

남자 청소년의 성경험에 영향을 미치는 예측요인

김 경 희¹⁾ · 권 혜 진²⁾ · 정 혜 경³⁾

서 론

연구의 필요성

청소년기는 성에 대한 관심이 높아지고 성적인 욕구가 강해지면서 이성과의 관계가 중요한 의미를 지니게 되는 시기이다(Havighurst, 1972). 이러한 발달과정상의 특성이 고려되면서 청소년기의 이성교제가 자연스러운 현상으로 간주되는 시대적인 상황에서, 청소년의 왜곡된 성경험 정도는 점차적으로 증가 추세를 보이고 있다.

최근 들어 교육인적자원부(2001)가 고등학생을 대상으로 한 설문 조사결과에 따르면, 전체 응답자의 13.0%가 성교경험이 있다고 하였으며, 여고생 응답자의 6.5%는 임신경험이 있는 것으로 나타났다. 임신한 경우 76.8%의 응답자가 인공유산을 하였으며 성관계를 할 때 피임을 하지 않는 경우가 74.0%이었다. 또한 서울지법(2003)의 청소년 상담 세미나 자료에 의하면 상담 청소년의 45.7%에서 사랑한다면 성관계가 가능하다고 생각하였다. 부산, 대전의 지역별 보고에서도 청소년 상담실의 전체상담 내용 중 성 문제 상담이 가장 높은 비율을 차지하고 있었으며(Pusan YWCA, 1995), 성문제 중에서도 30.1%의 학생이 성 충동 및 성 관계에 대한 고민으로 괴로워하는 것으로 나타났다(Deajon YWCA, 1998). 그리고 대한가족계획협회의 조사에서도 성 문제로 상담 창구를 찾는 여학생의 경우에는 '원치 않는 임신'문제로 상담을 의뢰하는 경우가 가장 많은 것으로 보고되었다(Korean Family Planning Association, 1996).

이렇듯, 오늘날 우리사회에서 발생되고 있는 청소년의 성경험 정도는 위험한 수준이며, 이에 따라 부수적으로 발생하는 문제점들- 원치 않는 임신의 증가, 청소년 출산의 증가, 미혼모, 인공유산, 가출, 성병 감염 등-또한 그 심각성이 여러 측면에서 제기되고 있다.

이와 같은 문제점을 야기하는 학령기 청소년의 성적 충동과 성적 욕구에 대해 남학생은 여학생에 비해 보다 능동적이고 적극적으로 이성간의 성적행위를 통해서 그들의 욕구를 충족시키려 한다(Chang et al., 2001). 그렇지만 이로 인해 초래되는 부정적인 결과들은 상술된 바와 같이 여학생의 경우에 그 문제점이 더욱 부각된다.

따라서 이에 대한 효율적인 해결방안을 모색하기 위한 우리의 당면과제는 남학생과 여학생의 성별에 따른 특성을 고려하여 이들의 성경험에 영향을 미치는 예측요인을 다각적인 측면에서 규명하여, 그들이 성에 대한 올바른 이해를 통하여 건전한 성 의식을 습득하고 바람직한 성 태도를 형성할 수 있도록 도와주는 것이다.

이러한 시대적 요구에 부응하기 위해서는 청소년을 대상으로 성경험에 영향을 미치는 예측요인을 규명할 수 있는 상황 관련 이론수준의 연구가 절실히 요구되어지고 있으나, 국내에서의 지금까지의 연구는 청소년의 성과 관련된 요인분리 혹은 요인관련 이론수준의 연구가 대부분을 차지하여(Chang et al., 2001 ;Jeoung, Park, Lee, Park, 1995; Kim, 1996; Kim, 1998), 상황관련 수준의 연구는 미흡한 상태로 청소년의 성경험과 관련된 영향요인을 예측하고 판별하기가 어려운 실정이다.

반면에 국외의 경우에는 청소년의 성허용성 및 성경험에

주요어 : 남자, 청소년, 성경험, 예측요인

1) 중앙대학교 의과대학 간호학과 부교수, 2) 중앙대학교 의과대학 간호학과 교수, 3) 우석대학교 이공대학 간호학과 조교수

투고일: 2004년 3월 9일 심사완료일: 2004년 8월 23일

영향을 미치는 관련요인에 관한 연구, 즉 요인관련 및 상황관련연구의 활발한 진행으로 원인적인 요인이 규명되면서 1990년대 후반부터는 예방적인 차원의 대책마련에 대한 연구가 진행되고 있다(Christine & Frank, 1998; Landry, Kaeser & Richards, 1999; Laurie, Suzanne & Shannon, 2000; Shrier, Emans, Woods & DuRant, 1997; Whitaker, Miller, May & Levin, 1999).

이에 본 연구는 한국적인 사회·문화적 배경에서 먼저, 남자 청소년의 성경험에 영향을 미칠 수 있는 개인 및 환경 관련요인들을 중심으로 예측요인을 규명함으로써, 우리 사회에 보다 바람직한 청소년 성문화가 정착될 수 있도록 도와주는 실제적인 간호중재안 마련에 기여할 수 있는 이론적 틀을 제시하고자 한다.

연구목적

이를 위한 구체적인 목적은 다음과 같다.

- 대상자의 성 경험에 영향을 미치는 위험요인을 확인하여 예측모형을 구축한다.
- 대상자의 개인관련요인의 제 변수와 성 경험과의 관계를 확인한다.
- 대상자의 환경관련요인의 제 변수와 성 경험과의 관계를 확인한다.

용어의 정의

• 남자 청소년

청소년은 11세부터 20세까지의 아동에서 성인이 되어 가는 과도기적 존재로서(Kim, 1990), 본 연구에서는 현재 인문계, 실업계 고등학교에 재학 중인 남학생을 의미한다.

• 성경험

성경험은 성교 경험으로(Chang et al., 2001), 본 연구에서는 1회 이상의 성교 경험을 의미한다.

• 예측요인

예측요인은 개념들 간의 인과적 관계가 규명된 요인으로(Chung, 2000), 본 연구에서는 남자 청소년의 성경험에 인과적 요인으로 작용하는 개인, 환경관련 요인을 의미한다.

연구의 개념적 틀

개념적 틀

청소년 성경험과 관련하여 선행연구들은 개인요인으로 대상자의 학년, 위험한 활동추구, 내적경험 추구, 사회적 일탈추구, 침착성 상실 등의 자극추구특성, 성허용성 등을 영향을 미치는 요인으로 보았으며(Chang et al., 2001; Chung, 2000; Kim, Park & Kim, 2002; Rotheram-Borus & Gwadz, 1993; Shrier, Emans, Woods & DuRant, 1997), 가정요인으로는 함께 사는 부모, 가족기능 등의 가정 환경적 요인이 관련이 있다고 하였다(Chang et al., 2001; Christine & Frank, 1998; Chung, 2000; Whitaker, Miller, May & Levin, 1999; Whitbeck, Conger, & Kao, 1993). 학교요인으로는 학교계열, 학교성적 및 학교적응 등의 학교환경이 영향을 미친다고 하였으며(Chang et al., 2001; Kim, Park & Kim, 2002; Mau, 1992), 동료요인으로는 이성친구들을 관련요인으로 제시하였다(Chang et al., 2001; Ministry of Education & Human Resources Development, 2001).

이상에 근거하여 본 연구에서는 남자 청소년의 성경험에 영향을 미치는 예측요인을 개인, 환경관련 요인으로 구분하였고, 개인 관련요인으로는 학년, 학교성적, 위험한 활동추구, 경험 추구, 사회적 일탈추구, 침착성 상실 등의 자극추구특성, 성허용성 등을 포함하였다. 그리고 환경 관련요인으로는 가정, 학교, 동료등과 관련된 요인으로, 함께 사는 부모, 가족기능, 학교계열, 학교적응, 이성친구등을 포함하였다(Figure 1>.

연구가설

본 연구가설은 다음과 같다.

가설 1: 개인과 관련된 학년, 학교성적, 자극추구 특성 및 성허용성은 남자 청소년의 성경험가능성을 예측할 수 있는 요인으로 작용할 것이다.

가설 2: 환경과 관련된 가정요인으로 함께 사는 부모와 가족기능은 남자 청소년의 성경험 가능성을 예측할 수 있는 요인으로 작용할 것이다.

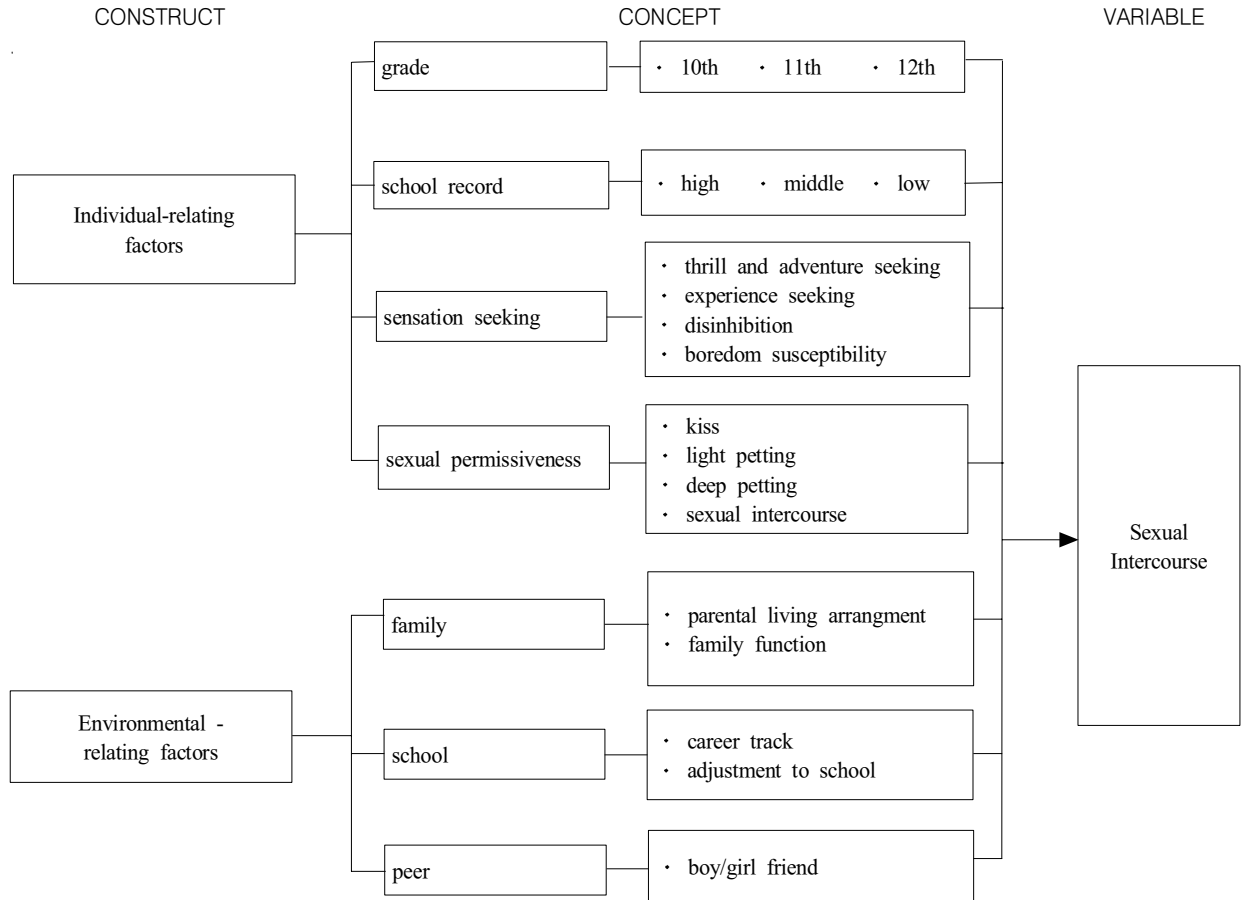
가설 3: 환경과 관련된 학교요인으로 학교계열과 학교적응은 남자 청소년의 성경험 가능성을 예측할 수 있는 요인으로 작용할 것이다.

가설 4: 환경과 관련된 동료요인으로 이성친구는 남자 청소년의 성경험 가능성을 예측할 수 있는 요인으로 작용할 것이다.

연구 방법

연구설계

본 연구는 남자 청소년의 성경험에 영향을 미치는 개인, 환



〈Figure 1〉 Conceptual framework of this study

경 관련요인들을 중심으로 남자 청소년의 성경험에 영향을 미치는 예측요인을 규명하기 위한 상황관련이론(situation relating theory)수준의 서술적 인과관계성 조사연구이다.

연구대상

본 연구는 편의 추출된 서울, 경기도, 충청도 및 전라도지역에 소재하는 인문계 및 실업계고등학교에 재학 중인 남학생으로 본 연구의 목적을 이해하고 연구에 참여하기로 동의한 자이다. 연구대상자는 총 500명이었으며, 이 중 응답내용이 불성실하거나 충분하지 못한 38명을 제외한 462명이었다.

연구도구

● 자극추구

Zuckerman, Eysenck & Eysenck(1979)가 개발한 자극추구척도 5판 40문항을 Park, Lee와 Yoon(1995)이 번안한 도구로, 이는 4가지 영역 즉 위험한 활동추구, 경험추구, 사회적 일탈

추구, 침착성 상실로 각 영역은 10문항씩 총 40문항으로 구성되었다. 위험한 활동추구는 스쿠버 다이빙, 고공타기, 낙하산강하 등과 같은 신체적으로 위험한 활동을 추구하는 것이다. 경험추구는 일정한 규범에 얽매이지 않는 여행, 음악, 그림그리기, 환각제 등을 통하여 새로운 경험을 추구하는 것이다. 사회적 일탈추구는 파티, 음주 및 다양한 성 파트너 등을 통하여 사회적 일탈을 추구하는 것이다. 침착성 상실은 변하지 않은 주변 환경에서 발생하는 지루함으로부터의 도피를 추구하는 것이다. 본 도구는 매우 그렇다(6점)에서 전혀 그렇지 않다(1점)까지의 Likert식 6점 척도로 점수가 높을수록 하부요인의 성향을 잘 나타내주고 있음을 의미한다. Park 등(1995)의 연구에서의 자극추구 척도의 전체 신뢰도는 .750였다. 본 연구에서는 Park 등(1995)이 번안한 도구를 예비조사를 거친 후 사용하였으며 도구의 Cronbach's alpha 계수는.881이었다.

● 성허용성

Sprecher 등(1988)이 재구성한 Reiss(1967)의 혼전 성허용성 도구를 Jeoung 등(1995)이 수정, 보완한 도구로, 관계의 발전

단계에 따라 입맞춤, 가벼운 애무, 진한 애무, 성관계등 성적 인 접촉의 허용정도에 관한 내용이 총 16문항으로 구성되었다. 본 도구는 Likert식 4점 척도로 각 문항은 전혀 그렇지 않다(1)에서 매우 그렇다(4)이며, 점수가 높을수록 성허용성이 높음을 의미한다. 도구의 신뢰도는 Jeoung 등(1995)의 연구에서는 .94이었다. 본 연구에서는 Jeoung 등(1995)이 수정한 도구를 예비조사를 거친 후 수정, 보완하여 사용하였으며, 도구의 Cronbach's alpha 계수는 .947이었다.

● 가족기능

Smilkstein(1978)의 Family APGAR Questionnaire로 적응성(adaptation), 협력성(partnership), 성장성(growth), 애정성(affection), 해결성(resolve)의 5가지 항목에 대한 만족도를 평가하기 위한 것으로 총 5문항으로 구성되었다. 적응성은 위기 상황에서 가족균형에 긴장이 초래될 때 이를 해결하기 위하여 가족의 내·외적 자원을 활용하는 것이다. 협력성은 가족구성원들이 각자의 의무를 수행하면서 의사결정에 다함께 참여하는 것이다. 성장성은 가족구성원들의 상호 지지와 보호 속에 신체적·정서적으로 성숙하면서 자아실현을 성취해 가는 것이다. 애정성은 가족구성원들 간에 존재하는 사랑과 돌봄의 관계이다. 해결성은 가족구성원의 신체적·정서적 양육을 위해 가족의 다른 구성원들이 기꺼이 자신의 시간을 할애하는 것이다. 각각의 항목은 항상 만족한다(2점)에서 불만이다(0점)로 총 10점 만점으로, 점수가 높을수록 자기가족에 대해 만족하는 정도가 높음을 의미한다. Kang 등(1984)의 연구에서 검사-재검사법으로 가족기능 도구의 신뢰도를 분석한 결과 상관계수가 통계적으로 유의하였다($r=0.3225$, $p<0.001$). 본 연구에서는 Smilkstein(1978)의 도구를 예비조사를 거친 후 사용하였으며 도구의 Cronbach's alpha 계수는 .759이었다.

● 학교생활적응

Lee(1999)이 청소년의 학교생활 적응정도를 평가하기 위해 개발한 도구로 이는 교사와의 관계, 친구관계, 학습활동, 규칙 준수, 특별활동 및 학교행사 등에 관한 총 15문항으로 구성되었다. 이는 Likert식 5점 척도로 점수가 높을수록 학교생활 적응수준이 높음을 의미한다. Lee(1999)의 연구에서 도구의 신뢰도는 .81이었다. 본 연구에서는 Lee(1999)의 도구를 예비조사를 거친 후 사용하였으며, 도구의 Cronbach's alpha 계수는 .827이었다.

자료수집

본 연구의 자료수집 기간은 2002년 5월부터 7월까지 이었다. 먼저 각급 학교의 학교장 및 담임교사에게 연구의 목적과

취지를 설명하고 협조를 요청하였다. 학교장이 협조를 수락하면 연구자 또는 연구보조원은 학교를 방문하여 담임교사와 함께 학생들에게 연구목적과 연구대상자의 권리 및 연구결과가 어떻게 활용될지에 대하여 정확하게 설명을 하였고, 이에 동의하는 학생들은 설문지 앞장의 승낙서에 서명을 하고 설문지를 자기보고법으로 작성하였다.

자료분석

수집된 자료는 SPSS/PC WIN 10.0을 이용하여 분석하였다. 연구대상자의 특성에 대해서는 실수와 백분율을 구하였으며, 성경험군과 비성경험군간의 일반적 특성을 포함한 각 변인에 따른 차이는 chi-square 검정과 t-test를 각각 실시하였다. 성경험과 관련된 설명변수들을 중심으로 성경험을 예측하는 최적의 축소모형을 구하기 위해서는 목표변수 선택방법(purposeful selection method)에 의한 로지스틱 회귀분석(logistic regression analysis)을 실시하여 예측모형을 구축하였다.

연구 결과

대상자의 인구사회학적 특성

대상자의 인구사회학적 배경은 <Table 1>과 같다. 학년 분포는 2학년이 47.4%로 가장 많았으며 그 다음으로 3학년 32.0%, 1학년 20.6%의 순이었다. 성적은 중위권이 48.9%로 과반수를 차지하였으며 하위권이 28.8%, 상위권이 22.3%이었다. 학교계열은 인문계가 44.4%, 실업계가 55.6%로 실업계가 약간 높은 비율로 나타났다. 함께 사는 부모는 친부모 혹은

<Table 1> The characteristics of the subjects' socio-demographic (N=462)

| Variable | Classification | Frequency(%) |
|-----------------------------|-----------------------------------|--------------|
| Grade | 10th grade | 95(20.6) |
| | 11th grade | 219(47.4) |
| | 12th grade | 148(32.0) |
| School Record | High ranking | 103(22.3) |
| | Middle ranking | 226(48.9) |
| | Low ranking | 133(28.8) |
| Career Track | An academic high school | 205(44.4) |
| | A vocational high school | 257(55.6) |
| Parental Living Arrangement | Single or both biological parents | 383(82.9) |
| | Others | 79(17.1) |
| Having a Boy/Girl Friend | None | 334(72.3) |
| | Have | 128(27.7) |
| Sexual Intercourse | None | 357(77.3) |
| | Have | 105(22.7) |

생모, 생부와 사는 경우가 82.9%로 대다수를 차지하였고 17.1% 만이 기타로 응답 하였다. 이성친구는 72.3%가 없다고 응답하였으며, 성경험이 있는 경우는 전체 응답자의 22.7%이었다.

대상자의 개인관련 요인에 따른 성경험의 차이분석

대상자의 개인관련 요인에 따른 성경험의 차이 분석은 <Table 2>와 같다. 성경험율을 학년별로 분류해보면 1학년이 16명(3.5%), 2학년이 46명(9.9%), 3학년이 43명(9.3%)으로, 2학년 학생이 1학년 학생보다 약 2.8배, 3학년 학생이 1학년 학생보다 약 2.7배 높았으나 통계적으로 유의한 차이는 없었다($p=.060$). 학교성적별로는 상위권은 19명(4.1%), 중위권은 41명(8.9%), 하위권은 45명(9.7%)으로 하위권의 학생이 상위권의 학생보다 약 2.4배 높은 성경험율을 보였으며 이는 통계적으로 유의한 차이가 있었다($p=.001$). 자극추구 특성의 평균을 하부영역별로 살펴보면 위험한 활동추구(44.02 ± 11.35 , 37.03 ± 13.15 , $P=.000$), 경험추구(33.76 ± 7.69 , 29.63 ± 7.85), 사회적 일

탈추구(42.01 ± 9.40 , 32.53 ± 10.64) 및 침착성 상실(32.02 ± 9.15 , 28.90 ± 7.98)영역 모두에서 성경험군이 비성경험군보다 통계적으로 유의하게 높았다. 성취용성 정도의 평균도 성경험군이 (52.62 ± 10.24)이 비성경험군(42.30 ± 11.54)보다 통계적으로 유의하게 높은 것으로 나타났다($P=.000$).

대상자의 환경관련 요인에 따른 성경험의 차이분석

대상자의 환경관련 요인에 따른 성경험의 차이분석은 <Table 3>과 같다. 환경관련 요인에서 가정요인에 따른 성경험을 함께 사는 부모별로 살펴보면, 함께 사는 부모가 기타인 경우의 성경험률은 약 38.0%로 친부모 혹은 생부, 생모인 경우의 성경험률 19.6%에 비해 비교적 높은 성경험율을 보였다. 가족기능의 평균은 성경험군(5.52 ± 2.78)과 비성경험군(5.21 ± 2.72)이 거의 비슷한 분포를 보였으며 두 군간에는 통계적으로 유의한 차이가 없었다($P=.304$). 학교요인에 따른 성경험을 학교 계열별로 보면 실업계가 71명(15.4%)으로 인문계의 34명(7.4%)에 비해 약 2배 정도 높은 것으로 나타났다($p=.003$). 학

<Table 2> An analysis of differences in sexual intercourse by the subjects' individual factors (N=462)

| Variable | Classification | Sexual intercourse | | $\chi^2(t)$ | p |
|-----------------------|------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|-------------|------|
| | | None Frequency (%) or Mean(SD)* | Have Frequency (%) or Mean(SD)* | | |
| Grade | 10th grade | 79 (17.1) | 16 (3.5) | 5.617 | .060 |
| | 11th grade | 173 (37.4) | 46 (9.9) | | |
| | 12th grade | 105 (22.8) | 43 (9.3) | | |
| School Record | High ranking | 84 (18.2) | 19 (4.1) | 13.124 | .001 |
| | Middle ranking | 185 (40.0) | 41 (8.9) | | |
| | Low ranking | 88 (19.1) | 45 (9.7) | | |
| Sensation Seeking | Thrill and adventure seeking | 37.03(13.15)* | 44.02(11.35)* | (-4.932) | .000 |
| | Experience seeking | 29.63(7.85)* | 33.76(7.69)* | (-4.757) | .000 |
| | Disinhibition | 32.53(10.64)* | 42.01(9.40)* | (-8.236) | .000 |
| | Boredom susceptibilit | 28.90(7.98)* | 32.02(9.15)* | (-3.398) | .001 |
| Sexual permissiveness | Sexual permissiveness | 42.30(11.54)* | 52.62(10.24)* | (-8.251) | .000 |

<Table 3> An analysis of differences in sexual intercourse by the subjects' environmental factors (N=462)

| Variable | | | Sexual intercourse | | $\chi^2(t)$ | p |
|----------|-----------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|-------------|------|
| | | | None Frequency (%) or Mean(SD)* | Have Frequency (%) or Mean(SD)* | | |
| Family | Parental living arrangement | Single or both biological parents | 308 (66.7) | 75 (16.2) | 12.651 | .001 |
| | | Others | 49 (10.6) | 30 (6.5) | | |
| | Family function | Family function | 5.21(2.72)* | 5.52(2.78)* | (-1.028) | .304 |
| School | Career Tract | An academic high school | 171 (37.0) | 34 (7.4) | 7.916 | .003 |
| | | A vocational high school | 186 (40.2) | 71 (15.4) | | |
| | Adjustment to School | Adjustment to School | 42.57(8.98)* | 42.44(9.61)* | (1.110) | .293 |
| Peer | Having a boy/girl friend | None | 295 (63.9) | 39 (8.4) | 83.826 | .000 |
| | | Have | 62 (13.4) | 66 (14.3) | | |

교적응 정도의 평균은 성경험군(42.44 ± 9.61)과 비성경험군(42.57 ± 8.98)이 거의 비슷한 분포를 보였으며 두 군 간에는 통계적으로 유의한 차이가 없었다($P=.293$). 동료요인에 따른 성경험을 이성친구 유무별로 살펴보면 이성친구가 있는 경우가 66명(14.3%)으로 이성친구가 없는 경우의 39명(8.4%)에 비해 약 2배 정도 높은 것으로 나타났다($P=.000$).

대상자의 성경험 예측모형의 구축

대상자의 성경험 예측모형은 <Table 4>와 같다. 개인관련 요인에서는 학교성적과 자극추구 특성의 하부영역 중에서는 위험한 활동추구와 사회적 일탈추구, 그리고 각 개인의 성허용성 정도가 예측변수로서 대상자의 성경험과 인과관계가 있었다. 그리고 환경관련요인에서는 가정요인으로 함께 사는 부모, 학교요인으로 학교계열, 동료요인으로 이성친구가 주요 예측변수로서 대상자의 성경험과 인과관계가 있는 것으로 나타났다. 최종 추출된 7개의 예측변인 중 학교성적(상), (중), 함께 사는 부모(친부모 또는 생부, 생모), 학교계열(인문계), 이성친구(없음)는 승산비(odds ratio)가 각각 .490, .474, .443, .556, .111로 다른 예측변인에 비해 대상자의 성경험에 미치는 영향력이 큰 것으로 나타났다.

본 연구에서 최종 추출된 모형의 적합도를 검정해 본 결과 <Table 4>, -2 LL값이 297.997이었고 모델 카이자승(Model

chi-square) 값도 164.973 ($df=8$, $p=0.000$)로서 최종 로지스틱 회귀모형이 주어진 자료에 잘 적합 되었다. 또한 Hosmer-Lemeshow 통계량 값도 10.893($df=8$, $p=.208$)로서 모형적합이 잘 되었음을 보여주었다. 본 모형의 분류정확도는 80.8% 이었고, Nagelkerke's $R^2=.484$ 로 본 연구의 예측변수에 의해 대상자의 성경험 변동 비율의 약 48.4%를 설명하는 것으로 나타났다.

가설검정

가설 1: '개인과 관련된 학년, 학교성적, 자극추구 특성 및 성허용성은 남자 청소년의 성경험 가능성을 예측할 수 있는 요인으로 작용할 것이다.'는 개인의 학교성적과 자극추구 특성의 하부영역 중에서 위험한 활동추구와 내적경험추구 그리고 성허용성 정도가 대상자의 성경험에 영향을 미치는 예측요인으로 확인되었다.

가설 2: '환경과 관련된 가정요인으로 함께 사는 부모와 가족 기능은 남자 청소년의 성경험가능성을 예측할 수 있는 요인으로 작용할 것이다.'는 함께 사는 부모가 대상자의 성경험에 영향을 미치는 예측요인으로 확인되었다.

가설 3: '환경과 관련된 학교요인으로 학교계열과 학교적응은 남자 청소년의 성경험 가능성을 예측할 수 있는 요

<Table 4> A forecast model on the subjects' sexual intercourse

| Individual and Environmental factors Associated with a Sexual Intercourse | | | | | |
|---|--------------------|----------------|-----------------|---------------|------------------------|
| Variable | Parameter Estimate | Standard Error | Wald chi-square | Pr chi-square | Conditional Odds ratio |
| Intercept | -4.468 | .932 | 22.978 | .000 | .011 |
| Individual Factors | | | | | |
| School Record(high) | -.712 | .425 | 2.812 | .094 | .490 |
| School Record(middle) | -.746 | .336 | 4.924 | .026 | .474 |
| Thrill and adventure seeking | .034 | .013 | 6.528 | .011 | 1.335 |
| Disinhibition | .056 | .018 | 10.378 | .001 | 1.358 |
| Sexual permissiveness | .052 | .015 | 11.335 | .001 | 1.253 |
| Environmental Factors | | | | | |
| Family | | | | | |
| Parental living arrangement (Single or both biological parents) | -.851 | .374 | 4.736 | .030 | .443 |
| School | | | | | |
| Career track (An academic high school) | -.588 | .313 | 3.525 | .050 | .556 |
| Peer | | | | | |
| Having a boy/girl friend (none) | -2.914 | .307 | 51.195 | .000 | .111 |

-2 Log Likelihood = 297.997 Model Chi-Square = 164.973 $df=8$ $p=.000$
 % Correct Predictions = 80.8 Nagelkerke's $R^2=.484$
 Hosmer-Lemeshow test Chi-Square 10.893 $df=8$ $p=.208$

인으로 작용할 것이다.'는 학교계열이 대상자의 성격 형에 영향을 미치는 예측요인으로 확인되었다.

가설 4: '환경과 관련된 동료요인으로 이성친구는 남자 청소년의 성격형 가능성을 예측할 수 있는 요인으로 작용할 것이다.'는 이성친구가 대상자의 성격형에 영향을 미치는 예측요인으로 확인되었다.

논 의

본 연구의 자료 분석 결과 나타난 남자 청소년의 성격형에 영향을 미치는 예측요인을 살펴보면, 개인과 관련된 요인으로 학교성적, 성허용성, 자극추구 특성 중 위험한 활동추구와 사회적 일탈추구가 예측요인으로 확인되었다.

성적이 학생을 평가하는 중요한 기준이 되는 우리나라의 교육현실에서 학업성적이 저조한 학생들은 자존감이 저하되면서 좌절감, 무력감 및 소외감을 느끼게 된다(Chung, Ahn & Kim, 2003). 그리하여 이와 같은 상황에 처한 학생들은 여러 측면에서 심한 욕구불만을 느끼게 되고 이를 해소하기 위한 방안의 하나로 성을 통한 쾌락을 추구하는 것으로 여겨진다. 이는 학업실패로 인하여 가정이나 학교로부터 지속적인 질책을 받게 되면 사회적 고립감이 가중되고, 학교의 규범을 이탈하는 행위로 이어질 수 있다고 보고한 Mau(1992)에 의해서도 지적된 바 있다. 따라서 청소년이 성적위주의 학교생활에서 오는 긴장과 갈등 그리고 좌절을 극복할 수 있도록 도와주어야 한다. 이를 위해서는 학교생활이 성적 우수자만을 양산하는 교육의 장이 아니라 일상생활에 직면하는 태도, 신념, 윤리 및 도덕에 관한 다양한 경험을 접할 수 있는 교육의 장이 될 수 있도록 봉사활동 및 주제별 현장체험학습 강화 등 국가적인 차원에서의 대책이 마련되어야 함을 시사한다.

성 허용성도 대상자의 성격형에 영향을 미치는 예측요인으로 확인되었다. Kim, Park과 Kim(2002)는 여행, 그림그리기 등의 일정한 규범에 얽매이지 않은 자유로운 취미활동은 청소년의 성 허용성과 음의 인과적 관계가 있다고 보고하였다. 이러한 사실은 청소년기에 경험하는 크고 작은 갈등과 좌절들을 긍정적으로 해소하는 경우에는 성적인 일탈행위가 예방될 수 있음을 보여준다. 따라서 청소년이 자신이 살고 있는 사회의 규범과 문화 속에서 요구되는 행동을 이해하고 수용하면서 사회적 역할을 받아들일 수 있도록 하기 위해서는, 자체적인 대처로 그들의 갈등과 좌절을 긍정적으로 해소할 수 있도록 도와주어야 한다는 Kim(1995)과 Chung(2000)의 견해와도 일치한다. 또한, 개인과 관련된 다른 요인으로 자극추구 특성 중 위험한 활동추구는 건전하게 즐기는 스포츠나 취미생활이 아니고 생명을 위협하는 위험하고 무모한 활동들을 하고 싶은 욕구들이다. 따라서 위험한 활동추구도 이와 같은

맥락에서 이해된다. 그러므로 가정과 학교에서는 청소년이 자아를 발견하고 지성적 차원에서 성적 쾌락을 승화시켜서 부정적인 갈등과 좌절을 자신의 내면에 내재화 시키지 않고 긍정적으로 발산시킬 수 있도록 청소년 주변의 물리적, 정서적 분위기 조성에 초점을 맞추어야 한다. 뿐만 아니라 육체적이고 본능적인 관능적 쾌락을 극복하고 학업을 통한 성취감과 건전한 스포츠나 취미활동을 통해 정신적·정서적 만족감을 느낄 수 있도록 청소년을 지도하여야 함을 일깨워 준다.

그리고 개인과 관련된 요인으로 술, 담배, 약물복용, 가출, 쾌락 추구 등의 사회적 일탈추구가 대상자의 성격형에 영향을 미치는 예측요인인 것으로 규명되었다. 이는 주변의 무관심 속에서 발생하는 가출, 폭력, 비행등의 사회적 일탈행동은 이성친구와의 성격형 등 청소년의 성적인 일탈행위와도 유관하다고 보고한 여러 선행연구의 결과(Chung, 2000; Rotheram-Borus, & Gwadz, 1993; Shrier, Emans, Woods, & DuRant, 1997)와도 일치한다. 이와 같이 청소년기의 새로운 발달과업인 당면한 상황에서 개인이 자신의 방어기전을 자극하여 긍정적인 대응기전을 만드는데 실패하면 퇴보와 혼란이 야기된다(Kim, 1995; Kim, 1990). 그러므로 이러한 결과는, 가정과 학교 및 지역사회에서는 적극적인 관심 속에서 청소년 주변의 지지자원을 효율적으로 활용하여 청소년 가치관 함양 교실 및 청소년 정신교실 등을 운영하여 청소년이 건전한 자아를 형성하여 장래에 대한 가치관을 설정하고 사회규범을 지키는 가치체계를 내면화함으로써, 자신의 행동에 대한 도덕적 결과를 예측하면서 사회적으로 책임 있는 행동을 수행할 수 있도록 도와주어야 한다는 사실을 시사한다.

환경과 관련된 요인에서 가정요인으로 함께 사는 부모, 학교요인으로 학교계열, 동료요인으로 이성친구 등이 예측요인으로 확인되었다.

가정 요인에서는 함께 사는 부모가 예측요인으로 확인되었는데, 가정 환경적 요인이 청소년의 성행위와 관련이 있음은 여러 선행연구(Christine, & Frank, 1998; Chung, 2000; Whitaker, Miller, May, & Levin, 1999; Whitbeck, Conger, & Kao, 1993)에서도 보고된 바 있다. 이러한 사실은 부모의 지지적인 태도가 청소년의 긍정적인 성행위에 영향을 미친다고 한 Whitbeck 등(1993)의 보고와 부모와 청소년 자녀간의 의사소통이 청소년의 성위험요인 예방에 주요한 요인임을 보고한 Whitaker 등(1999)의 보고를 통해서도 지지된다. 이를 통해서 부모의 애정과 관심은 우리사회에서 발생하고 있는 많은 청소년 성문제를 해결할 수 있는 근원적 요인임을 알 수 있다. 이와 같은 결과는 부모의 관심과 보호 속에서 성장하지 못하는 불우한 환경의 청소년들이 안정되고 지지적인 분위기속에서 바람직한 성역할을 형성할 수 있도록 학교에서는 지역사회 문화센터와 연계체계를 구축하여 이들이 열린 성교실 및

성상담 프로그램 등 다양한 프로그램에 참여할 수 있는 환경적인 여건을 마련하는데 주력하여야 함을 보여 준다. 본 연구 결과 가정요인에서 가족기능은 성경험이 있는 대상자 군과 성경험이 없는 대상자 군 간에 비슷한 평균점수 분포를 보이면서 통계적으로 유의한 차이가 없었다. 이는 가정 환경적 요인의 중요성을 강조하는 선행연구(Christine, & Frank, 1998; Chung, 2000; Whitbeck et al., 1993; Whitaker et al., 1999)와 일치되지 않는 결과를 보여주고 있는데, 이러한 결과가 편의 추출된 대상자 군의 편중에 의한 차이인지의 여부를 규명하기 위해서는 반복연구의 필요성이 제기된다.

그리고 학교요인으로 학교계열이 예측요인으로 확인되었는데, 이러한 결과는 10대 여학생을 대상으로 한 Chang 등(2001)의 연구와 일치된 결과를 보여주었다. 전반적으로 대학 진학을 목표로 하는 인문계 학생의 경우 보다 실업계 학생의 경우에는 여가 및 이성교제의 시간이 더 많아질 수 있다. 이러한 상황에서 이들은 현대사회가 지니고 있는 성적 자극환경과 유혹요인 등으로 인하여 성적관심이 고조되면서 이성에 대한 호기심과 성적 충동이 더 강하게 발생될 수 있다. 따라서 청소년기 학생들이 그들의 여가 시간을 효율적으로 즐기면서 자신의 충동적인 욕구를 자제하고 승화시킬 수 있도록 발달과정상의 특성을 고려하여 절제와 피임을 강조하는 청소년 프로그램을 개발하고, 이러한 프로그램을 청소년들에게 보급하고 활용할 수 있는 물리적인 환경을 조성해 주는 것도 중요한 일이다. 본 연구결과 학교요인에서 학교적응은 성경험이 있는 대상자 군과 성경험이 없는 대상자 군 간에 비슷한 평균점수 분포를 보이면서 통계적으로 유의한 차이가 없었다. 이와 같은 결과는 선행연구(Kim, Park & Kim, 2002)와 일치되지 않는 결과를 보여주는데, 이 문제 역시 편의추출된 대상자 군의 편중으로 인한 결과 차이인지의 여부를 규명하기 위해서는 반복연구의 필요성이 제기된다.

동료요인으로는 이성친구가 예측요인으로 규명되었다. 이는 Chang 등(2001) 과 교육인적 자원부(2001)의 보고에서도 지적된 바 있다. 교육인적 자원부(2001)의 보고에 의하면 청소년의 성관계 상대는 이성교제 대상이 74.4%로 압도적인 비율을 차지하였다. 이와 같은 사실은 청소년기의 신체적·생리적 현상으로 성장과 더불어 자연스럽게 발생하는 성충동과 성욕구에 대해 감정적으로 행동하지 않고 건전한 이성 관계를 통하여 충동적인 욕구를 슬기롭게 해소하거나 승화시킬 수 있도록 도와주어야 할 필요성을 제기한다. 따라서 가정과 학교와 지역사회에서는 가족구성간의 실내게임, 팀플레이 및 야영훈련 등 집단 행사를 통하여 이들이 이성의 존엄성을 스스로 체험하면서 올바른 애정관을 확립할 수 있는 방안을 다각적인 측면에서 모색하여야 하겠다.

이상에서 상술된 대상자의 성경험에 영향을 미치는 개인

및 환경관련 예측요인을 적절히 통제하고 효율적으로 관리할 수 있는 다양한 중재방안을 모색하여 올바른 청소년 성문화가 정착될 수 있는 기틀을 마련하여야 하겠다.

결론 및 제언

결론

본 연구는 선행연구 및 문헌을 토대로 남자 청소년의 성경험과 관련된 개인, 환경 관련요인에 대한 포괄적인 분석을 통해 대상자의 성경험에 영향을 미치는 예측요인을 규명하기 위하여 시도되었다. 연구설계는 서술적 인과관계성 조사연구이다. 그리고 연구대상은 편의추출된 인문계 및 실업계 고등학교에 재학 중인 남학생 462명이었고 자료수집기간은 2002년 5월부터 7월까지 이었으며, 자료분석은 목표변수 선택방법(purposeful selection method)에 의한 로지스틱 회귀분석(logistic regression analysis)으로 인과성 관계를 검정하여 예측요인을 규명하였다.

본 연구결과를 요약하면 다음과 같다.

- 성경험의 개인관련요인으로는 학교성적, 성허용성 그리고 자극추구 특성 중에서는 위험한 활동추구 와 사회적 일탈 추구가 인과적 관계를 나타내는 예측요인으로 확인되었다.
- 성경험의 환경관련요인에서 가정요인으로는 함께 사는 부모가 인과적 관계를 나타내는 예측요인으로 확인되었다.
- 성경험의 환경관련요인에서 학교요인으로는 학교계열이 인과적 관계를 나타내는 예측요인으로 확인되었다.
- 성경험의 환경관련요인에서 동료요인으로는 이성친구가 인과적 관계를 나타내는 예측요인으로 확인되었다.
- 본 연구결과에 의해 제시된 최종 예측모형은 -2 LL값이 297.997이었고 모델 카이자승(Model chi-square) 값도 164.973(df=8, p=0.000)이었으며 Hosmer-Lemeshow 통계량 값도 10.893(df=8, p=.208)로서 최종 로지스틱 회귀모형이 주어진 자료에 잘 적합 되었음을 보여주었다. 또한 본 모형의 분류정확도는 80.8% 이었고, Nagelkerke's $R^2=0.484$ 로 본 연구의 예측변수에 의해 대상자의 성경험 변동 비율의 약 48.4%를 설명하는 것으로 나타났다.

이상의 연구결과에서 제시된 이론적 틀은 남자 청소년의 성경험에 영향을 미치는 예측요인을 규명해 주고 있으므로, 우리 사회에 바람직한 청소년의 성문화가 정착되는데 기여할 수 있을 것으로 기대한다. 그리고 간호실무적 측면에서는 남자 청소년의 성경험에 영향을 미치는 개인, 환경관련 예측요인을 사전에 파악하여 이를 관리하는 예방적 차원의 간호 중재 방안을 마련하는 데에 본 연구의 이론적 틀이 활용될

수 있을 것이며, 간호이론적 측면에서는 다각적인 측면에서 다차원적인 접근으로 개발된 본 연구의 최종예측모형은 청소년 관련 간호이론의 발전에도 일면 기여할 것으로 사료된다.

제언

본 연구결과를 토대로 다음과 같은 제언을 하고자 한다.

- 건전한 청소년 성문화 정착을 위하여 본 연구에서 검증된 예측요인을 통제하는 프로그램의 개발과 이를 검증하는 추후연구가 필요하다.
- 본 연구에서 개발된 이론적 틀의 일반화를 위해서는 또 다른 사회문화적 배경에서의 반복연구가 요구된다.

References

- Chang, S. B., Kim, S. Y. J., Han, I. Y., Park, Y. J., Kang, H. C., & Lee, S. K. (2001). Sexual Behavior and Related Factors of Coitus of Teenage Girls in Korea. *J Korean Acad Nurs*, 31(5), 921-931.
- Christine, L. Y. P., & Frank, A. B. (1998). Communication about Sexual Behavior among Adolescent Women, Their Family, and Peers. *Families in Society*, 79(2), 206-211.
- Chung, H. K. (2000). *A Forecast Model on Runaway Youth*. A Thesis for a Doctor's degree of Chungang University, Seoul, Korea.
- Chung, H. K., Ahn, O. H., & Kim, K. H. (2003). Predicting Factors on Youth Suicide Impulse *Korean Journal of Youth Studies*, 10(2), 107-126.
- Deajon YWCA (1998). *A Study on the Sexual Education and Sexual Perception of Adolescents*. Sexual Violence Consultancy.
- Havighurst, R. J. (1972). *Developmental tasks and education*. 3d ed. New York :David McKay Co.
- Jeoung, M. J., Park, H. S., Lee, J. S., & Park, C. A. (1995). Premarital Sexual Attitudes and Behavior among the Youth. *Journal of the Korean home economics association*, 33(6), 11-23.
- Kang, S. K., Young, B. B., Lee, H. R., Lee, D. B., & Shim, U. T. (1984). A Study of Family APGAR Scores for Evaluating Family Function. *Family Physician*, 5(12), 6-13.
- Kim, J. Y. (1998). *A Study on the Effects of Sexual Emotion and Attitude in Korean Juveniles who Uses Internet Pornography*. A Thesis for a Master's degree of Chungang University, Seoul, Korea.
- Kim, K. H. (1995). *A Study on the Adolescent's Experiences in Domestic Violence*. A Thesis for a Doctor's degree of Chungang University, Seoul, Korea.
- Kim, K. H., Park, K. S., & Kim, S. K. (2002). Factors Influencing Sexual Permissiveness in Adolescents. *J Korean Fund Nurs*, 9(3), 349-360.
- Kim, K. Y. (1996). *Studies on the Level of Demand for Sex Education in High School Students and the Method for Improvement of the Education for them*. A Thesis for a Master's degree of Yonsei University, Seoul, Korea.
- Kim, S. Y. J. (1990). *Adolescent's development and nursing*. Seoul: Sumunsa.
- Korean Family Planning Association(1996). *Sexual Education · Sexual Consultation*. Korean Family Planning Association.
- Landry, D. J., Kaeser, L., & Richards, C. L. (1999). Abstinence Promotion and the Provision of Information about Contraception in Public School District Sexuality Education Policies. *Family Planning Perspectives*, 31(6), 280-286.
- Laurie, L. M., Suzanne, B., & Shannon, R. Z. (2000). Adolescent Sexuality and Parent-Adolescent Processes: Promoting Healthy Teen Choices. *Family Relations*, 49(2), 143-154.
- Lee, K. S. (1999). *A Study under Relationship between the Level of Family Function Adolescents Perceive and their School Life*. A Thesis for a Master's degree of Chonbuk National University, Chonbuk, Korea.
- Mau, R. Y. (1992). The Validity and Devolution a Concept : Student Alienation. *Adolescence*, 27(17), 731-754.
- Ministry of Education & Human Resources Development (2001). *A Study on the Sexual Education, Perception and Behavior among the Youth*.
- Park, Y. C., Lee, M. K., & Yoon, J. (1995). The Influence of Sensation Seeking in Adolescent' delinquency Behavior. *Korean Journal of Health Psychology*, 377-386.
- Pusan YWCA (1995). *Discipline of Adolescent*. Pusan YWCA Adolescent Consultancy.
- Reiss, I. L. (1967). *The Social Context of Premarital Sexual Permissiveness*. New York: Helt, Rinehart & Winston.
- Rotheram-Borus, M. J., & Gwadz, M. (1993). Sexuality among youths at high risk. *Child and Adolescent Psychiatric Clinics of North America*, 2, 415-429.
- Seoul Central District Court(2003). A Seminar of Adolescent Consultancy.
- Shrier, L. A., Emans, S. J., Woods, E. R., & DuRant, R. H. (1997). The Association of Sexual Risk Behaviors and Problem Drug Behaviors in High School Student. *Journal of Adolescent Health*, 20, 377-383.
- Smilkstein, G. (1978). Family APGAR Score. A Proposal for a family function test and it's use by physician. *Journal of family practice*, 6, 1231-1239.
- Sprecher, S., Mckinney, K., Walsh, R., & Anderson, C. (1988). A Revision of the Reiss Premarital sexual Permissiveness Scale. *Journal of Marriage and the Family*, 50, 821-828.
- Whitaker, D. J., Miller, K. S., May, D. C., & Levin, M. L. (1999). Teenage Partners' Communication about Sexual Risk and Condom Use: the Importance of Parent-Teenager Discussions. *Family Planning Perspectives*, 31(3), 117-121.
- Whitbeck, L. B., Conger, R. D., & Kao, M. Y. (1993). The Influence of Parental Support, Depressed Affect, and Peers on the Sexual Behaviors of Adolescent Girls. *Journal of*

Family Issues, 14, 261-278.

Zuckerman, M., Eysenck, S., & Eysenck, H. J. (1978).
Sensation Seeking in England and America :

Cross-Cultural, Age, and Sex Comparisons. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 46(1), 139-149.

A Study on the Variables Forecasting Male Adolescents' Sexual Intercourse

Kim, Kyung-Hee¹⁾ · Kwon, Hye-Jin²⁾ · Chung, Hae-Kyung³⁾

1) Associate Professor, Department of Nursing, College of Medicine, Chungang University

2) Professor, Department of Nursing, College of Medicine, Chungang University

3) Assistant Professor, Department of Nursing, Woosuk University

Purpose: This study was designed to identify the variables affecting male adolescents' sexual intercourse through a comprehensive analysis of individual and environmental factors. **Method:** The subjects of this descriptive survey on causal relations were 462 subjects enrolled in liberal and vocational high schools selected on a convenience sampling basis. The data collected from May-July 2002 was put to logistic regression analysis to build a forecast model. Findings: 1) Individual factors such as school record, experience seeking, non-inhibition and sexual permissiveness, 2) family factors such as parental living arrangement, 3) school factors such as career tract and 4) peer factors such as having a boy/girl friend were identified as significant variables forecasting sexual intercourse. **Conclusion and Recommendation:** The theoretical model built on the basis of the major findings of this study will hopefully help promote a wholesome youth culture related to sexual intercourse. It is recommended that a program be developed that can help control the variables identified in this study along with a follow-up study to verify the model.

Key words : Adolescents, Male, Sexual Intercourse, Forecast variables

• Address reprint requests to : Kim, Kyung-Hee

Department of Nursing, College of Medicine, Chungang University

221, Heuksukdong, Dongjakgu, Seoul 156-756, Korea

Tel: +82-2-820-5688 Fax: +82-2-824-7961 E-mail: kyung@cau.ac.kr