험, 유산경험에까지 영향을 미칠 수 있고 점점 증가 되어가는 추세이므로 보다 적극적이고 예방적인 성교육이 강화되어야 할 것으로 사료된다.

대상자의 문제행동에 따른 성지식 점수는 음란물 접촉경험이 있는 학생과 가출경험이 없는 학생이 점수가 높아 성지식이 높은 것으로 나타났다. 남녀 중고생을 대상으로 한 Ji(2001)의 연구에서 컴퓨터 음란물 접촉경험이 있는 학생이 없는 학생에 비해 왜곡된 성지식을 더 많이 가지고 있는 것으로 나타났으나, 남자 중학생을 대상으로 한 Kim, Y. H. (2000)의 연구에서 음란물 접촉군이 비 접촉군보다 오히려 성지식의 정도가 더 높게 나타나 본 연구 결과와 일치하였다.

대상자의 문제행동에 따른 성태도 유형의 차이를 보면 음란물 접촉여부는 허용형의 성태도에서 차이가 있는 것으로 나타났는데, 음란물 접촉경험이 없는 학생이 허용형 점수가 높은 것으로 나타났다. 이는 Sohn(2003)의 연구에서 음란물을 접촉한 학생이 보수형과 쾌락형의 점수가 높은 것과는 차이가 있었으나, 음란물 접촉이 청소년들의 성태도에 영향을 미치는 요인 중 하나라는 결과(Dilorio, Kelley, & Hockenberry, 1999)를 지지하고 있는 것으로 나타났다. 또한 음주여부에 따른 성태도의 차이에서는 음주학생이 보수형과 쾌락형 점수가 높은 것으로 나타났다. 이는 Sohn(2003)의 연구에서 음주군이 보수형은 낮고 쾌락형은 높은 것과는 차이가 있었다. 흡연여부에 따른 성태도의 차이에서는 흡연학생이 쾌락형 점수가 높은 것으로 나타나, 이는 Cho(2000)의 음주와 흡연이 쾌락형과 관

계가 있다는 연구결과와 같았다.

본 연구에서 문제행동에 따른 성관련 경험 점수는 음란물 접촉 경험, 음주 경험, 흡연 경험, 가출 경험, 비디오방 출입 경험, 이성교제 경험, 폰팅 채팅으로 이성교제 경험을 한 대상자의 점수가 높았다. 이러한 결과는 청소년의 성관계에 영향을 미치는 개인적인 위험 요인 중에서 성관련 위험 행동에의 노출 정도 즉, 음주, 흡연, 환각제 사용, 가출, 음란물 접촉 등에 많이 노출되어 있을수록 성경험을 가질 가능성이 높다는 결과(David, Tollestrup, & Miham, 1990; Kim, M. K., 2000)를 지지하고 있는 것으로 나타났다. 따라서 보다 현실적으로 청소년들이 음란물에 노출되지 않도록 보호하는 방안이 더욱 강화되어야 하겠고, 청소년들이 올바른 비판력을 가지고 음란물에 접촉하는 것을 자제할 수 있는 노력이 필요하며 이러한 문제행동들을 예방하기 위한 교육이 필요하다고 사료된다.

본 연구에서 대상자의 성지식, 성태도 유형 및 성 관련 경험의 상관관계를 분석한 결과에서 성태도 유형 중 허용형에서 성지식이 낮은 것으로 나타났는데, 이는 남고생들의 성지식이 낮을수록 허용적인 성태도 유형을 보임을 알 수 있었고, 성에 대해 허용적일수록 성과 관련된 문제행동을 더 많이 할 수 있으므로 청소년들의 성지식을 고취시킬 수 있는 교육이 강화되어야 할 것이다. 또한 보수형과 쾌락형이 성관련 경험이 많은 것으로 나타났는데, 이는 남녀 중고생을 대상으로 한 Cho(2000), 여고생을 대상으로 한 Sohn(2003)의 연구에서 보수형이 성관련 경험이 적은 것과는 상반되었으나, 쾌락형에서는 성관련 경험이 많은 것으로 나타나 본 연구와 일치하였다. 본 연구에서 남고생의 성에 대한 태도가 쾌락형 뿐만 아니라 보수형인 경우에도 성 관련 경험이 많다는 결과는 남학생이 여학생과는 다른 성에 대한 가치관을 가지고 있음을 알 수 있으므로 성관련 경험을 줄이기 위해 학교나 가정에서 성별에 맞는 성교육 프로그램이 적용되어야 할 것으로 본다.

이상의 논의에서 성에 대한 지식, 태도와 성 관련 경험은 남녀 청소년의 양상과 정도에 차이가 있을 수 있으므로 이들에 대한 차별화된 성교육이 필요하다고 보며, 사회의 성 개방 풍조 속에서도 미래의 주인공인 청소년들이 건전한 인격과 성에 대한 자연스러운 의식 및 아름다운 성을 지각할 수 있도록 시대에 부응하는 가치관 형성 프로그램이 적용 되어야 할 것으로 사료된다.

## 결론 및 제언

본 연구는 남자 고등학생의 문제행동과 성지식, 성태도 유형 및 성관련 경험의 차이를 규명하고 변수들 간의 관계를 분석하였다.

대상자의 문제 행동에서 음란물의 접촉경험(94.4%)이 높았고, 성지식 정도는 평균평점 1점 만점 중에 평균 0.60점으로 약간 낮게 나타났다. 성관련 경험정도는 평균평점 4점 만점 중에 0.75로 낮게 나타나 남자고등학생들의 성관련 경험이 적음을 알 수 있었다. 문제행동에 따른 성지식은 음란물에 접촉한 경험과 가출경험에 따라 유의한 차이가 있었다. 대상자의 성태도 유형은 허용형, 보수형, 쾌락형으로 나타났고, 이중 허용형 성태도에서는 음란물에 접촉한 경험이 있는 경우 유의한 차이가 있었고, 보수형에서는 음주경험과 이성교제 경험이 있는 경우에서 유의한 차이가 있었다. 또한 쾌락형에서는 음주경험, 흡연경험, 비디오방 출입경험, 이성교제 경험, 폰팅, 채팅으로 이성교제 경험이 있는 경우에서 유의한 차이가 있었다. 문제행동에 따른 성관련 경험을 보면, 음란물 접촉경험, 음주, 흡연, 가출경험, 비디오방에 가 본 경험, 이성교제 경험, 폰팅, 채팅으로 이성교제 경험이 있는 경우에서 유의한 차이가 있었다.

대상자의 성지식, 성태도 유형 및 성관련 경험의 상관관계를 분석한 결과 허용형의 성태도에서 성지식이 낮았고, 성에 대한 태도유형이 보수형과 쾌락형인 경우 성관련 경험과 관련이 있는 것으로 나타나 성과 관련된 행동을 많이 하는 것을 알 수 있었다.

이상의 결과를 요약하면 남자고등학생들이 문제행동에 노출된 경우 성 관련 경험을 가질 가능성이 있고, 성태도 유형에서 보수형과 쾌락형에서 성관련경험이 많음을 알 수 있으므로 이들을 대상으로 성교육을 할 때 성태도 유형을 확인하고 각 유형에 적절한 성교육 프로그램이 적용 되어야 할 것으로 사료된다.

본 연구결과를 바탕으로 다음과 같은 제언을 한다.

고등학생의 성관련 경험 측정도구에서 본 연구에서는 각 항목의 내용상의 가중치를 고려하지 않고 일정한 점수로 배점하여 통계분석을 하였는데 후속연구에서는 각 항목의 성관련 경험의 중요도에 따라 점수 배점을 차별화하여 연구해 볼 것을 제안한다.

## Reference

- Buchanan, C. M., Eccles, J. S., & Becker, J. B. (1992). Are adolescents the victims of raging hormones?: Evidence for activational effects of hormones on moods and behavior at adolescence. *Psychol Bull*, 111, 62-107.
- Chang, S. B., Kim, S. Y. J., Han, I. Y., & Park, Y. J. (2000). *Pregnancy rate, prevention strategy for teenage girls*. Seoul: The commission of youth protection.
- Chang, S. B., Kim, S. Y. J., Han, I. Y., Park, Y. J., Kang, H. C., & Lee, S. K. (2001). Sexual behavior and related factors of coitus of teenage girls in Korea. *J Korean*

- Acad Nurs*, 31(5), 921-931.
- Cho, A. M. (2000). *A educational current affects and sexual attitudes types in adolescences*. Seoul: Korea Institute For Youth Development.
- Cho, M. O., & Kim, J. I. (2004). Relationship among sexual consciousness, reproductive health knowledge and sexual experience in high school students. *Korean J Woman Health Nurs*, 10(1), 59-65.
- Cho, O. J., Kyun, I. S., Kim, G. S., & Se, K. M. (2004). A trait character and drinking problem behaviors in high school students. *J Korean Comm Nurs*, 15(3), 423-431.
- Cho, S. H. (2001). *A study on knowledge, attitudes and experience to sexuality in boys' high school students*. Unpublished master's thesis, Chungnam National University, Daejeon.
- David, R. L., Tollestrup, K., & Miham, S. (1990). Trends in teenage smoking during pregnancy, Washington State: 1984 through 1988, *Am J Disease Child*, 144, 1297-1301.
- Dilorio, C., Kelley, M., & Hockenberry, E. M. (1999). Communication about sexual issues: Mothers, fathers, and friends. *J Adolescence Health*, 24(3), 181-189.
- Gang, M. S. (2000). *A status survey of high school students watching sexually obscene pictures on the computers*. Unpublished master's thesis, Kangwon National University, Chunchon.
- Ji, J. (2001). *Relationship between adolescences experience of computer obscenities and sex-attitude and sex-behavior*. Unpublished master's thesis, Yeonsei University, Seoul.
- Kim, J. C. (2000). *Research on sexual awareness and investigation on circumstances of teenagers*. Unpublished master's thesis, Soonchunhyang University, Chonan.
- Kim, M. K. (2000). *The study of the effect of lewd materials on attitude toward sex and sexual behaviors the adolescence*. Unpublished master's thesis, Mokwon University, Daejeon.
- Kim, S. J., & Yang, S. O. (2004). Sexual knowledge and attitudes among middle school students. *J Korean Acad Child Health Nurs*, 10(3), 350-360.
- Kim, Y. H. (2000). A study P-C pornography contact realities and reaction in middle school students. *J Korean Acad Education Nurs*, 6(1), 7-22.
- Kim, Y. H., Lee, H. Z., Jung, E. S., Kim, Y. S., & Jung, Y. G. (2001). The study on the realities and types related to the sexual harassment among the Korean adolescents. *J Korean Acad Education Nurs*, 7(2), 126-136.
- Lee, Y. M. (2000). *A study between sexual knowledge and sexual attitudes and sexual behaviors in middle school students*. Unpublished master's thesis, Kosin University, Busan.
- Mackey, J. (2000). *The Penguin Atlas of Human Sexual Behavior*. Penguin References, 93-103.
- Ministry of Education & Human Resources Development. (2001). *High school sex education need survey*.
- Park, Y. J., Han, K. S., Shin, H. J., Kang, H. C., & Moon, S. H. (2004). Anger, problem behaviors, and health status in adolescent women. *J Korean Acad Nurs*, 34(7), 1234-1242.
- Shapiro, R., Siegel, A. W., Scovill, L., & Hays, J. (1998). Risk-taking patterns of female adolescents: What they do and why. *J Adolescence*, 21, 143-159.
- Sohn, J. N. (2000). Predictors of cigarette smoking behavior among girls high school students. *Korean J Woman Health Nurs*, 6(2), 316-329.
- Sohn, J. N. (2003). Study on the sexual attitudes type and sexual experiences as regards risk behaviors in girls high school students. *Korean J Woman Health Nurs*, 9(2), 113-127.
- Yoon, K. H. (1997). *Sexual culture, sexual psychology*. Seoul : Hakjisa.