

고등학생의 성역할 정체감과 사이버비행에 대한 연구

이종화¹ · 김경희² · 최미혜² · 김희영³ · 오금숙⁴ · 김기숙⁵

군산간호대학 교수¹, 중앙대학교 간호학과 교수², 시간강사³, 연 정신과의원 간호사⁴, 아주대학교 간호대학 연구강사⁵

A Study on Gender-role Identity and Cyber Delinquency in High School Students

Lee, Jong Hwa¹ · Kim, Kyung Hee² · Choi, Mi Hye² · Kim, Hee Young³ · Oh, Geum Sook⁴ · Kim, Ki Sook⁵

¹Professor, Kunsan College of Nursing, ²Professor, ³Part-time Lecturer, Department of Nursing, Chung-Ang University,

⁴Nurse, Department of Nursing, Yeon Clinic, ⁵Fellow, College of Nursing, Ajou University

Purpose: The purpose of this study was to explore gender-role identity and cyber delinquency in high school students. **Methods:** Data were collected through self-administered questionnaires and analyzed by descriptive statistics, t-test, and ANOVA. The data survey was conducted with 1,208 conveniently selected high school students in Seoul, Gyeong-gi and Chung-chung province. **Results:** The cyber delinquency score was 38.94 and androgyny gender role identity was most common (34.0%). There were significant differences in cyber delinquency by academic year, gender, school record, economic status, educational background of parents, experiences of smoking, drinking, runaway, and gender-role identity. According to gender-role identity, the masculinity group showed highest cyber delinquency and the undifferentiated, androgyny, and femininity groups followed respectively. **Conclusion:** These findings are expected to make a contribution to creation of ideal interventions and to help discover early stage cyber delinquency in high school students as approached by gender role identity.

Key Words : Juvenile delinquency, Adolescent, Gender identity

서론

1. 연구의 필요성

1990년대부터 형성되기 시작한 사이버 사회는 2000년대 들어서면서 인터넷 사용자 수가 세계적으로 급증함에 따라 그 범위가 크게 확산되고 있다. 인터넷 사용의 증가로 인해 심리적, 사회적 문제가 대두되고 있으며 개인적인 문제에 그치지 않고 인터넷을 중심으로 한 사이버 공간과 관련된 실제 범죄나 범칙행위를 하게 되는 사이버비행(cyber delinquency) 또한 다양한 관점에서 연구가 이루어지고 있다. 일반적으로 비행의 개념은 청소년의 규범위반을 법적인 관점에서 범죄로 보기 보다는 넓은 의미에서

사회현상으로 보고 있다. 이러한 청소년 비행 중 숨은 비행(hidden delinquency)으로 구분되는 사이버비행은 가상공간에서 발생하고 현실공간의 비행보다 익명성이 높아 발각이 어려우며, 발각되더라도 고의성을 증명하여야 하기 때문에 비행의 발견과 중재가 어려운 실정이다(Kim & Kim, 2003; Ra, 2001). 사이버비행의 종류로는 해킹을 비롯하여 바이러스 유포, 인터넷이용 사기행위, 포르노사이트 운영, 원조교제, 사이버 공간을 통한 언어 및 신체적 폭력, 전자자료 위변조 등 조작행위, 프로그램 크래킹, 전자메일 폭탄 등이 있다. 또한 사이버비행은 청소년의 지위와 연령에 맞지 않는 지위비행, 음란한 대화나 성교 등 성적인 것과 관련된 성비행, 타인의 물질적, 지적 재산을 훔치는 행위인 재산비행, 폭언이나 폭행과 같은 부적응 행위

주요어 : 비행, 청소년, 성역할 정체감

Address reprint requests to : Kim, Ki Sook, College of Nursing, Ajou University, San 5 Wonchoen-dong, Youngtong-gu, Suwon 443-749, Korea.
Tel: 82-31-219-7021, Fax: 82-31-219-7020, E-mail: 99sophi@hanmail.net

투고일 2009년 11월 2일 / 수정일 1차: 2010년 2월 4일, 2차: 2010년 2월 25일 / 게재확정일 2010년 3월 18일

인 폭력비행으로 범주화 할 수 있다(Ra, 2001). 게다가 청소년의 사이버비행은 비대면성으로 인한 현실공간에서의 자제력이 감소되어 상대적으로 비행으로 쉽게 연결되고, 컴퓨터가 지적인 게임의 요소로 등장함에 따라 범죄와 무관한 게임 과정에서나 단순한 유희 동기에서 비행이 자행되기도 한다. 더불어 일반 비행에 비해 죄의식이 약하다는 특징이 있으며 감수성이 예민하고 컴퓨터 기술에 민감성이 높기 때문에 청소년이 사이버비행의 주요 행위자가 되고 있다(Han, 2001).

성역할 정체감은 어린 연령에서부터 점진적으로 형성되기 시작하는 개인의 특성으로 자신이 남성인가, 여성인가와 함께 내가 어떤 성역할을 수행할 것인가를 결정하기 때문에 각개인의 자기관련 개념을 구성하는 핵심요인이다(Jang, Han, & Jun, 2002). 전통적으로 남성은 남성적 특징만을 그리고 여성은 여성적 특징만을 지니고 있다고 생각되었으며 이러한 전통적 성역할 모델은 효능성에 대한 남성의 동일시와 관계성에 대한 여성의 동일시가 정신건강에 중요하다고 보았다(Yoo, 1994). 그러나 Bem (1974)은 각 개인은 남성적 특성과 여성적 특성을 공유할 수 있다는 소위 양성성 이론을 제안하고 도구성과 표현성의 두 가지 차원을 기준으로 양성적, 남성적, 여성적, 미분화의 네 가지 유형의 성역할 정체감을 구분하였다. 이후 양성적 성역할 정체감을 갖는 개인들이 심리적으로 더 건강하고 더 잘 적응할 수 있는 반면 성역할에 의해 분화되지 않은(남성성과 여성성 모두 낮은) 미분화의 개인들은 양성적 개인들보다는 덜 적응적인 경향이 있다는 주장이 설득력있게 제기되고 있다(Holt & Ellis, 1998; Jang, Han, & Jun, 2002).

청소년 비행은 심각한 사회문제의 하나로 인식되고 있으며 사회의 관심이 증가하고 있어 이에 대한 연구들이 많이 이루어지고 있는데 주로 개인의 심리적 특성과 가족 관련 요인들을 중심으로 비행의 주요 원인을 분석하는데 초점이 모아지고 있다. 이중 낮은 자아존중감, 부정적 자아개념, 정서적 자율성, 가족구조형태, 가정폭력 경험 등이 청소년 비행의 유발요인이 되는 것으로 알려져 있다(Cheong & Kwon, 2006). 또한 청소년의 비행횟수는 전통적 성역할 기대가 높을수록 증가하는 것으로 나타나 청소년의 성역할 정체감에 따른 비행 중재에 대한 필요성을 높이고 있다(Lim & Sea, 2007). 그러나 성역할 정체감 형성은 청소년기의 이차성징의 성숙과 더불어 중요한 심리적 과제임에도 불구하고 공격성, 학교적응, 우울과의 관계

에 대한 연구(Choi, 2005; Choi, & Kim, 2004; Lee, 2008)가 이루어졌을 뿐 최근 대두되고 있는 청소년의 사이버비행과의 관계연구는 이루어지지 않았다.

따라서 본 연구는 이차성징의 성숙과 더불어 성역할 정체감이 완성되어가는 후기 청소년기인 고등학생의 사이버비행정도를 파악하고 성역할 정체감과의 관계 분석을 통해 성역할 정체감 유형에 따른 청소년의 사이버비행 예방과 조기발견을 통한 중재방안 개발을 위한 기초자료 제시를 위해 시도되었다.

2. 연구목적

본 연구의 구체적 목적은 다음과 같다.

- 대상자의 일반적 특성을 확인한다.
- 대상자의 성역할정체감과 사이버비행 정도를 확인한다.
- 대상자의 일반적 특성에 따른 사이버비행의 차이를 확인한다.
- 대상자의 성역할 정체감에 따른 사이버비행의 차이를 확인한다.

연구 방법

1. 연구설계

본 연구는 고등학생의 성역할 정체감과 사이버비행을 파악하고 그 관계를 파악하고자 시도된 서술적 조사연구이다.

2. 연구대상 및 자료수집

본 연구의 대상은 서울, 경기, 충청도에 소재하는 고등학교에 다니는 편의 표출된 고등학교 1, 2학년 학생이다. 먼저 각급 학교의 학교장 및 보건교사에게 연구의 목적과 취지를 설명하고 협조를 요청하였다. 학교장이 협조를 수락하면 연구자 또는 연구보조원은 학교를 방문하여 보건교사 또는 담임교사와 학생들에게 연구목적과 방법 그리고 연구결과가 어떻게 활용될 것인가에 대해 설명하고 익명성과 연구에 참여하지 않을 권리, 언제라도 연구참여를 취소할 권리가 있음을 알려주었다. 자유의지로 연구에 참여하기로 한 연구대상자들은 설문지 앞장에 서명을 한

후 무기명으로 자기보고법에 의해 설문지에 응답하였다. 1,255명의 고등학생에게 설문지를 배부하고 설문작성이 완료되면 그 자리에서 연구자 또는 연구보조원이 회수하였다. 설문응답이 불성실한 47부의 설문지를 제외한 1,208명의 자료를 분석에 사용하였다.

3. 연구도구

본 연구에 사용된 설문지는 대상자의 일반적 특성 9문항, 성역할정체감 30문항, 사이버비행 34문항 등 모두 73문항으로 구성되었다.

1) 성역할 정체감

Lee, Kim과 Koh (2002)가 개발한 한국인의 성역할 정체감 검사도구로 측정하였으며, 본 도구는 남성성 15문항, 여성성 15문항, 총 30문항으로 구성된 5점 척도의 도구이다. 응답자의 성역할 정체감은 중앙치 분리법을 사용하여 양성성, 여성성, 남성성, 미분화 집단 등 4개 유형으로 분류하였다. 남성성과 여성성이 모두 중앙치 이상이면 양성성 집단으로, 여성성이 중앙치 이상이고 남성성이 중앙치 미만이면 여성성 집단으로, 남성성이 중앙치 이상이고 여성성이 중앙치 미만이면 남성성 집단으로, 남성성과 여성성 모두 중앙치 미만이면 미분화 집단으로 분류하였다. 본 도구의 개발당시 신뢰도 Cronbach's α 는 남성성 .92, 여성성 .84이었고, 본 연구에서의 Cronbach's α 는 남성성 .92, 여성성 .82이었다.

2) 사이버비행

Ra (2001)의 사이버 관련 비행 검사도구로 측정하였으며, 본 도구는 지위비행 9문항, 성비행 8문항, 재산비행 9문항, 폭력비행 8문항 총 34문항으로 구성되었으며, 응답자가 예/아니오로 응답하게 되어 있다. 본 도구의 개발당시 신뢰도 Cronbach's α 는 지위비행 .86, 성비행 .87, 재산비행 .85, 폭력비행 .81이었고, 본 연구에서의 Cronbach's α 는 지위비행 .72, 성비행 .70, 재산비행 .76, 폭력비행 .74이었다.

4. 자료분석

수집된 자료는 SPSS/WIN 12.0 프로그램을 이용하여 분석하였다. 대상자의 일반적 특성과 성역할정체감은 실수

와 백분율을 구하였고, 사이버비행은 최소값, 최대값, 평균과 표준편차를 구하였다. 일반적 특성에 따른 사이버비행, 성역할정체감에 따른 사이버비행의 차이는 t-test와 One way ANOVA를 이용하여 분석하였고, 사후 검정은 Scheffe's test를 이용하여 분석하였다.

연구결과

1. 대상자의 일반적 특성

대상자의 일반적 특성은 Table 1과 같다. 대상자 중 56.6% (684명)가 1학년이었으며 43.4% (524명)가 2학년이었다. 대상자 중 여학생이 59.6% (720명)로 과반수 이상이었으며 성적은 상위권이 21.3% (257명), 중위권이 48.6% (587명), 하위권이 30.1% (364명)이었다. 경제상태는 과반수 이상이 보통(67.1%)이라고 답하였으며 어렵다고 답한 대상자가 18.9% (228명)이었다. 아버지의 학력은 대졸 이상과 고졸 이상이 각각 48.6% (587명), 44.5% (538명)으로 다수를 차지하였으며 중졸 이하는 5.9% (71명)이었다. 어머니의 경우 고졸이 62.5% (755명)으로 가장 많았다. 대상자 중 18.0% (218명)가 흡연경험이 있었으며, 과반수 이상인 56.2% (679명)가 음주경험이 있었으며, 9.4% (113명)가 가출경험이 있었다.

2. 대상자의 성역할정체감과 사이버비행

대상자의 성역할 정체감과 사이버비행 정도는 Table 2, Table 3과 같다. 연구결과 양성성을 나타내는 대상이 34.0% (411명)으로 가장 많았으며 미분화 25.6% (309명), 남성성 21.5% (260명), 여성성 18.9% (228명)의 순이었다. 사이버비행 총 점수는 38.9점이었으며 자위비행은 10.0점, 성비행은 8.8점, 재산비행은 10.3점, 폭력비행은 10.0점으로 나타났다.

3. 대상자의 일반적 특성에 따른 사이버비행

대상자의 일반적 특성에 따른 사이버비행의 차이는 Table 4와 같다. 학년에 따른 차이는 지위비행($t=2.33, p=.020$), 재산비행($t=2.55, p=.011$), 전체 사이버비행($t=2.48, p=.013$)에서 유의한 차이를 보였으며 1학년이 2학년에 비해 사이버비행 정도가 높은 것으로 나타났다. 성별에 있

Table 1. General Characteristics (N=1,208)

Characteristics	Categories	n (%)
Grade	1st	684 (56.6)
	2nd	524 (43.4)
Gender	Male	488 (40.4)
	Female	720 (59.6)
School record	Upper	257 (21.3)
	Middle	587 (48.6)
	Low	364 (30.1)
Economic status	Upper	170 (14.1)
	Middle	810 (67.1)
	Low	228 (18.9)
Educational level (father)	≤ Middle school	71 (5.9)
	High school	538 (44.5)
	≥ College	587 (48.6)
	No answer	12 (1.0)
Educational level (mother)	≤ Middle school	80 (6.6)
	High school	755 (62.5)
	≥ College	361 (29.9)
	No answer	12 (1.0)
Smoking experience	Yes	218 (18.0)
	No	990 (82.0)
Drinking experience	Yes	679 (56.2)
	No	529 (43.8)
Runaway experience	Yes	113 (9.4)
	No	1,095 (90.6)

Table 2. Gender-Role Identity (N=1,208)

Variables	Categories	n (%)
Gender-role identity	Masculinity	260 (21.5)
	Femininity	228 (18.9)
	Androgyny	411 (34.0)
	Undifferentiated	309 (25.6)

Table 3. Cyber Delinquency (N=1,208)

Variables	Min	Max	M±SD
Position delinquency	9	18	10.0±1.46
Sexual delinquency	8	16	8.8±1.17
Property delinquency	9	18	10.3±1.80
Violence delinquency	8	16	10.0±1.87
Total cyber delinquency	34	68	38.9±5.37

어서도 모든 항목에서 유의한 차이가 있었는데, 지위비행($t=12.06, p<.001$), 성비행($t=12.62, p<.001$), 재산비행($t=12.70, p<.001$), 폭력비행($t=9.93, p<.001$), 전체 사이버비행($t=13.94, p<.001$) 모두에서 남학생이 여학생에 비해 높은 것으로 나타났다. 성적은 보통이라고 답한 대상

자가 상위권, 하위권보다 사이버비행 정도가 낮았는데, 지위비행($F=5.10, p=.006$), 재산비행($F=3.25, p=.039$), 폭력비행($F=6.57, p=.001$), 전체 사이버비행($F=5.52, p=.004$)에서 유의한 차이가 있었다. 경제상태의 경우 잘산다고 답한 대상자가 성비행($F=6.11, p=.002$)과 재산비행($F=4.54, p=.011$), 전체 사이버비행 정도($F=6.61, p=.001$)가 높은 것으로 나타났으며, 폭력비행은 경제상태가 상, 중이라고 답한 대상자의 폭력비행 정도가 높은 것으로 나타났다($F=10.32, p<.001$).

아버지학력에 따른 사이버비행의 차이를 본 결과 지위비행($F=10.11, p=.001$), 성비행($F=6.60, p=.001$)에서 대졸 이상의 아버지를 가진 대상자의 사이버비행 정도가 높은 것으로 나타났으며 재산비행($F=9.21, p=.001$)과 전체 사이버비행($F=8.28, p<.001$)과 폭력비행($F=3.03, p=.049$)의 경우 집단 간 차이는 있지만 유의한 순서를 확인 할 수 없었다. 어머니의 경우 최종학력에 따라 전체 사이버비행($F=5.68, p=.004$), 지위비행($F=5.77, p=.003$), 성비행($F=7.76, p<.001$), 재산비행($F=4.09, p=.017$)에서 유의한 차이가 있었으며, 성비행은 중졸 이하와 대졸 이상의 학력의 어머니가 있는 대상이 비행 정도가 높았다.

흡연과 음주, 가출경험에 따른 사이버비행 정도는 모든 항목에서 통계적으로 유의한 차이가 있었는데, 지위비행, 성비행, 재산비행, 폭력비행 및 전체 사이버비행에서 흡연, 음주, 가출경험이 있는 대상자의 사이버비행 정도가 높았다.

4. 대상자의 성역할 정체감에 따른 사이버비행

대상자의 성역할 정체감에 따른 사이버비행의 차이는 Table 5와 같다. 지위비행에서는 여성성과 양성성을 가진 대상이 남성성과 미분화된 성역할 정체감을 가진 대상에 비해 비행 정도가 낮은 것으로 나타났으며($F=3.01, p=.029$), 성비행은 여성성을 가진 대상자가 남성성, 양성성, 미분화 성역할 정체감을 가진 대상자보다 낮았다($F=2.69, p=.045$). 재산비행은 집단 간 차이는 있었으나 유의한 순서의 차이는 확인할 수 없었으며($F=9.00, p<.001$), 전체 사이버비행 정도는 여성성보다 양성성 정체감을 가진 대상자의 비행 정도가 높았고, 성역할 정체감이 미분화된 군보다 남성성을 나타내는 군의 사이버비행 정도가 높은 것으로 나타났다($F=5.23, p=.001$). 폭력비행 정도는 성역할 정체감에 따른 통계적 차이는 없었다.

Table 4. Differences in Cyber Delinquency according to General Characteristics

Characteristics	Categories	Position delinquency	Sexual delinquency	Property delinquency	Violence delinquency	Total cyber delinquency
		M±SD	M±SD	M±SD	M±SD	M±SD
Grade	1st	10.0±1.54	8.8±1.18	10.4±1.87	10.0±1.89	39.3±5.53
	2nd	9.8±1.36	8.7±1.15	10.1±1.69	9.8±1.83	38.5±5.11
	t (p)	2,3 (.020)	1,5 (.141)	2,6 (.011)	1,9 (.053)	2,5 (.013)
Gender	Male	10.6±1.76	9.3±1.36	11.1±2.17	10.3±1.20	41.6±6.24
	Female	9.5±1.02	8.4±0.85	9.7±1.21	9.5±1.64	37.2±3.76
	t (p)	12,1 (<.001)	12,6 (<.001)	12,7 (<.001)	9,9 (<.001)	13,9 (<.001)
School record	Upper ^a	10.0±1.47	8.8±1.10	10.5±1.90	10.1±1.86	39.4±5.32
	Middle ^b	9.8±1.39	8.7±1.16	10.2±1.73	9.8±1.84	38.4±5.26
	Low ^c	10.1±1.56	8.8±1.23	10.4±1.82	10.1±1.89	39.5±5.50
	F (p)	5,1 (.006) b<a, c [†]	1,7 (.187)	3,3 (.039) b<a, c [†]	6,6 (.001) b<a, c [†]	5,5 (.004) b<a, c [†]
Economic status	Upper ^a	10.1±1.43	9.0±1.20	10.7±1.96	10.4±1.91	40.2±5.52
	Middle ^b	9.9±1.53	8.7±1.12	10.2±1.79	9.8±1.83	38.6±5.45
	Low ^c	9.9±1.24	8.7±1.08	10.3±1.67	10.2±1.90	39.2±4.77
	F (p)	1,4 (.255)	6,1 (.002) b, c<a [†]	4,5 (.011) b, c<a [†]	10,3 (.001) b<a, c [†]	6,6 (.001) b, c<a [†]
Educational level (father)	≤ Middle school ^a	9.7±1.04	8.6±0.95	9.9±1.34	9.8±1.84	37.9±4.18
	High school ^b	9.8±1.35	8.6±1.11	10.1±1.64	9.8±1.81	38.4±5.01
	≥ College ^c	10.1±1.59	8.9±1.24	10.5±1.96	10.1±1.92	39.6±5.75
	F (p)	6,5 (.001) a, b<c [†]	6,6 (.001) a, b<c [†]	9,2 (.001)	3,0 (.049)	8,3 (.001)
Educational level (mother)	≤ Middle school ^a	10.0±1.41	8.9±1.23	10.1±1.34	10.1±1.86	39.6±4.90
	High school ^b	9.9±1.37	8.7±1.08	10.2±1.75	9.7±1.83	38.6±5.11
	≥ College ^c	10.2±1.63	8.9±1.31	10.5±1.97	10.1±1.95	39.7±5.93
	F (p)	5,8 (.003)	7,8 (.001) b<a, c [†]	4,1 (.017)	2,6 (.077)	5,7 (.004)
Smoking experience	Yes	10.6±1.85	9.2±1.49	11.0±2.00	10.8±1.80	41.6±6.00
	No	9.8±1.33	8.7±1.06	10.1±1.71	9.8±1.83	38.4±5.04
	t (p)	5,9 (.001)	5,0 (.001)	5,8 (.001)	7,5 (.001)	7,3 (.001)
Drinking experience	Yes	10.1±1.60	8.9±1.26	10.5±1.88	10.6±1.84	39.8±5.56
	No	9.7±1.23	8.6±1.02	10.0±1.65	9.6±1.83	37.9±4.91
	t (p)	5,4 (.001)	4,3 (.001)	5,3 (.001)	6,5 (.001)	6,4 (.001)
Runaway experience	Yes	10.9±2.27	9.5±1.90	11.4±2.36	10.9±2.01	42.6±7.64
	No	9.9±1.32	8.7±1.04	10.8±1.69	9.9±1.83	38.6±4.93
	t (p)	4,6 (.001)	4,5 (.001)	5,4 (.001)	5,6 (.001)	5,5 (.001)

[†] Scheffe's test.

Table 5. Differences in Cyber Delinquency according to Gender-Role Identity

Variables	Classification	Position delinquency	Sexual delinquency	Property delinquency	Violence delinquency	Total cyber delinquency
		M±SD	M±SD	M±SD	M±SD	M±SD
Gender-role identity	Masculinity ^a	10.1±1.52	8.9±1.17	10.7±2.00	10.1±1.89	39.8±5.60
	Femininity ^b	9.8±1.29	8.6±0.99	9.9±1.43	9.7±1.80	37.9±4.61
	Androgyny ^c	9.9±1.56	8.8±1.20	10.2±1.73	9.9±1.82	38.8±5.26
	Undifferentiated ^d	10.1±1.46	8.8±1.23	10.3±1.88	10.0±1.95	39.2±5.70
	F (p)	3.0 (.029) b, c<a, d [†]	2.7 (.045) b<a, c, d [†]	9.0 (.001)	2.1 (.100)	5.2 (.001) b<c, d<a [†]

[†] Scheffe's test.

논 의

고등학생의 사이버비행 정도를 파악하고 성역할 정체감에 따른 차이를 밝히고자 시도된 본 연구결과 전체 사이버비행 점수는 38.94점으로 Ra (2001) 연구의 38.84점과 유사한 수치였다. 인터넷 사용으로 수업을 빼먹는 등의 청소년의 지위에 맞지 않는 지위비행의 정도는 9.95점, 음란물을 웹상에 올리거나 음란한 대화, 음란물 접촉 등 성적인 것과 관련된 성 비행은 8.75점, 인터넷으로 물품구입을 위해 타인의 계좌나 신용카드를 사용하는 등 타인의 물질적, 지적 재산을 훔치는 재산비행은 10.29점, 채팅을 통해 다른 사용자에게 심한 욕설을 하는 등의 폭언이나 폭행과 같은 부적응 행위인 폭력비행은 9.95로 나타났다. 이는 지위비행과 성비행은 각각 10.25점, 8.94점으로 고등학생을 대상으로 한 Ra (2001)의 연구결과보다 낮았고, 재산비행과 폭력비행은 각각 9.90점, 9.72점으로 선행연구보다 높았지만 큰 차이는 없는 수준이었다. 또한 학년에 따른 사이버비행 정도는 1학년이 지위비행과 재산비행을 포함한 전체 사이버비행에서 높은 것으로 나타나 저학년에 대한 사이버비행 예방에 대한 중재 접근이 필요하다고 할 수 있다. 성별에 따른 사이버비행의 차이는 모든 하위 비행 변인에서 남학생의 비행정도가 높은 것으로 나타났는데 이는 Ra (2001)의 연구와 일치하는 결과이며 이와 같은 맥락에서 청소년 비행경험과 인터넷게임 중독 또한 남학생이 유의하게 높은 것은 여러 선행연구에서 지지되고 있는 결과로(Lim & Sea, 2007; Kim, 2009), Lee (1999)의 연구에서 여성은 인간관계 중심적이고, 타자와의 애정관계를 중시하도록 하는 반면 남성은 성취 지향적이고 개인주의적인 성향을 가짐으로써 비행의 빈도가 증가한다는 이론에 의해 지지되고 있다. 따라서 일선 학교와 상담센터

에서 사이버비행과 인터넷게임 중독을 포함한 청소년 비행 시 성별에 따른 맞춤형 중재가 필요할 것이다.

청소년의 학교 성적은 보통이라고 답한 군보다 상위권과 하위권의 고등학생이 사이버비행의 정도가 높은 것으로 나타났고, 경제적상태가 좋은 군에서 전체 사이버비행 정도와 성비행, 재산비행, 폭력비행이 가장 높았다. 또한 부모의 학력에서도 부모의 최종학력이 대졸 이상인 경우 전체 사이버비행을 포함하여 대부분의 하위 영역에서도 사이버비행 점수가 높았다. 이는 청소년의 비행이 결혼가정이나 빈곤한 가정, 학업성적이 좋지 않은 청소년들이 비행을 많이 할 것이라는 사회적 통념과 달리 오히려 경제상태가 비교적 좋은 가정에서 부모의 애정과 통제가 결핍된 가정의 청소년이 많은 비행을 저지르는 것이며 사회적으로 구조적 결혼이나 저소득층의 자녀들만의 비행이 아닌 것으로 본 Kim (2007)의 연구와도 유사한 결과이다. 특히 사이버비행은 컴퓨터 프로그램에 대한 해박한 지식을 가진 청소년이 청와대 기밀을 외부에 유출시킨 사건, 전교 1등 여학생이 수십차례의 성매매로 건전한 청소년의 도덕성에 치명타를 날리는 사건의 발생으로 미루어 볼 때 과거 청소년 비행의 주요 요인으로 꼽혔던 가정의 빈곤한 경제상태와 학업성취도는 더 이상 청소년 사이버비행의 주요 원인이 되지 못함을 시사하고 있는 것이다(Han, 2001; Kim, 2004; Kim, 2009).

이와 함께 성역할 정체감의 분포는 양성성이 34%로 가장 많았고 미분화, 남성성, 여성성의 순이었다. 이는 여고생과 남녀 중고등학생을 대상으로 한 Lee (2008), Sohn (2003) 및 Kong (2002)의 연구에서 남녀학생 모두에게 양성성이 가장 많이 분포하고 있었고, 미분화, 남성성, 여성성의 순으로 나타난 결과와 일치한다. 이러한 결과는 Byun (2004)이 주장한 바와 같이 개인 안에 남성적 특성과 여성

적 특성이 공존해 있는 양성성은 행동의 다양성을 요구하는 현대사회에 잘 부응하는 특성이 있고, 현대사회의 정치, 경제, 사회적 변화가 남성과 여성의 뚜렷했던 구분을 희미하게 만들어 전통적 성역할에 대한 의식구조가 변화되었기 때문에 나타난 결과로 사료된다.

성역할 정체감에 따른 사이버비행은 남성성을 가진 대상자가 가장 점수가 높았고, 미분화, 양성성, 여성성의 순이었다. 이러한 결과는 남성적 성역할은 남성들에게 비행에 더 많이 참가할 기회를 제공하고 동시에 사회적 통제가 덜 부과되는 반면 여성은 부모와 다른 사람에게 더 밀접한 통제를 받음으로써 전통적 여성의 역할이 비행에 참여할 기회, 인습적인 다른 것들에 대한 애착, 규칙과 법률 등의 정당성에 대한 신념을 보장하기 때문에 비행을 덜 저지른다는 선행연구에 의해 지지된다(Lim & Sea, 2007; Shover, Norland, James, & Thornton, 1979). 또한 부모의 통제, 애착, 높은 학업성취 등 사회적 통제를 경험하는 여학생의 경우 여성성에 대한 고정관념이 하나의 비행통제 기제로 작용하여 비행에 거의 영향을 미치지 않으나 남학생은 전통적 성역할 정체감을 남성성으로 인식할수록 다른 요인과 관계없이 비행을 저지를 가능성이 높다고 본 연구와도 같은 맥락이다(Lim & Sea, 2007). 실제 사이버비행 청소년의 비율도 남학생이 여학생에 비해 3배가량 높았으며(Han, 2001), 인터넷 중독도 남자 고등학생에게서 유의하게 높아(Yeom, 2007), 남성성을 가진 군에서 사이버비행이 가장 높고 여성성을 보이는 대상자가 가장 낮게 나타난 본 연구결과를 지지하고 있다.

이와 더불어 청소년의 양성성은 전통적으로 성유형화된 집단과 미분화된 집단보다 자존감이 높고 타인에게 호감도가 높으며 적응을 잘하는 경향이 있다(Boldizar, 1991; Byun, 2004; Wang & Kim, 2009). 또한 미분화된 성역할 정체감을 보이는 청소년은 불안정도가 높고 자존감이 낮아 청소년 비행발생의 위험이 높다(Ryu et al, 2006; Wang & Kim, 2009; Yoo, 1992). 이는 미분화 집단이 양성성을 보이는 집단보다 사이버비행이 높은 것으로 나타난 본 연구결과를 지지하는 것으로 사이버비행 예방을 위해서는 성역할 정체감에 따른 예방적 중재가 필요하다고 하겠다.

인간이 건강한 삶을 영위하기 위해서는 어떠한 성역할 정체감을 형성하는 것이 도움이 되는가에 대해 고민하는 것은 중요한 일이다(Jang, Han, & Jun, 2002). 현대사회에 들어 산업구조와 가족의 변화는 성역할에도 많은 변화를 가져왔다. 그러나 성역할 고정관념은 여전히 우리 사회에

남아 가정과 학교, 대중매체 등에서 영향을 미치고 있다. 남성과 여성 모두에게 성에 따라 역할의 범주를 제한하는 것은 개인의 특성과 인간의 다양성을 인정하지 않는 것으로 급변하는 현대사회에 바람직한 현상이라 볼 수 없다(Lim & Sea, 2007).

또한 Bem (1974)의 양성성 이론에 의하면 성역할에서 양성적 특징을 지닌 사람은 여성적 행동과 남성적 행동이 모두 가능하기 때문에 더 다양한 행동을 수행할 수 있으며, 상황의 요구에 따라 보다 유연하고 적절하게 대처할 수 있다. 즉 인간이 고정화된 성역할 기준에 맞춰 성역할 정체감을 형성하는 것 보다 양성성 정체감을 지니게 되면 개인의 잠재력을 최대한 발휘하여 복잡한 현대사회를 살아가는데 적응력을 높임으로써 더 행복한 삶을 영위할 수 있다는 것이다(Wang & Kim, 2009).

인터넷의 비중이 커지고 있는 것과 함께 컴퓨터 게임 몰두, 음란물 접촉, 해킹과 바이러스 유포 등 청소년에 의한 일탈 행동과 범죄가 크게 사회 문제화되면서 청소년의 사이버비행이 청소년 관련현안으로 새롭게 논의되고 있어 주목받고 있다(Kim, Jeon, & Lee, 2008).

따라서 일선 학교의 보건교사는 청소년의 성에 대한 충분한 지식과 기술을 통해 건강문제를 가지고 있는 대상자에게 발생한 성역할 변화와 이로 인한 성역할 정체감의 변화를 정확히 파악하여 단순 외형적 성별에 따른 중재 뿐 아니라 성역할에 대한 인식을 높여 적절히 대처함으로써 사이버비행의 예방과 조기발견에 새로운 지평을 열 수 있을 것이다. 동일한 맥락에서 학교 보건지도 및 상담 시 성역할 정체감의 변화 경향을 간호중재를 위한 전략에 효과적으로 활용하기 위해 성역할 정체감에 대한 사정을 간과해서는 안 될 것이다.

결론 및 제언

본 연구는 고등학생의 사이버비행 정도를 파악하고 성역할 정체감과 관계 분석함으로써 성역할 정체감 유형에 따라 청소년의 사이버비행을 예방·조기발견을 할 수 있는 중재방안 개발을 위한 기초자료 제시를 위해 시도되었다. 본 연구결과 고등학생의 사이버비행 점수는 38.94였으며 대상자의 성역할 정체감을 분석한 결과 양성성이 34.0%로 가장 많았고 미분화, 남성성, 여성성의 순이었다. 사이버비행은 학년, 성별, 성적, 경제상태, 부모의 학력, 흡연경험, 음주경험, 가출경험에 따른 차이가 있었

는데, 고등학교 1학년이고 남학생이며, 학교성적이 상, 하인 경우, 경제상태가 좋은 경우 사이버비행 점수가 높았다. 또한 부모의 학력이 대졸 이상인 경우와 흡연, 음주, 가출경험이 있는 대상자가 사이버비행 점수가 높았다. 성역할 정체감에 따른 사이버비행 분석결과 남성성 정체감을 가진 집단이 사이버비행 정도가 가장 높았으며 미분화, 양성성, 여성성 정체감의 순으로 사이버비행 정도가 높은 것으로 나타났다.

연구결과를 통해 성역할 정체감에 따라 청소년의 사이버비행에 차이가 있음을 확인하였으며, 최근 대두되고 있는 사이버비행의 위험요인을 파악할 수 있었다.

본 연구결과는 사이버비행 예방 프로그램 개발과 실행에 있어 보건교사와 부모가 성역할 정체감에 대한 고려의 필요성을 인식하는데 기여할 수 있으며, 학교보건실무에서 성역할에 따른 접근을 통해 사이버비행 예방과 조기발견을 위한 중재개발에 도움을 줄 있을 것으로 기대한다. 본 연구결과를 기초로 다음과 같은 제언을 하고자 한다.

첫째, 초등학생과 중학생을 포함한 전 연령대의 청소년을 대상으로 성역할 정체감과 이에 미치는 영향 및 사이버비행과의 관계에 대한 연구를 제언한다.

둘째, 본 연구결과를 근거로 성역할 정체성 영역이 포함된 청소년을 위한 사이버비행 예방 프로그램 개발에 대한 연구가 이루어지기를 기대한다.

REFERENCES

- Bem, S. L. (1974). The measurement of psychological androgyny. *J Consult Clin Psych*, 42(2), 155-162.
- Boldizar, J. P. (1991). Assessing sex typing and androgyny in children: The children's sex role inventory. *Dev Psychol*, 27, 505-515.
- Byun, M. S. (2004). *The effects of parents' gender roles and child-rearing practices on children's masculinity and femininity*. Unpublished doctoral dissertation, Chung-Ang University, Seoul.
- Cheong, K., & Kwon, R. (2006). The relationships between parental and teacher attachment and juvenile delinquency: An empirical test of general strain theory. *Korean J Youth Stud*, 13(5-2), 81-102.
- Choi, I. S., & Kim, C. H. (2004). The effects of sex-role identity upon school adjustment behavior. *Korean J Edu Psychol*, 18(1), 131-143.
- Choi, H. R. (2005). Parental attachment, automatic thoughts, gender role identity as variables affecting adolescent aggression. *Korean J Couns Psychother*, 17(3), 599-616.
- Han, J. W. (2001). A study about social bond variables of cyber delinquency adolescent. *Korean Assoc Police Sci Rev*, 3, 354-384.
- Hirsch, T. (1969). *Causes of delinquency*. Berkely, CA: University of California Press.
- Holt, C. L., & Ellis, J. B. (1998). Assessing the current validity of the sex-role inventory. *Sex Roles*, 39(11), 929-941.
- Jang, H. S., Han, G. H., & Jun, W. J. (2002). Attachments to parents and gender-role identity. *J Dev Psychol*, 15(3), 93-108.
- Kim, D. K., Jeon, J. Y., & Lee, S. J. (2008). Tests of the mediating effect of stress and aggression in the relation between juvenile leisure constraint and cyber delinquency. *Korean J Youth Stud*, 15(5), 157-179.
- Kim, J. H., & Kim, K. S. (2003). The relationship of psychological variances and internet addiction tendency, cyber-related delinquency in adolescence. *J Adolescent Welfare*, 5(1), 85-97.
- Kim, K. S. (2009). *The parents-related factors prediction models for internet game addiction of adolescence*. Unpublished doctoral dissertation, Chung-Ang University, Seoul.
- Kim, S. J. (2004). A study on correlation between teenager's consciousness of telecommunication ethics and cyber-crimes. *J Adolescent Welfare*, 6(1), 69-88.
- Kim, Y. H. (2007). *A study of the influence of family environment on juvenile delinquency*. Unpublished master's thesis, University of Seoul, Seoul.
- Kong, E. H. (2002). *Differences in the levels of internet use and internet addiction types in accordance with sex role identity among adolescents*. Unpublished master's thesis, Keimyung University, Daegu.
- Lee, B. S., Kim, M. A., & Koh, H. J. (2002). Development of Korean gender role identity inventory. *J Korean Acad Nurs*, 32(3), 373-383.
- Lee, S. S. (1999). Sex differences of juvenile crimes in paternalistic family. *Korean J Criminology*, 11, 207-235.
- Lim, U., & Sea, H. (2007). Gender role identity and juvenile delinquency: an empirical test of social control theory. *Korean J Youth Stud*, 14(3), 53-78.
- Ra, M. O. (2001). *The relationship of impulsivity, internet addiction tendency, and cyber-related delinquency in adolescence*. Unpublished master's thesis, Kangwon National University, Kangneung.
- Ryu, E. J., Seo, J. S., Ham, M. Y., Park, Y. R., Moon, S. W., & Nam, B. W. (2006). Sex-role identity in adolescents and its relation to anxiety, depression and suicidal ideation. *J Korean Acad Psych Mental Health Nurs*, 15(2), 136-143.
- Shover, N., Norland, S., James, T., & Thornton, W. E. (1979). Gender roles and delinquency. *Soc Forces*, 58(1), 162-

175.

- Sohn, J. N. (2003). A relationship among sexual contact, sex role identity, and self esteem of girls' high school students. *J Korean Community Nurs*, 14(3), 468-478.
- Wang, G. H., & Kim, J. (2009). Children's gender role identity according to parental childrearing Behavior and children's self-esteem. *J Family Relations*, 13(4), 49-73.
- Yeom, Y. R. (2007). *Factors influencing internet addiction in high school students*. Unpublished master's thesis, Chonnam National University, Gwangju.
- Yoo, K. H. (1994). Sex-role development in late childhood and adolescence: Relationships among sex-role stereotypes, sex-role ideology, sex-role identity, and self-esteem. *Korean J Child Stud*, 15(1), 127-144.
- Yoo, W. Y. (1992). *The relationship of the children's sex-role identity and self-esteem*. Unpublished master's thesis. Chonnam National University, Gwangju.